



**JUIN
2024
- MAI
2025**

RAPPORT ANNUEL

**Le Centre canadien du
jeu à l'extérieur**

Table des matières

Reconnaissance du territoire	3
Le Centre canadien du jeu à l'extérieur.....	4
◦ Équipe de direction du CCOP	5
Partenaires	
◦ Jouons dehors Canada	6
◦ Services à l'enfance Andrew Fleck	7
◦ Groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité	8
◦ Collège algonquin	9
Projets	
◦ Programme des <i>Explorateurs de la forêt</i>	11
◦ Études SPROUT et SPROUT-Able	12
◦ Cadre de référence de l'EPE en plein air	13
◦ Certificat Réseau JEA plein air (Jouer, Enseigner et Apprendre)	14
◦ Mentorat	15
◦ Communauté de pratique du CCOP	17
◦ Bibliothèque d'équipement de plein air	18
◦ Comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire	19
◦ Bibliothèque de ressources du CCOP.....	21
Subventions	22
Communications	23
Coordonnées	24

Reconnaissance du territoire

Le Centre canadien du jeu à l'extérieur se situe à Ottawa en territoire Algonquin et Anishinaabe non cédé ni renoncé.

Le travail que nous soutenons et réalisons mène essentiellement à rétablir le lien que nous nourrissons avec la terre, et avec les autres, en tant que gardiens et protecteurs du territoire. Nous en reconnaissons les gardiens traditionnels qui sont ici depuis des temps immémoriaux. Quand nous regardons tout autour de nous, prenons une bouffée d'air frais, admirons la riche biodiversité, c'est une occasion de remercier les ancêtres qui ont entretenu ces terres pour que nous puissions en profiter aujourd'hui. Nous nous efforçons de tenir compte dans notre travail comment les générations futures bénéficieront du temps, de l'énergie et de l'intention que chacun d'entre nous consacre à la terre. Nous avons tous la responsabilité de transmettre ces enseignements.

Nous nous engageons à promouvoir, soutenir et appliquer une approche fondée sur l'équité, la diversité, l'inclusion et l'appartenance autochtone (EDIAA) ainsi qu'une démarche d'amélioration continue dans notre travail.

Le Centre canadien du jeu à l'extérieur

Le Centre canadien du jeu à l'extérieur (CCOP) est un centre d'excellence où la pratique, les politiques et la recherche se rejoignent pour favoriser l'engagement à faire progresser le jeu et l'apprentissage en plein air pour la santé et le bien-être général des enfants au Canada

Mission et vision

Le CCOP vise à susciter l'engagement à faire progresser le jeu et l'apprentissage en plein air pour la santé et le bien-être général des enfants au Canada. Le COOP pilote des projets de démonstration, éclaire sur les politiques et les pratiques, offre des possibilités de développement professionnel, mène des recherches appliquées, et prend en main le partage des connaissances à l'échelle nationale en plus de mobiliser les efforts visant à encourager les enfants, leurs fournisseurs de soins, leur famille et à soutenir l'environnement dans lequel ils jouent, apprennent et vivent. Au cœur du CCOP se trouve les *Explorateurs de la forêt*, un programme d'éducation à la petite enfance axé sur la nature et le plein air qui se déroule sur un terrain de 500 acres de la Commission de la capitale nationale dans l'ouest d'Ottawa, en Ontario.

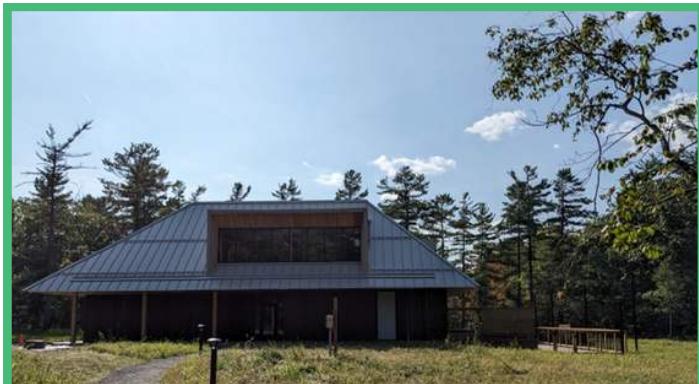
Bref historique

Le CCOP a été créé grâce à une collaboration entre Jouons dehors Canada (JDC), l'équipe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité de l'institut de recherche CHEO (HALO), le Collège Algonquin (AC) et les Services à l'enfance Andrew Fleck (AFCS).

En juin 2024, le bâtiment des *Explorateurs de la forêt*, qui abrite le CCOP, ouvre enfin ses portes ! L'équipe du CCOP a célébré l'inauguration auprès de leurs collègues, leur famille, leurs amis, de nombreux enfants, d'une représentation gouvernementale, et même de quelques curieux (l'évènement était accessible à toutes et tous !). Nous avons utilisé un large ruban en toile de jute pour la coupe officielle du ruban, dont les morceaux ont été récupérés dans le programme de garde d'enfants. Une petite part de ce ruban a aussi été conservée pour notre capsule temporelle, qui doit être ouverte dans 20 ans (2044).

Bien que le concept du CCOP ait vu le jour vers 2020, les travaux ont commencé avec plus de vigueur en janvier 2023, jetant les bases de la création de ce bâtiment, du programme de garde d'enfants, du programme de recherche, et du programme de certificat d'éducation à la petite enfance (EPE) du jeu et de l'apprentissage en plein air.

Ce rapport annuel permet de mettre en lumière le travail accompli au cours de l'année, depuis l'ouverture du bâtiment en juin 2024, jusqu'en mai 2025.



Équipe de direction du CCOP



Kelly Arbour-Nicitopoulos,

Ph.D.

CDPP, professeure à la Faculté de kinésiologie et d'éducation physique, U de T



Neeka Barnes, EPEI

Directeur des projets spéciaux, AFCS



Lisa Belton

Directrice, Services de garde agréés, École de la forêt et de la nature



Louise de Lannoy, Ph.D.

Directrice générale, Jouons dehors Canada



Kim Hiscott, EPEI

Directrice générale, AFCS



Tammy Potter, EPEI

Superviseure, Explorateurs de la forêt et École de la forêt et de la nature d'Ottawa, AFCS



Maeghan James, Ph.D.

Boursière postdoctorante, groupe de recherche HALO et CCOP



Lisa Lalonde, MA, EPEI

Coordonnatrice de programme, « School of Health & Community Studies », Collège Algonquin



Amy-Jo Smith, EPEI

Conseillère en ressources avec le projet Sprout-Able, CCOP et Services d'inclusion pour jeunes enfants



Paula ter Huurne, EPEI

Coordonnatrice de projet, Projet Sprout-Able, CCOP, JDC



Mark Tremblay, Ph.D.

Scientifique principal, Groupe de recherche HALO



Alessia Capone

Étudiante au doctorat, Sproutable, CCOP et Université de Toronto



Ipek Epikmen, M.Sc.A.

2025-2026, Titulaire d'une bourse du CCOP



Bayan Kaid, RECE

2024-2025, Titulaire d'une bourse du CCOP

Partenaires

Jouons dehors Canada (JDC)



Introduction

JDC est un organisme national rassemblant des défenseures et des défenseurs, du personnel professionnel, des équipes de recherche et des organismes partenaires pour favoriser, protéger, et préserver l'accès au jeu en nature et à l'extérieur pour toutes les personnes vivant au Canada. JDC offre son leadership pour vivifier le mouvement pour le jeu à l'extérieur à travers le Canada afin de promouvoir la santé et le bien-être des Canadiens et les environnements où nous vivons.

Rôles et responsabilités

JDC oriente le CCOP en assurant la supervision et la coordination de tous les aspects du projet.

Les rôles et responsabilités de JDC incluent:

- Diriger les efforts de mobilisation et le transfert bilingue de connaissance des principales conclusions et ressources élaborées par le CCOP
- Diriger le Comité national sur la règlementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire
- Contribuer au développement et à la célébration de modèles du jeu à l'extérieur à l'échelle du Canada en:
 - Participant à l'élaboration de *Éducateurs enseignant aux éducateurs: un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'éducation à la petite enfance en plein air* (Cadre de référence de l'EPE en plein air).
 - En encadrant des membres de la communauté étudiante du programme *Bachelors of Early Learning and Child Development* au AC, du premier cycle et des diplômé(e)s de HALO de l'Université Carleton et de l'Université d'Ottawa, en collaboration avec les projets *SPROUT* et *SPROUT-Able*.
 - En élaborant un programme national des modèles du jeu à l'extérieur pour célébrer les personnes qui font progresser le secteur (*En cours d'élaboration — contactez-nous pour plus de détails*).
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, incluant la communauté de pratique d'EPE en plein air
- Favoriser et entretenir des relations avec les organisations partenaires liées au secteur qui ne sont pas dans le cercle immédiat du CCOP

Consultez le rapport annuel de JDC [ici](#) !

Partenaires

Services à l'enfance Andrew Fleck (AFCS)



Introduction

AFCS offre des programmes agréés d'éducation à la petite enfance et de services de garde d'enfants dans la ville d'Ottawa, en plus de programmes agréés de garde en milieu familial, le programme ON y va, des services d'inclusion pour enfants à besoins particuliers, et des services pour les familles marginalisées. AFCS vient en aide à plus de 4 600 enfants chaque année.

Dans le cadre de son partenariat avec le CCOP, AFCS administre le programme des *Explorateurs de la forêt*, qui offre un service de garde en plein air pour 73 enfants âgés de cinq ans et moins.

Rôles et responsabilités

AFCS mène le programme d'EPE en plein air les *Explorateurs de la forêt* pour les enfants de 0 à 5 ans. Les rôles et responsabilités de AFCS incluent:

- Gérer la mise en place et la prestation du programme d'EPE en plein air et axée sur la nature des *Explorateurs de la forêt*.
- Contribuer au développement et à la célébration de modèles du jeu à l'extérieur à l'échelle du Canada.
 - Notamment par le mentorat d'élèves qui terminent le programme *Bachelors of Early Learning and Child Development* à AC.
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, dont le Comité national sur la règlementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire, et *Éducateurs enseignant aux éducateurs: un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air*.

Apprenez-en plus sur AFCS, [ici](#) !

Partenaires

Groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO)

Introduction

Le groupe de recherche HALO à l'institut de recherche du Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario a été créé en 2007, en réaction à la crise de l'obésité et à la complexité croissante des cas de comorbidité. HALO offre un leadership international et une expertise en recherche sur les saines habitudes de vie pour promouvoir la santé et le bien-être des enfants et des jeunes, dont la prévention, la gestion et le traitement de l'obésité par la mise en valeur du jeu actif à l'extérieur.



Rôles et responsabilités

Halo est le principal partenaire de recherche du CCOP.

Les rôles et responsabilités de HALO incluent:

- Diriger le développement, l'exécution, la publication et la diffusion des programmes de recherche *SPROUT* et *SPROUT-Able* menés au laboratoire vivant du CCOP.
- Contribuer au développement et à la célébration de modèles du jeu à l'extérieur à l'échelle du Canada.
 - Notamment, par le mentorat d'élèves de premier cycle et d'élèves qui complètent leur thèse au CCOP.
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, dont l'évaluation du temps passé en plein air par les enfants et le personnel de l'éducation au fil des saisons et l'élaboration de *Éducateurs enseignant aux éducateurs: un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air.*

Découvrez HALO plus en détail, [ici](#)!

Consultez les publications des membres du personnel et de la communauté étudiante, [ici](#)!

Partenaires

Collège Algonquin



Introduction

- Le programme d'EPE de AC guide la communauté étudiante à travers un apprentissage basé sur le jeu et l'investigation, avec des occasions d'apprentissage pratiques, incluant un cours de troisième année sur l'apprentissage en petite enfance axé sur la nature, dont la théorie est tirée de données probantes et intégrée à une pratique professionnelle de grande qualité.
- Chaque année, 440 étudiantes et étudiants obtiennent leur diplôme du programme d'EPE: 200 obtiennent leur diplôme du programme sur deux ans en EPE (deux promotions), 20 complètent leur programme intensif en EPE, 40 leur programme *Bachelor of Early Learning* et 180 par an leur programme d'EPE en ligne.
- AC a dirigé l'élaboration du certificat « *PLaTO* », soit *JEA plein air* (Jouer, Enseigner et Apprendre). Cette initiative s'appuie sur *Éducateurs enseignant aux éducateurs: un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air*.
- AC soutient également l'intégration de ses étudiantes et étudiants en EPE dans le modèle du CCOP par le biais de stages.

Rôles et responsabilités

AC est le principal organisme de développement professionnel du CCOP, étant le fer de lance de l'élaboration et de la mise en œuvre du programme de certification *PLaTO*. Ses rôles et responsabilités incluent:

- Contribuer au développement et à la célébration de modèles du jeu à l'extérieur à l'échelle du Canada avec l'élaboration de *Éducateurs enseignant aux éducateurs: un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air*.
- Élaborer et mettre en œuvre le certificat *PLaTO*.
- Codiriger le Comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, dont l'évaluation de la communauté de pratique d'EPE en plein air.

Pour en savoir plus sur le programme *PLaTO* du Collège Algonquin, cliquez [ici](#) !

Projets du CCOP

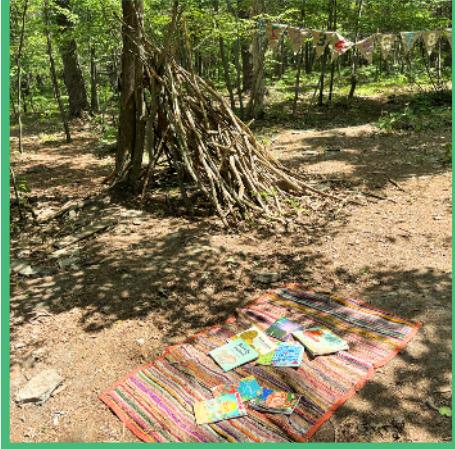


Projets

Programme des Explorateurs de la forêt

Le programme d'EPE axé sur la nature et le plein air des Explorateurs de la forêt, offert par AFCS à Ottawa, sert de base au CCOP. Les Explorateurs de la forêt sont un programme agréé d'éducation à la petite enfance, fondé sur les principes pédagogiques de l'École de la forêt et de la nature. Situé sur le territoire non cédé de la nation algonquine, le programme met l'accent sur l'apprentissage en plein air mené par l'enfant, par investigation, qui favorise la curiosité, l'autonomie et le bien-être de l'enfant. Les éducatrices et éducateurs agissent en tant que co-apprenants, guidant les enfants à travers des expériences significatives qui encouragent la prise de risques, l'autorégulation et le développement socioémotionnel.

L'environnement est conçu pour favoriser l'exploration et le jeu, avec des routines flexibles qui prennent en compte les changements saisonniers et les intérêts des enfants. Les familles sont considérées comme des partenaires dans le processus d'apprentissage, et le programme intègre des partenariats communautaires et un développement professionnel continu afin de garantir des soins inclusifs et d'une grande qualité. Grâce à son approche axée sur la nature, les Explorateurs de la forêt créent de riches occasions d'apprentissage, qui relient profondément les enfants à la terre et les uns avec les autres.



Projets

Études *SPROUT* et *SPROUT-Able*



Le projet *SPROUT* (Sending PReschoolers OUTside) est une étude sur trois ans, lancée par le groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO). C'est une étude comparative qui s'intéresse à la santé, au bien-être, et aux expériences des enfants, des éducatrices et éducateurs et des familles qui participent au programme agréé d'EPE axé plein air à temps plein du AFCS (les *Explorateurs de la forêt*), par rapport aux programmes de garde d'enfants plus conventionnels dans le secteur d'Ottawa.

Avec 78 enfants et leur famille, ainsi que 27 éducatrices et éducateurs participant à cette étude (et ça continue !), le projet SPROUT étudie :

- Les croyances et attitudes des parents à l'égard du jeu à l'extérieur et de l'apprentissage axé sur la nature versus envers des structures de garde d'enfants traditionnelles.
 - La santé, le bien-être et la satisfaction au travail des éducatrices et éducateurs de la petite enfance, ainsi que leur point de vue sur l'enseignement dans des environnements extérieurs pour tous les enfants.
 - La santé et le développement des enfants, en évaluant l'impact d'une EPE axée sur le plein air à temps plein sur les jeunes enfants âgés de 10 à 59 mois.

Le projet *SPROUTable* est une extension de celui de *SPROUT*, une étude sur trois ans lancée par le groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO) en partenariat avec le projet canadien sur la participation sociale des personnes en situation de handicap (CDPP). *SPROUTable* élargi l'étude *SPROUT* en s'intéressant à comment les enfants en situation de handicap participent aux jeux et aux apprentissages en plein air.

Ce projet vise à améliorer l'environnement bâti et social des programmes de garde d'enfants en plein air, à soutenir le développement professionnel des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et à concevoir des stratégies fondées sur des données probantes pour favoriser le jeu à l'extérieur inclusif.

Grâce à ce travail, l'étude *SPROUT* vise à obtenir des données probantes sur les bienfaits et les défis de l'apprentissage en petite enfance axé sur la nature, afin de faire évoluer les politiques et les pratiques qui soutiennent le jeu à l'extérieur pour tous les enfants.

Pour en savoir plus sur l'étude, cliquez [ici](#)!

Projets

Éducateurs enseignant aux éducateurs : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'éducation à la petite enfance en plein air

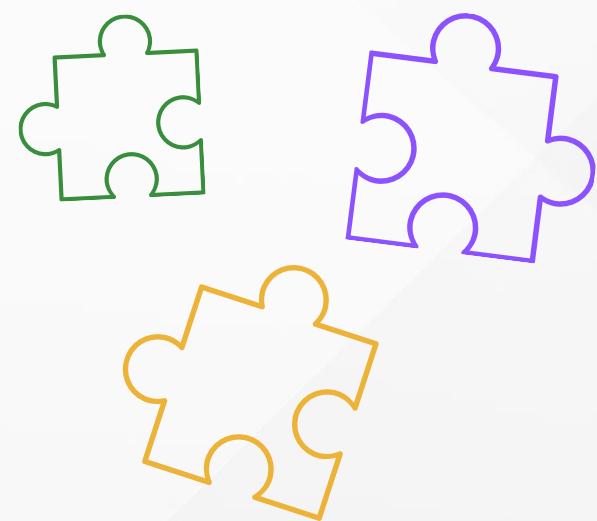
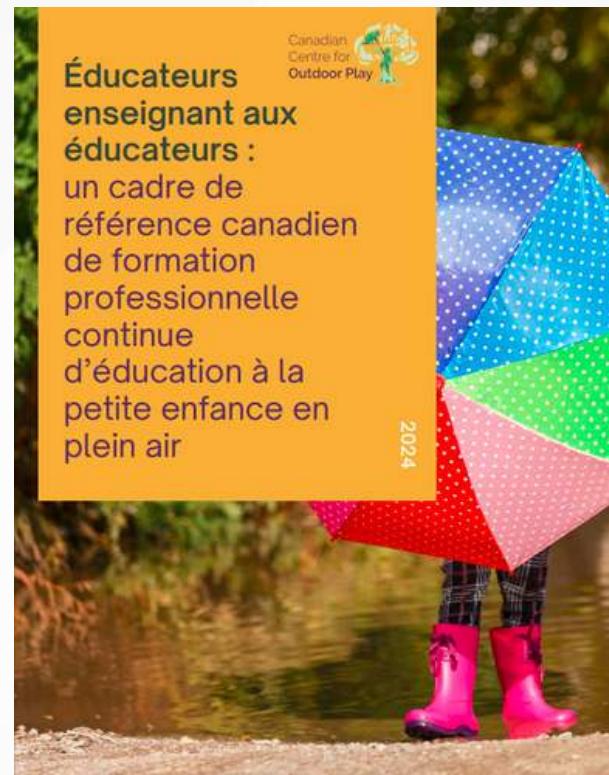
En septembre 2024, le CCOP a publié « *Éducateurs enseignant aux éducateurs : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air* » (Cadre de référence de l'EPE en plein air).

Le but de ce cadre de référence basé sur des données probantes était d'obtenir un consensus à l'échelle nationale sur les pratiques pédagogiques clés en matière d'EPE en plein air. C'était pour s'en servir en tant qu'outil pédagogique et favoriser la constance et la qualité des formations, en plus de soutenir le personnel professionnel d'EPE en plein air au Canada dans la pratique de leur travail. Une année et demie a été consacrée à la consultation de 300 spécialistes de l'EPE en plein air et membres de la communauté par trois phases de consultations et deux séries de sondages conçus pour un consensus à l'échelle nationale (qui a fait l'objet d'un consensus national, fixé a priori à >75%), en vue d'élaborer ce cadre de référence. Il est accessible sur notre site internet en anglais et en français.

Le lancement du cadre de référence a eu lieu le 26 septembre 2024 et il a été présenté à la conférence *International Play Association USA*, à Greenville en Caroline du Sud, par Dre Louise de Lannoy et Bayan Kaid.

Afin de tester l'usage du cadre de référence en tant qu'outil pédagogique visant à favoriser la constance et à maintenir la qualité dans la formation et le soutien auprès du personnel professionnel de l'EPE en plein air, il a été utilisé pour élaborer le certificat *Play, Learn and Teach Outdoors* (PLaTO), soit *Jouer, Enseigner et Apprendre en plein air* (JEA plein air), sous la direction du Collège Algonquin.

[Accédez au Cadre !](#)



Projets

Certificat PLaTO, Jouer, Enseigner et Apprendre en plein air (JEA plein air)

Élaboré en collaboration avec le CCOP, le programme de certificat Jouer, Enseigner, et Apprendre en plein air (*Play, Learn, and Teaching Outdoors in the Early Years [PLaTO]*) au Collège Algonquin s'appuie sur le cadre de référence de l'EPE en plein air. Ce programme innovant offre au personnel professionnel de l'apprentissage à la petite enfance une formation approfondie en pédagogie en plein air et insiste sur l'importance d'une approche active et axée sur la nature en EPE.

Le certificat est divisé en quatre cours reflétant les trois principes fondamentaux du cadre de référence de l'EPE en plein air (participation active, développement global et liens significatifs) et un projet intégrateur d'action et de recherche.

Les participantes et participants explorent des thèmes tels que le jeu risqué, le développement global de l'enfant et les pratiques d'apprentissage inclusives et axées sur le milieu. Le programme met en valeur une approche fondée sur les forces et axée sur l'équité, conformément aux recommandations de la Société canadienne de pédiatrie. Les élèves acquièrent également des outils et un ensemble de compétences culturelles pour améliorer les environnements d'apprentissage en plein air et réaliser un projet intégrateur d'action et de recherche dans leur contexte professionnel.

Les diplômé(e)s sont ainsi en mesure de promouvoir et de mettre en œuvre des expériences de jeu à l'extérieur significatives dans différents contextes, incluant les programmes d'apprentissage à la petite enfance, les écoles, les organismes communautaires et les organisations qui viennent en aide aux enfants et aux familles. Le premier des quatre cours du certificat a été lancé en septembre 2024.

**PLAY, LEARN AND
TEACH OUTDOORS
IN THE EARLY YEARS**

Algonquin College's PLaTO certificate immerses Early Learning Professionals in a program based on the national framework by the Canadian Centre for Outdoor Play.



Projets

Mentorat

Le partenariat au CCOP permet le mentorat aux élèves du Collège Algonquin, de l'Université d'Ottawa et de l'Université Carleton, pour travailler sur des projets visant à promouvoir le jeu et l'apprentissage à l'extérieur.



Brianna Nasrallah

Brianna Nasrallah termine sa M. Sc. à l'Université Carleton, en partenariat avec l'institut de recherche du CHEO. Elle mène actuellement une étude indépendante en collaboration avec le projet d'étude SPROUT, et évalue l'effet du soutien et de l'attitude des parents envers les activités à l'extérieur. Elle s'implique aussi dans l'étude SPROUT en aidant à recueillir des données et administrer les évaluations bisannuelles.



Alessia Capone

Alessia Capone termine sa thèse de doctorat à l'Université de Toronto, sous la supervision de Dre Kelly Arbour-Nicitopoulos au ADAPT Lab de l'Université de Toronto. Sa thèse explore les moyens de soutenir le jeu et l'apprentissage en plein air dans les espaces naturels pour les enfants en situation de handicap, s'intégrant au projet SPROUT-Able.



Rachael Young

Rachael Young est étudiante de premier cycle à l'Université Carleton, où elle poursuit des études en biologie avec une spécialisation en sciences de la santé. Elle a rejoint Jouons dehors Canada à titre d'étudiante coopérative à l'été 2025, aidant à la cueillette de données pour l'étude SPROUT et au partage de connaissances dans le cadre de l'Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur. Rachael est très heureuse de poursuivre sa contribution au sein de l'organisation à temps partiel pendant l'année scolaire.



Amanda Lenz

Amanda Lenz a effectué son stage communautaire de troisième année au Centre canadien pour le jeu extérieur, dans le cadre du programme BELCD du Collège Algonquin. Dans le cadre de son stage, elle a contribué à l'élaboration d'un rapport pour le Comité national sur la règlementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire, a soutenu la collecte de ressources pour l'approche à multiples volets du Cadre de l'ÉPE en plein air, et a rédigé un article sur la bibliothèque d'équipement du CCOP.





Kiera Publow

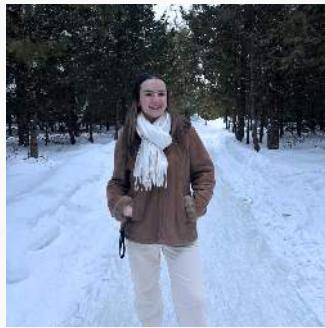


Jade Groompike



Hannah Raudsus

Kiera Publow, Jade Groompike, et Hannah Raudsus ont terminé leur projet de thèse de quatrième année avec le CCOP dans le cadre du programme Bachelor of Early Learning and Community Development (BELCD) du Collège Algonquin. Le groupe a travaillé collectivement à identifier les efforts déployés à travers le Canada pour faire progresser la réglementation en EPE en plein air.



Bisera Tripunovski

Bisera Tripunovski a effectué un stage à l'été 2025 avec le CCOP. Son travail a consisté à créer un potager et un jardin d'herbes et de plantes, destinés à être utilisés pour les repas du programme des Explorateurs de la forêt et à servir d'outil éducatif auprès des enfants. Elle a également mené à bien un projet s'intéressant à l'évolution des espaces extérieurs d'apprentissage et de jeu des Explorateurs de la forêt à travers les quatre premières saisons du programme.



Darcie Clement

Darcie Clement a effectué un stage à l'été 2025 avec le CCOP en tant qu'assistante du projet SPROUT-able. Son travail comprenait le lancement de la bibliothèque SPROUT-able aux Explorateurs de la forêt ainsi que l'élaboration et le déploiement de « Supporting Inclusion Through Puppets », une boîte à outils destinée aux éducatrices et éducateurs pour favoriser l'inclusion et le soutien des différents besoins des enfants par l'utilisation de marionnettes.



Eva Quenneville

Eva Quenneville et Nasro Mohamed (photo non disponible) ont effectué leur stage d'été avec le CCOP. Eva s'est concentrée sur la mise en place du système de prêt de la bibliothèque d'équipement de plein air du CCOP, et Nasro, à favoriser l'accessibilité dans le cadre du projet SPROUT-Able.

La communauté de pratique du CCOP (JDC, AC et AFCS)

Le CCOP entretient une communauté de pratique (CdP) à l'échelle nationale axée sur l'EPE en plein air qui compte plus de 60 membres. Cette initiative rassemble des éducatrices et éducateurs de la petite enfance de partout au Canada, qui s'engagent à soutenir et à accroître les occasions de jeu à l'extérieur dans leurs programmes.

La CdP vise à favoriser la collaboration, faire entendre la voix du personnel professionnel et à servir de plateforme pour partager des connaissances et des ressources. En mettant en relation les éducatrices et éducateurs et en réduisant le chevauchement des efforts, la CdP soutient l'élaboration d'une programmation de plein air axée sur le milieu et adaptée à la culture, qui reflète la diversité des contextes canadiens.

La CoP a participé à l'élaboration de *Éducateurs enseignant aux éducateurs : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'éducation à la petite enfance en plein air* (Cadre de référence de l'EPE en plein air), en commentant les premières ébauches et en contribuant aux sondages conçus pour un consensus à l'échelle nationale.

Au cours de nos conversations avec la CdP, nous avons appris que les éducatrices et éducateurs veulent un meilleur accès aux webinaires et autres sources de développement professionnel lié au jeu et à l'apprentissage à l'extérieur. En ce sens, nous avons :

- **Dirigé** un webinaire axé sur la communauté de pratique avec Storypark, présentant le CCOP et le nouveau programme de certificat PLaTO du AC
- **Partagé** le webinaire *IPA World* sur le document de principes de la Société canadienne de pédiatrie sur le jeu risqué extérieur
- **Organisé** une CdP en personne aux *Explorateurs de la forêt*, conjointement à une CdP en ligne pour les membres qui étaient dans l'incapacité d'y assister en personne
- **Organisé** une journée de formation professionnelle en personne avec Lanark County Early Learning and Child Care aux *Explorateurs de la forêt*, animée par notre première boursière du CCOP 2023-2024, Mallory Donaldson

Projets

Bibliothèque d'équipements de plein air (AFSC et JDC)



L'accès à l'équipement constitue un obstacle majeur au jeu et à l'apprentissage à l'extérieur, quelle que soit la saison. Pour y remédier, le CCOP a créé une bibliothèque d'équipements de plein air, avec le soutien de la fiducie Waltons et de la Fondation communautaire d'Ottawa.

Grâce à leur aide, nous avons pu acquérir assez d'équipements de plein air pour tous les enfants des *Explorateurs de la forêt* en toutes saisons.

Nous travaillons également à élargir cette bibliothèque afin d'y inclure des équipements de plein air pour les éducatrices et éducateurs qui dirigent les programmes. Nous avons obtenu de l'équipement de plein air à prix réduit par l'intermédiaire de Outdoor Prolink et avons récemment conclu un partenariat avec Patagonia Ottawa, grâce à la communauté de 1% pour la planète, par laquelle nous avons aussi eu des vêtements de pluie pour les éducatrices et éducateurs. De plus, nous avons organisé un échange de vêtements de plein air lors de la journée portes ouvertes du CCOP afin de soutenir davantage le personnel.

Lisez la publication sur le blogue concernant ce projet, [ici](#).

Projets

Le Comité national sur la règlementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire

Objectif

Ce Comité national sur la règlementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire (Comité national) sert à faire progresser les efforts visant à modifier le processus de règlementation de l'EPE au Canada pour inclure des programmes entièrement en plein air.

But

Le but ultime est d'obtenir (en partie à travers les politiques, le système et la défense des intérêts du secteur par le comité national) un engagement de la part des gouvernements provinciaux à soutenir une accessibilité équitable à l'EPE en plein air et axée sur le milieu pour tous les enfants vivant au Canada. L'idée est de rendre ces programmes admissibles à une subvention pour les frais d'inscription dans le cadre du programme canadien d'apprentissage et de garde de jeunes enfants. Ces efforts conduiront à leur tour à la normalisation du jeu et de l'apprentissage à l'extérieur au niveau de la société.

Rôle

Le rôle du Comité national est d'identifier ce qui se fait dans le secteur de l'EPE en plein air et de tirer parti de ces efforts pour traiter ensuite des enjeux actuels et nouveaux en matière d'octroi de licences, des contraintes et des occasions dans chaque province. Des travaux sont déjà en cours pour faire avancer cette cause à Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick et en Colombie-Britannique, et de nombreuses autres provinces y pensent également. Le Comité national vise à rassembler les parties afin de célébrer les succès, d'optimiser les progrès et accomplissements pour accroître le changement et surmonter ensemble les obstacles liés à l'octroi de licences.

Nom	Secteur affilié	Province/Territoire
Louise de Lannoy	Présidente du comité, directrice générale de Jouons dehors Canada	Ontario
Lisa Lalonde	Co-présidente du comité, professeure et coordonnatrice du programme Bachelor of Early Learning and Community Development, Collège Algonquin	Ontario
Danielle Alphonse	Présidente régionale en innovation, BC, Aboriginal Early Childhood Education	Colombie-Britannique

Projects

Le Comité national sur la règlementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire

Nom	Secteur affilié	Province/Territoire
Jane Cawley	Consultante pédagogique, projet de recherche Physical Literacy in the Early Years (PLEY), Université de Dalhousie	Nouvelle-Écosse
Diane Daley	Directrice générale, Family Day Care Services	Ontario
Lori Dalton	Directrice Générale du Cloudberry Outdoor Play and Education Centre	Terre-Neuve
Beverlie Dietze	Directrice à l'apprentissage et à l'enseignement au Collège Okanagan	Colombie-Britannique
Joe Doiron	Spécialiste indépendant, activité physique et santé de la population, Joe Doiron Consulting	Nouvelle-Écosse
Enid Elliott	Moniteur aux apprentissages et à la garde de jeunes enfants, Collège Camosun	Colombie-Britannique
Kim Hiscott	Directrice générale, Services à l'enfance Andrew Fleck	Ontario
Mavis Lewis Webber	Consultante en EPE	Manitoba
Alyson McMullen	Gestionnaire de programme, Natural Curiosity	Ontario
Sylvie Melsbach	Soutien au partenariat et aux aires de jeu RCPEM, Directrice technique de l'IQSAJ	Québec
Belva Stone	Directrice/Fondatrice Muddy Boot Prints, éducatrice à la petite enfance	Colombie-Britannique
Kelly Stone	Board Chair Great Kids (US), Conseil administration Families Canada	Ontario

Pour plus d'informations sur les membres actuels du Comité national, cliquez [ici!](#)



Projets

Bibliothèque de ressources du CCOP

Le CCOP a lancé une bibliothèque de ressources en ligne consacrée à l'EPE en plein air, qui contient des documents créés par du personnel professionnel, des chercheuses et chercheurs et des organisations de ce secteur. Conçue comme une plateforme vivante et évolutive, la bibliothèque continue de s'enrichir au fur et à mesure que de nouvelles ressources sont sélectionnées et ajoutées.

Cette initiative soutient notre rôle en tant que centre national, en centralisant les connaissances, en réduisant le dédoublement des efforts, et en aidant à mettre en relation les personnes et les groupes qui partagent les mêmes intérêts. Nous continuons à solliciter les contributions de la communauté afin de garantir que la bibliothèque reste à jour et représentative de la diversité des initiatives menées à travers le Canada pour promouvoir le jeu et l'apprentissage à l'extérieur à la petite enfance.

SOMMET NOUS JOINDRE

Cette bibliothèque de ressources est destinée à vous soutenir dans vos efforts en matière de **jeux de plein air**, que ce soit pour la politique, la pratique, la recherche, la mobilisation des connaissances... ou tout simplement pour le plaisir de jouer !

— Filtres

Catégories

- CCOP
- Organisations
- Extérieur ECE
- Parents
- Politique
- Pratique
- Recherche
- L'énoncé de position sur le jeu

Vous consultez **269** ressources.


La déclaration de position 2015 sur le jeu actif en plein air
16 juin 2015 @ 09:00:33
Téléchargez et utilisez l'énoncé de position comme un outil de partage des connaissances et de plaidoyer pour soutenir

Subventions

La fiducie Waltons (2022-2027)

Le financement par la fiducie Waltons a été essentiel au lancement de la collaboration du Centre canadien du jeu à l'extérieur.

Subvention de la Fondation communautaire d'Ottawa (2024)

Ce financement a permis d'agrandir la bibliothèque d'équipements de plein air des *Explorateurs de la forêt* et de s'assurer que chaque enfant du programme a accès à de l'équipement de plein air en toute saison.

Subvention de l'Agence de la santé publique du Canada (2024-2027)

Le financement obtenu grâce au Fonds pour la santé des Canadiens et des communautés sert à déployer les efforts du CCOP visant à identifier les obstacles à l'inclusion des enfants en situation de handicap dans le jeu à l'extérieur et l'apprentissage en milieux naturels et les facteurs facilitants.

Subvention « ParticipACTION Community Challenge » (2024, 2025)

Un financement a été accordé pour soutenir la célébration du lancement du bâtiment des *Explorateurs de la forêt*, siège du Centre canadien du jeu à l'extérieur (2024), et pour célébrer le premier anniversaire du lancement (2025).

Subvention « Endeavour » (mai 2024)

Endeavour Consulting a fourni des services de consultation bénévole à JDC sur la rationalisation des opérations et la structure organisationnelle, et auprès du CCOP

Subvention Intact Assurance (septembre 2024)

Un financement a été accordé pour soutenir les efforts environnementaux dans les espaces d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Ces fonds ont servi à créer un potager aux *Explorateurs de la forêt*, duquel prennent soin les enfants et les éducatrices et éducateurs, et dont les récoltes sont utilisées dans la préparation des repas par le personnel de cuisine du programme !

Communications

Interactions du CCOP

Impacts des médias sociaux



LinkedIn

<https://www.linkedin.com/company/canadian-centre-for-outdoor-play/>

- 115 abonnés
- 3,078 impressions
- 900 membres rejoints
- 70 nouveaux abonnés



Facebook

96 abonnés

[Facebook.com/](https://www.facebook.com/canadiancentreoutdoorplay)

- 20,000 vues
- 10,000 personnes rejointes
- 180 interactions avec le contenu
- 800 visites du profil
- 80 nouveaux abonnés

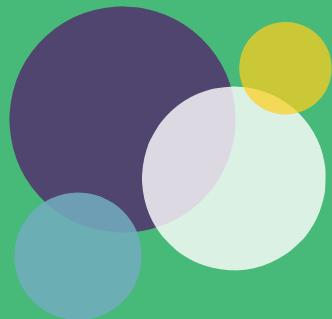
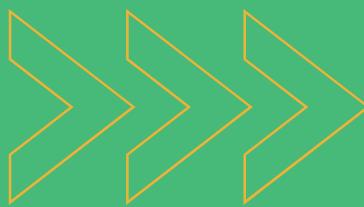


Instagram

[@canadiancentreoutdoorplay](https://www.instagram.com/canadiancentreoutdoorplay)

- Plus de 22 000 vues
- Plus de 200 interactions

Merci



La mission du CCOP de susciter l'engagement à faire progresser le jeu à l'extérieur et l'apprentissage en plein air pour la santé et le bien-être général des enfants au Canada a vu le jour à Ottawa, mais au cours des deux prochaines années et par la suite, l'idée est d'étendre les efforts afin que d'autres personnes à travers le Canada s'identifient comme prenant part à cette mission. Si vous souhaitez collaborer avec nous, n'hésitez pas à nous contacter !

Nous joindre

Courriel: Info@outdoorplaycanada.ca

Instagram: [@canadiancentreforoutdoorplay](https://www.instagram.com/@canadiancentreforoutdoorplay)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100092713672878>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/canadian-centre-for-outdoor-play/>

Emplacement: 415, rue Corkstown, Ottawa, Ontario

