

SPROUT-able trimestriel



SPROUT-able trimestriel

[Le projet SPROUT-able](#) est un projet sur quatre ans, mené par le [Centre canadien du jeu à l'extérieur \(CCOP\)](#). Il s'appuie sur [l'étude SPROUT](#), une recherche de trois ans lancée par [l'Institut de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité \(HALO\)](#) et [l'Université d'Ottawa](#), au sein du CCOP. SPROUT-able est un projet de recherche, de pratique et de politiques qui s'intéresse à **la manière dont les enfants en situation de handicap participent aux jeux et aux apprentissages en plein air**. Grâce à ce travail, notre équipe vise à améliorer l'environnement bâti et social des programmes de garde d'enfants à l'extérieur, à soutenir le développement professionnel des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et à concevoir des stratégies fondées sur des données probantes pour favoriser le jeu à l'extérieur inclusif. Ces initiatives sont menées par la coordinatrice de projet de [Jouons dehors Canada](#), Cécile Tang, et l'assistante de projet Hannah Raudssus, EPEI, afin d'intégrer à la recherche une perspective fortement axée sur la pratique. Le volet recherche de SPROUT-able est dirigé par **Dre Maeghan James**, professeure adjointe à [l'Université d'Ottawa](#) et chercheuse à [l'institut de recherche du CHEO](#), en collaboration avec **Dre Kelly Arbour-Nicitopoulos** et le [ADAPT Lab](#) de [l'Université de Toronto](#).

Chaque trimestre, nous vous présenterons les étapes clés du projet, les manières de s'impliquer et les faits saillants de l'équipe !





Des nouvelles du projet

Bienvenue Devon !

En mai, l'équipe de SPROUT-able a accueilli **Devon Robertson**, étudiant au *Bachelor of Early Learning and Community Development* (BELCD). Devon effectue son stage avec nous de mai à août. Il est éducateur à la petite enfance inscrit et étudiant de troisième année. Il possède une expérience variée dans son secteur, tant sur le terrain que dans des postes axés sur la recherche.

L'intérêt qu'a Devon pour l'apprentissage en plein air et le jeu axé sur la nature vient de son sens de la gestion responsable de l'environnement, une valeur qu'il défend depuis son enfance. Cette passion guide son engagement à faire progresser les pratiques, les politiques et la recherche favorisant un accès équitable aux espaces en plein air pour tous et toutes.



Conférence *Take Me Outside*



En mai, plusieurs membres de l'équipe SPROUT-able ont assisté à la conférence annuelle *Take Me Outside Outdoor Learning*, à Banff, en Alberta. Paula et Brianna ont animé un atelier intitulé *The Sending PReschoolers OUTside Study: How Early Childhood Education Settings Influence Parental Attitudes and Educator Well-Being*. Grâce à une exploration interactive et une discussion encadrée de l'étude SPROUT, un dialogue constructif a permis d'étudier la manière dont l'attitude des parents, les connaissances du personnel éducatif et leur confiance façonnent les expériences des enfants, tant dans les programmes de garde axés sur la nature que dans les programmes traditionnels.

Conférence *Take Me Outside*

Lors de la conférence *Take Me Outside*, Amy Jo et Alessia ont également animé un mini atelier Café du monde axé sur les obstacles, tant physiques que sociaux, au jeu et à l'apprentissage à l'extérieur, ainsi que sur les facteurs qui lui sont favorables. Les participantes et participants ont partagé leurs expériences en tant que personnel éducatif, parents d'enfants en situation de handicap et personnes s'appuyant sur leur propre vécu. L'une de ces personnes nous a rappelé que l'expression « rien sur nous sans nous » doit être au cœur de notre travail. La discussion a également mis en évidence qu'il n'y a pas toujours une seule bonne réponse. Au contraire, c'est en posant des questions pertinentes et en explorant ensemble les options que nous pouvons changer les choses.





Des nouvelles du projet

Conférence OCOF *Early Years Outdoor*

En mai, deux membres de l'équipe SPROUT-able, Cécile et Hannah, ont eu l'occasion d'assister à la conférence *Early Years Outdoor Play* organisée par Nos enfants, notre avenir, à Espanola, en Ontario, et d'y animer deux ateliers. Le premier, intitulé *Exploring Active Outdoor Play and Learning for Children with Disabilities through Case Studies*, invitait les éducatrices et éducateurs à examiner deux études de cas portant sur l'accompagnement des enfants en situation de handicap. Le deuxième atelier, intitulé *Supporting Children with Disabilities in Active Outdoor Learning and Play*, portait sur les matériaux libres et la manière dont ils peuvent être utilisés comme outil d'inclusion.



Playful Bites & Insights



À la fin du mois de mai, l'équipe de SPROUT-able a encadré une séance de réflexion collective réunissant le personnel des Explorateurs de la forêt. Une conversation enrichissante sur la compassion, l'empathie et la bienveillance a donné lieu à de magnifiques créations artistiques, une connexion positive et une réflexion approfondie. *Playful Bites & Insights* est un espace que nous espérons continuer d'offrir, afin de favoriser un sentiment durable de communauté et une culture de la pratique réflexive.

Événement communautaire Vanier Hub

En juin, l'équipe de SPROUT-able a participé à un événement sur la sécurité en plein air organisé par le Centre des services communautaires Vanier. Cet événement a réuni des familles de toute la communauté. SPROUT-able a eu l'occasion de présenter plusieurs de ses ressources et de discuter de l'importance du jeu à l'extérieur pour tous les enfants. Dans le cadre de notre objectif visant à élargir notre portée au cours de la prochaine année, nous avons hâte de pouvoir faire connaître notre travail à de nouveaux publics.





Des nouvelles du projet

Bien d'autres choses à venir... Restez à l'affût...



Projet AIMP

SPROUT-able participe au projet CDPP2.0 AIMP (*Assisting, Informing and Motivating Physical Activity*). Ce projet vise à produire de l'information sur l'activité physique inclusive (jeu actif) à l'intention des familles d'enfants et de jeunes en situation de handicap. Dans le cadre de ce projet, nous développons actuellement un guide de référence sur les termes et concepts clés du jeu actif inclusif. Restez à l'affût : cette ressource sera bientôt disponible sur notre site Web !



Trousses du jeu à l'extérieur

Cet été, des accompagnateurs et accompagnatrices à l'inclusion du CISS ont été formés et contribuent au partage des trousseaux de jeu à l'extérieur conçues par SPROUT-able afin d'aider le personnel éducatif à offrir aux enfants des expériences de jeu en plein air stimulantes dans divers environnements. Ces trousseaux sont conçues à titre d'exemple, comprenant du matériel destiné à inspirer les éducatrices et éducateurs dans l'élaboration de programmation inclusive, ainsi qu'à partager de l'information et des ressources sur le jeu à l'extérieur, le jeu risqué et le jeu inclusif.



Guide d'accompagnement à la réflexion

Notre équipe travaille à l'élaboration d'un guide d'accompagnement à la réflexion en appui aux vidéos offertes sur notre site Web. Ce guide d'accompagnement aidera le personnel éducatif à réfléchir concrètement à la manière de promouvoir le jeu à l'extérieur inclusif dans leur propre contexte. Il favorisera la réflexion critique, la pratique réflexive et inspirera les changements. Ce guide constituera aussi un outil précieux d'apprentissage professionnel collaboratif entre éducatrices et éducateurs et entre collègues.



Webinaires à venir cet automne

Cet automne, l'équipe de SPROUT-able propose plusieurs webinaires ! En septembre, nous organisons un webinaire sur les activités de plein air inclusives en collaboration avec la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE). En octobre, nous proposons une série de webinaires en quatre parties avec *Outdoor Learning School & Store (OLSS)*. Restez à l'affût : plus de renseignements à venir sur ces deux webinaires !



Bibliothèque de ressources de Jouons dehors Canada

Découvrez notre bibliothèque de ressources, qui regorge de contenus utiles pour vos projets et initiatives en matière de jeu à l'extérieur. Notre bibliothèque de ressources est un outil précieux pour les politiques, la pratique, la recherche et la mobilisation des connaissances. Gardez l'œil ouvert pour ne pas manquer notre nouvelle catégorie à venir sur l'accessibilité et les handicaps !





Consultez cette liste pour découvrir nos dernières présentations, ateliers, publications et outils de partage de connaissances

> Présentations lors de conférence, présentation à la communauté et ateliers

- Smith, A.J., Capone, A.M. (May 2026). « **SPROUT & SPROUT-able, World Cafe Workshop** ». (Atelier). *Take Me Outside, Outdoor Learning Conference*, Banff, Alberta, Canada.
- Nasrallah, B., ter Huurne, P. (May 2026). « **The Sending PReschoolers OUTside Study: How Early Childhood Education Setting Influences Parental Attitudes and Educator Well-Being** ». (Atelier). *Take Me Outside Outdoor Learning Conference*, Banff, Alberta, Canada.
- Tang, C., Raudssus, H. (May 2026). « **Exploring Active Outdoor Play and Learning for Children with Disabilities Through Case Studies** ». (Atelier). *Our Children, Our Future Early Years Outdoor Play Conference*, Espanola, Ontario, Canada.
- Tang, C., Raudssus, H. (May 2026). « **Supporting Children with Disabilities in Active Outdoor Learning and Play** ». (Atelier). *Our Children, Our Future Early Years Outdoor Play Conference*, Espanola, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P. (Mar 2026). « **Supporting Children with Disabilities in Active Outdoor Learning and Play** ». (Atelier). *BC North Region Child Care Resource and Referral Workshops*, Prince George, Colombie-Britannique, Canada.
- ter Huurne, P. (Nov. 2025). « **Visible and Invisible Disabilities in Outdoor Early Learning Environments** ». (Présentation). *BELCD Algonquin College*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P. (Nov. 2025). « **Inclusion Outdoors: Engagement, Connection, and Making Learning Visible** ». (Atelier). *CHEO School*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P. (Oct. 2025). « **Inclusive Outdoor ECE Packs: For Children with Disabilities in the Early Years** ». (webinaire). *Outdoor Learning in the Early Years*. Outdoor Learning School & Store, Canada.
- James, M., ter Huurne, P. (Oct 2025). « **Fostering Inclusive Outdoor Play and Learning Experiences in Early Learning Settings** ». (Présentation). *Rooted in Hope - Child Care and EarlyON Conference*, Thunder Bay, Ontario, Canada.
- James, M., ter Huurne, P. (Oct 2025). « **Supporting Educators' and Children's Access to Outdoor Play** ». (Atelier). *Rooted in Hope - Child Care and EarlyON Conference*, Thunder Bay, Ontario, Canada.





➤ Présentations lors de conférence, présentation à la communauté et ateliers

- Capone, A.M., James, M. E., de Lannoy, L., ter Huurne, P., Smith, A.J., and Arbour-Nicitopoulos, K. (Oct 2025). «**Nature in Motion – Physical activity levels of children with disabilities at an outdoor childcare center**». (Présentation orale) Canadian Society for Psychomotor Learning and Sport Psychology, Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard, Canada.
- Arbour-Nicitopoulos, K., Leo, J., de Lannoy, L. (Sep 2025). «**CDPP Symposium: Bridging Research-to-Practice on Quality Participation in Active Play for Children and Young Persons with Disabilities Across Different Contexts**». (Symposium). *Sommet Breath of Fresh Air*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Capone, A.M., ter Huurne, P., James, M., Smith, A.J., Arbour-Nicitopoulos, K., and de Lannoy, L. (Sep 2025). «**Strategic Planning for Inclusive Outdoor Play**». (Présentation orale) *Sommet sur le jeu à l'extérieur Breath of Fresh Air*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P. (Sep 2025). «**Learning Kits for Inclusive Outdoor Play**». (Atelier). *Sommet sur le jeu à l'extérieur Breath of Fresh Air*, Ottawa, Ontario, Canada.
- ter Huurne, P., Smith, A.J. (Jul 2025). «**One-Year Later: A Reflection of Your Journey**». (Dialogues dirigés). Explorateurs de la forêt, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P., Clement, D. (Jun 2025). «**Inclusion Outdoors: Engagement, Connection, and Making Learning Visible**». (Atelier). CHEO School, Ottawa, Ontario, Canada.
- Lalonde, L. Smith, A.J., Sletcher, J. (Apr 2025). «**The SPROUT-able Project and Discussion on Inclusion**». (Dialogues dirigés). Communauté de pratique du Centre Canadien du jeu à l'extérieur, Ottawa, Ontario, Canada.
- ter Huurne, P., Smith, A.J., Sletcher, L. (Mar 2025). «**Connecting with the Land: Creating Calming Spaces for Children and Educators**». (Atelier). Explorateurs de la forêt, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., Sletcher, L. (Mar 2025). «**Responding with Intention: Building Positive Connections**». (Atelier). Explorateurs de la forêt, Ottawa, Ontario, Canada.
- Capone, A.M., James, M.E., de Lannoy, L., Arbour-Nicitopoulos, K., Tremblay, M. (2025). «**Forging Paths: Understanding Outdoor Play for Children with Disabilities in Early Childhood**». (Affiche présentée) *International Symposium of Adapted Physical Activity*, Kerry, Irlande.
- James, M., de Lannoy, L., Præstholm, S., Bøiling, M., Stahlhut, M. (Nov 2024). «**Supporting Outdoor Play and Learning for Children with Disabilities: Insights from Canada and Denmark**». (Atelier). Jouons dehors Canada et Children & Nature Denmark, Canada.
- ter Huurne, P., de Lannoy, L., James, M., Lalonde, L., Sletcher, L., Smith, A.J. (Jun 2024). «**Preparation and Connection Days**». (Ateliers et dialogues dirigés). Explorateurs de la forêt, Ottawa, Ontario, Canada.





> Présentations lors de conférence, présentation à la communauté et ateliers

- Capone, A. M., Arbour-Nicitopoulos, K., de Lannoy, L., Deliscar, S., Taylor, L. G., Tucker, P., Vanderloo, L. M., & James, M. E. (2024). « **Active Play Among Young Children (0-4 years) with Disabilities: A Scoping Review** ». (Présentation orale) *International Symposium of Adapted Physical Activity*, Kerry, Ireland.
- Arbour-Nicitopoulos KA, Capone A, James ME, Odorico N. (Sep 2023). « **CDPP Symposium: Promoting Accessible and Inclusive Outdoor Play in Early Childhood Education** ». (Symposium). *Breath of Fresh Air Summit*, Ottawa, Ontario, Canada
- Glossip, E., James, M., Reece, X. (Sep 2023). « **Reducing Barriers to Accessing Outdoor Opportunities** ». (Présentation). *Breath of Fresh Air Summit*, Ottawa, Ontario, Canada.

> Articles et publications

- James, M.E., de Lannoy, L., Arbour-Nicitopoulos, K.P., Capone, A., Belton, L., Hiscott, K., Lalonde, L., Potter, T., Tremblay, M. (En préparation). « **Sending PReschoolers OUTside (SPROUT) Prospective Cohort Study: Study Protocol** ».
- Capone, A.M., James, M.E., ter Huurne, P., de Lannoy, L., Tremblay, M., Arbour-Nicitopoulos, K. (En préparation). « **Forging Paths: Understanding Outdoor Play for Children with Disabilities in the Early Years** ».

> Outils de partage de connaissances

- [Communiquer avec les familles: préoccupations de santé module vidéo et fiche pratique](#)
- [Communiquer avec les familles: sécurité physique module vidéo et fiche pratique](#)
- [Besoins sensoriels: s'habiller pour le jeu à l'extérieur module vidéo et fiche pratique](#)
- [Le jeu risqué: module vidéo et fiche pratique](#)
- [Fiche pratique: favoriser l'inclusion à l'extérieur grâce aux marionnettes](#)
- [Graphique animé Café du monde](#)



Accédez à ces outils et à plus de ressources sur [notre site web](#)



Ce travail ne serait pas possible sans nos partenaires !

Merci aux éducatrices et éducateurs
partenaires de SPROUT-able, aux
partenaires communautaires, aux
membres du comité consultatif et à
nos bailleurs de fonds !



Merci !

