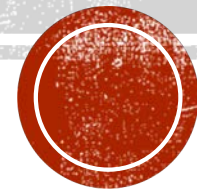
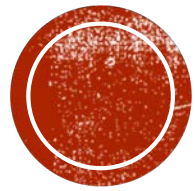


PROJET AVEC LA COHORTE OPS2

11 décembre 2020

SÉANCE D'INTRODUCTION EN ZOOM





PRÉSENTATION SOMMAIRE DU PROJET



RCPÉM (REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE DE LA MONTRÉGIE) OPS 2.0

Titre du projet:

Création d'espaces extérieurs pour soutenir le développement optimal des bébés et des trottineurs dans les services de garde éducatifs.



OBJECTIF

- *Afin que les enfants de 0-2 an, accueillis dans un service de garde, **aient du plaisir à vivre à l'extérieur et qu'ils y initient leurs propres expériences d'apprentissage**, ce projet vise à permettre à l'ensemble du **personnel d'un service de garde** (éducatrices, responsables de la pédagogie, gestionnaires) **d'accroître leur engagement face à l'importance de vivre au grand air, de renforcer leurs pratiques éducatives dans ce contexte spécifique** et d'y faciliter l'accès au quotidien.*
- *Il vise aussi à **sensibiliser tous les parents utilisateurs** du service de garde à l'impact de cette vie en plein air sur le développement de leurs enfants.*



BRÈVE DESCRIPTION DU PROJET

- *Ce projet permettra de développer trois sites de démonstration dans des *centres de la petite enfance, c'est-à-dire d'expérimenter trois espaces distincts et spécifiques, spécifiquement pour les poupons et les trottineurs, dans un contexte :*
 - *de réaménagement d'une cour poupon (0-2 an) existante,*
 - *d'un ajout d'une nouvelle cour poupon à une *installation existante,*
 - *de la création d'un espace de jeu une nouvelle construction d'une installation.*
- *Le personnel éducatif des trois installations en service de garde sera invité à utiliser du nouveau matériel de soin et de jeu dans ces espaces extérieurs. Ils pourront ainsi accompagner les poupons et les trottineurs dans des **aménagements extérieurs naturalisés** qui offrent une **grande liberté de mouvements** et d'**exploration** tout en ayant la possibilité **d'offrir des soins appropriés à leurs besoins** de confort en **tout temps et en toute saison**.*
- *Ce sera l'occasion pour toutes les parties prenantes de voir ce qui est possible de faire pour l'optimisation du bien-être, de la santé et du développement global du jeune enfant 0-2 an.*
- *Ce sera aussi une opportunité pour l'amélioration des conditions de travail du personnel éducateur en facilitant l'utilisation de l'extérieur au quotidien et pendant toute l'année.*



IMPACT VISÉ par le projet *Création d'espaces extérieurs pour soutenir le développement optimal des bébés et des trottineurs dans les services de garde éducatifs*: Afin que les 0-2 an, accueillis dans un service de garde, aient du plaisir à vivre à l'extérieur et qu'ils y initient leurs propres expériences d'apprentissage, ce projet vise à permettre à l'ensemble du personnel d'accroître leur engagement face à l'importance de vivre au grand air et de renforcer leurs pratiques éducatives dans ce contexte spécifique.

Qui est visé par le projet ?	Activités	Résultats à court terme	Résultats à moyen terme	Résultats à long terme
Contextes : réaménagement d'une cour poupon existante, ajout d'une nouvelle cour poupon à une installation existante et à une toute nouvelle installation. Personnel éducatif, parents utilisateurs et gestionnaires de deux CPE projets pilotes Professionnels de l'aménagement paysagiste Industrie du bois (Woodworks Working Group) Institutions d'enseignement sur l'aménagement paysagiste Direction gouvernementale responsable des politiques de l'enfance et de la famille Autres parties prenantes : • Réseau des services de garde canadien • Direction des inspections – Familles et enfance • Bailleurs de fonds • Population en générale <i>Elaborer et rendre accessible une documentation sur les besoins pour créer une cour efficiente qui permet aux plus petits de recevoir les soins nécessaires à leur bien-être, de manger et de jouer dehors quand les conditions climatiques le permettent et d'y dormir toute l'année durant.</i>	Activités d'information et de formations Développement de documents de sensibilisation. Développement de matériel pédagogique Partage de connaissances/apprentissages issus d'autres projets similaires. Activités de sensibilisation lors de colloques. Accès à de la formation spécifique sur le sujet. Rendre disponibles tout le matériel et le mobilier nécessaires à l'aménagement d'une cour s'adressant aux poupons et aux trottineurs. Rencontres ciblées avec certains décideurs. Développement d'un argumentaire pour sensibiliser à l'importance des environnements extérieurs de qualité pour les tout-petits. Mobiliser les bailleurs de fonds autour des besoins de financement. Solliciter les maisons d'enseignement afin de rendre disponible des cours spécialisés sur le sujet. Diffusion et partage des données d'évaluation en cours de projet (Mise en œuvre et impact sur le développement global des enfants).	Le personnel se sent soutenu dans son changement de pratique et entendu dans ses besoins d'accompagnement. Les parents utilisateurs sont informés des changements de pratiques sur l'utilisation de la cour extérieure comme lieu d'éducation. Avancement dans les démarches d'aménagement de la cour en fonction des besoins des tout-petits. Plus de professionnels sensibilisés à l'importance de l'aménagement des cours extérieures soutenant le développement des poupons et trottineurs. L'industrie canadienne est habilitée à fabriquer des démos validés par l'association européenne. « Woodworks Working Group ». Plus d'enseignants intéressés à participer à des projets pilotes impliquant des aménagements extérieurs adaptés aux besoins des poupons et trottineurs. MFA reconnaît les besoins en ressources matérielles pour aménager une cour poupon qui répond au besoin global de 0 à 2 an. Meilleure compréhension des conditions de succès à la mise en œuvre des changements de pratique et aménagements extérieurs.	Le personnel éducatif comprend comment utiliser le nouveau matériel et accompagner les enfants dans les nouveaux aménagements. Les parents sont sensibilisés à l'importance de vivre dehors. Les poupons et les trottineurs utilisent au maximum la cour des CPE projets pilotes. Changement de vision et capacité des professionnels de l'aménagement paysagiste pour créer des espaces extérieurs de qualité pour les SGÉE pour les 0-2 an. Les milieux pilotes ont accès au mobilier et au matériel de motricité. Il existe des cours spécialisés en aménagement de cours extérieures en SGÉE pour les 0-2 an, donnés par les maisons d'enseignements. MFA dégage graduellement des budgets pour faciliter la mise en œuvre des aménagements extérieurs alignés avec les recommandations du guide et du projet. Meilleure compréhension des effets du mobilier, du matériel de motricité et de l'aménagement, du jeu et sommeil au grand air sur le bien-être, la santé (moins d'infections, de virus, renforcement du système immunitaire) et sur le développement global des poupons et trottineurs.	Les sites des projets pilotes permettent aux parties prenantes de voir ce qui est possible. Ces sites de démonstration relient et intègrent la pratique, la politique et l'évaluation. Amélioration du bien-être, de la santé et du développement global des poupons et trottineurs. Amélioration des conditions de travail du personnel éducateur. Augmentation du nombre de SGÉE et de professionnels de l'aménagement qui veulent s'investir dans une démarche similaire et qui reconnaissent sa plus-value pour le développement optimal des poupons et trottineurs. Offre disponible au Canada de mobilier et de matériel de motricité sécuritaires et adaptés aux besoins des poupons et trottineurs. MFA dégage des budgets permanents pour que les SGÉE puissent réaliser des aménagements extérieurs qui soutiennent le développement global des poupons et trottineurs 0-2 an.



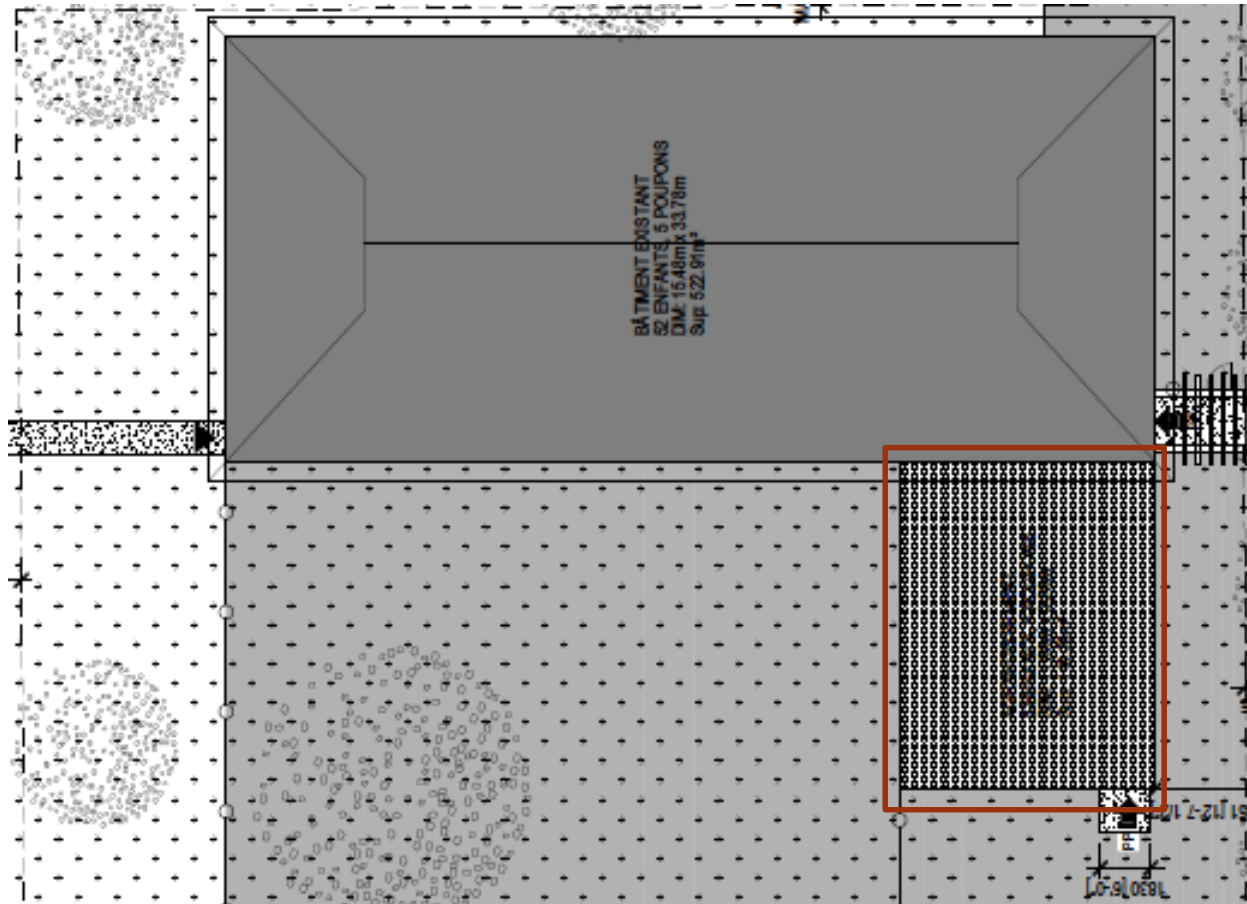
IMPACT ULTIME : Dès la naissance, et en tout temps, que tous les enfants canadiens puissent se développer de manière optimale en évoluant au grand air, dans des environnements offrant d'opportunités d'expériences de vie riches et variées, et ce dans tous leurs milieux de vie (famille, écoles, organismes, services de garde éducatifs, etc.).



COLLABORATEURS IMPLIQUÉS SUR CE PROJET



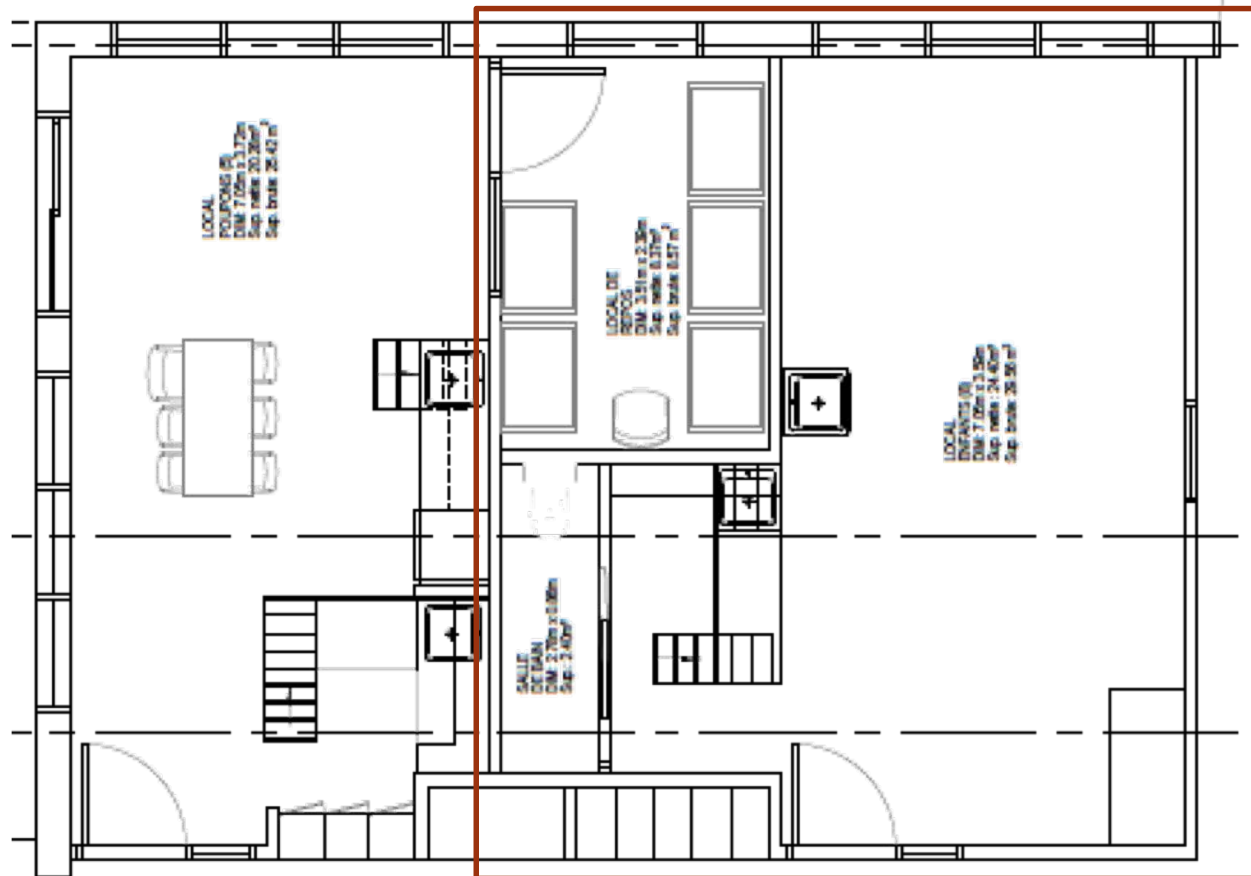
DECEMBER 10, 2020, ALREADY A FIRST CHALLENGE TO OVERCOME



Architect's
proposal for
the building
extension



10 DÉCEMBRE 2020, DÉJÀ UN PREMIER DÉFI À RELEVER



Proposition de
l'architecte
pour
l'extension du
bâtiment



LA COUR EXTÉRIEURE VUE COMME :



Un endroit pour dormir



Un endroit pour manger



Un endroit pour jouer



Un endroit pour s'exercer

