

# Sondage à propos du Rapport sur l'état du secteur du jeu à l'extérieur au Canada

Nous vous invitons à répondre à un sondage anonyme sur les priorités et les principales actions du secteur du jeu à l'extérieur au Canada pour les cinq prochaines années (par exemple, l'éducation par le jeu à l'extérieur, la recherche, les politiques, les organismes, les programmes communautaires et pour les jeunes).

Ce sondage est réalisé dans le cadre du Rapport sur l'état du secteur du jeu à l'extérieur au Canada, qui permettra de rendre compte de ce qui a été réalisé dans ce secteur au cours des six dernières années, de la situation actuelle et de la direction à prendre. Le Rapport favorisera le développement d'un sentiment de « communauté » parmi les nombreux groupes canadiens axés vers le jeu à l'extérieur, en donnant une vision commune qui permettra au secteur de se perpétuer au cours des cinq prochaines années, et de déterminer les priorités à adopter.

Dans le cadre de ce processus pour déterminer les actions prioritaires, Jouons dehors Canada a organisé une série de consultations en ligne avec des gens de partout au Canada provenant du gouvernement, du milieu politique, d'organismes sans but lucratif et à but lucratif, du monde de l'éducation ou de la recherche. Lors de ces rencontres, nous avons demandé aux participants de dire quelles étaient, selon eux, les grandes priorités du secteur et les actions à prendre pour mettre ces priorités de l'avant. C'est ainsi que des priorités et des actions communes ont été recensées, approfondies puis soumises à un vote. Nous demandons maintenant à nos réseaux élargis de nous faire part de leurs commentaires sur ces priorités et actions afin que ce rapport soit vraiment représentatif du secteur. Nous sollicitons votre participation car nous souhaitons savoir si vous êtes d'accord avec ces priorités et actions, si vous avez des suggestions de modifications à faire ou si certains points pourraient avoir été oubliés.

Votre participation à ce sondage est volontaire. Vous êtes libre de vous retirer à tout moment, et ce, sans aucune pénalité. Nous comptons convier environ 2000 personnes à participer à ce sondage.

Ainsi, les participants seront invités à répondre de façon anonyme à un sondage en ligne qui devrait durer tout au plus 30 minutes.

Les questions du sondage porteront sur neuf priorités de pair avec les actions suggérées, dont :

1. Promouvoir les bienfaits du jeu à l'extérieur sur la santé, le bien-être et le développement
2. Promouvoir, protéger et préserver les environnements de jeu à l'extérieur
3. Encourager l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans le jeu à l'extérieur
4. Veiller à ce que les initiatives ayant trait au jeu à l'extérieur représentent les différentes cultures, langues et points de vue des peuples autochtones de l'Amérique du Nord
5. Effectuer de la recherche et appuyer la collecte de données sur le jeu à l'extérieur
6. Rétablir l'équilibre entre les avantages et les risques associés au jeu à l'extérieur OII

6. Mettre à l'équilibre entre les avantages et les risques associés au jeu à l'extérieur. Ce choix implique de revoir l'approche concernant la responsabilité, la sécurité et la prévention des blessures dans le jeu à l'extérieur (nous vous demanderons de nous indiquer votre préférence pour nommer cette priorité)
7. Mettre à profit les possibilités de mobilisation ayant trait au jeu à l'extérieur pendant et après la COVID-19
  8. Développer et améliorer les possibilités de développement professionnel dans le domaine du jeu à l'extérieur
  9. Élargir et renforcer les connexions/collaborations intersectorielles

Toutes les informations recueillies dans le cadre de cette enquête resteront strictement confidentielles. Si nous publions ou présentons les résultats de ce sondage, nous n'utiliserons aucune information permettant d'identifier les répondants. Nous conserverons toutes les données du sondage sur des ordinateurs de l'Institut de recherche du CHEO protégés par un mot de passe. Une fois l'enquête terminée, les données seront conservées pendant 7 ans après la dernière publication de celle-ci. Elles seront ensuite détruites. Les données collectées dans le cadre de cette enquête pourraient être utilisées pour d'éventuels projets de recherche connexes qui sont soit une extension du projet original, soit dans le même domaine général de recherche. Des chercheurs autres que ceux de cette étude peuvent demander l'accès aux données à de nouvelles fins de recherche. Le consentement des participants ne sera pas de nouveau sollicité pour l'utilisation de données anonymes dans le cadre de recherches futures. Vous pourriez ou non retirer un bénéfice direct de cette enquête. Mais vos commentaires et votre point de vue nous seront d'une grande utilité. Vous pouvez choisir de ne pas répondre à une question. Si vous souhaitez être informé des résultats de cette enquête, veuillez contacter Dre Louise de Lannoy par courriel ([ldelannoy@cheo.on.ca](mailto:ldelannoy@cheo.on.ca)).

Votre consentement sera considéré comme acquis lorsque vous aurez répondu au sondage.

Le Comité d'éthique de la recherche (CER) de CHEO a relu et approuvé ce sondage.

Pour toute question au sujet de cette étude, n'hésitez pas à contacter Dre Louise de Lannoy à [ldelannoy@cheo.on.ca](mailto:ldelannoy@cheo.on.ca).

Votre aide pour cette enquête est très précieuse. Nous vous remercions de votre temps et de votre collaboration.

### Critère d'éligibilité

1. Avez-vous 12 ans ou plus?

*Mark only one oval.*

Oui

Non

## Critère d'éligibilité

### 2. Habitez-vous au Canada?

*Mark only one oval.*

Oui

Non

**Partie 1 :**  
**Priorités et**  
**actions (sans**  
**ordre**  
**d'importance)**  
:

Voici une liste des priorités retenues pour le secteur du jeu à l'extérieur visant les cinq prochaines années, ainsi que les actions nécessaires pour y arriver. Toutes les priorités ont été rédigées dans un langage axé vers l'action (par exemple : promouvoir, encourager). Nous savons que plusieurs de ces priorités se ressemblent et que les actions se recoupent. Par conséquent, certains éléments d'action ont été répétés d'une priorité à l'autre, et certaines priorités sont mentionnées dans les éléments d'action d'autres priorités. Par exemple, la COVID-19 et le jeu à l'extérieur ont été classés parmi les priorités et sont également mentionnés dans les actions de la priorité « Promouvoir les bienfaits du jeu à l'extérieur sur la santé, le bien-être et le développement ».

Nous avons inclus une brève description des objectifs de chaque priorité. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport à chaque priorité et ajoutez tout autre commentaire dans les cases prévues à cet effet.

**Veillez donner vos réponses ci-dessous. Remplir ce questionnaire devrait vous prendre 20 à 30 minutes.**

Veillez répondre aux questions le plus précisément possible et au meilleur de vos connaissances. Vos réponses resteront anonymes et confidentielles. Nous vous remercions de votre temps!

### **Promouvoir les bienfaits du jeu à l'extérieur sur la santé, le bien-être et le développement**

Le jeu à l'extérieur est important pour le développement physique, mental, émotionnel et social des enfants et aussi pour la santé et le bien-être des personnes de tous âges. Cette priorité vise à reconnaître tous ces avantages, en proposant des actions précises quant à la manière dont ces informations peuvent être mises de l'avant dans tous les secteurs.

3. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Promouvoir les bienfaits du jeu à l'extérieur sur la santé, le bien-être et le développement

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Fortement d'accord	<input type="radio"/>	Fortement en désaccord				

4. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Promouvoir les bienfaits du jeu à l'extérieur sur la santé, le bien-être et le développement » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Privilégier le jeu à l'extérieur en tant que moyen de soutien permanent pour les Canadiens pendant la pandémie de la COVID-19 et lors de son éventuel déclin.	<input type="radio"/>				
Diffuser, démontrer et faire connaître les avantages du jeu à l'extérieur.	<input type="radio"/>				
Établir des relations et des collaborations intersectorielles pour promouvoir les avantages du jeu à l'extérieur	<input type="radio"/>				
Organiser le jeu à l'extérieur comme un soutien proactif, par opposition à un soutien en réaction à quelque chose. Structurer le jeu de plein air comme un soutien, une aide et montrer aux intervenants l'importance et l'influence que peut avoir le jeu à l'extérieur.	<input type="radio"/>				
Normaliser le jeu à l'extérieur comme un comportement naturel chez tous les Canadiens.	<input type="radio"/>				
Encourager et promouvoir les campagnes déjà existantes qui se consacrent aux avantages du jeu à l'extérieur, comme la	<input type="radio"/>				

Journée amène-moi dehors,  
Les huit investissements  
ISPAH (International Society  
for Physical Activity and  
Health) qui favorisent  
l'activité physique, ou le Plan  
d'action mondial pour  
l'activité physique 2018-2030  
de l'Organisation mondiale  
de la santé.

Reconnaître les inégalités de  
la qualité des expériences  
lorsqu'on aborde les  
avantages du jeu à  
l'extérieur; par exemple, le  
jeu à l'extérieur dans des  
espaces bétonnés, près des  
autoroutes, n'est pas le  
même que dans les parcs  
ornés d'arbres.

    

Désigner des promoteurs du  
jeu à l'extérieur à l'échelle  
locale, régionale et nationale

    

### Promouvoir, protéger et préserver les environnements de jeu à l'extérieur

Cette priorité vise à englober tous les espaces extérieurs où l'on peut s'adonner au jeu, qu'il s'agisse d'environnements bâtis (p. ex., terrains de jeu, rues) ou d'espaces naturels déjà existants et qui n'ont pas à être construits. Les nombreux facteurs associés aux espaces extérieurs (géographiques, culturels, sociaux, écologiques) et les différences entre les zones urbaines et rurales, les villes et les environnements naturels sont des considérations importantes de cette priorité et des actions qui y sont associées.

5. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Promouvoir, protéger et préserver les environnements de jeu à l'extérieur

*Mark only one oval.*

1      2      3      4      5

Fortement d'accord      Fortement en désaccord

6. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Promouvoir, protéger et préserver les environnements de jeu à l'extérieur » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Encourager les déclarations sur le jeu afin de sensibiliser à la nécessité de mettre en place des politiques et des stratégies facilitant l'accès à des jeux de qualité dans les quartiers résidentiels et leur apportant un soutien social.	<input type="radio"/>				
Établir des politiques qui garantissent l'accès à des aires naturelles et de jeu à proximité des lieux de résidence et qui permettent également de préserver les itinéraires de transport actif sûrs qui ont vu le jour durant la COVID-19. Les villes ayant fait preuve de résilience ont construit des environnements qui facilitent l'accès au jeu à l'extérieur.	<input type="radio"/>				
Encourager la justice spatiale : la distribution juste et équitable de l'espace extérieur et l'accès à celui-ci.	<input type="radio"/>				
Mener des recherches sur la vitesse de la circulation, la sécurité et la réduction des risques et diffuser ces résultats aux décideurs politiques et aux responsables de la planification municipale.	<input type="radio"/>				

Adopter une vision plus large des environnements de jeu (p. ex., les rues, les trottoirs) afin de renforcer la recherche qui permettra de différencier les types de jeu à l'extérieur et de créer des ressources et des outils de mesure uniques. Diffuser les résultats de la recherche auprès des décideurs politiques et des responsables de la planification municipale.

---

Mettre l'accent sur les communautés saines et le jeu à l'extérieur; cet aspect a été reconnu comme une priorité de financement de la recherche par les Instituts de recherche en santé du Canada.

Mettre l'accent sur le jeu à l'extérieur axé sur le lieu.

Mettre sur pied une campagne de sensibilisation pour les parents et une campagne de mobilisation des jeunes pour promouvoir l'éducation par le jeu à l'extérieur au sein des communautés.

Établir un lien entre le transport actif et le jeu à l'extérieur dans le cadre des stratégies nationales de transport actif en cours d'élaboration.

Désigner des références qui feront la promotion de cette priorité et l'atteinte de ces actions.

Inclure les enfants et les jeunes dans le processus de prise de décision.

Redéfinir ce qui est considéré comme un environnement de jeu à l'extérieur de qualité; élargir cette notion pour inclure le jeu dans la rue, en forêt et dans la cour.

Souligner le lien entre l'environnement extérieur et la sécurité alimentaire, les jardins communautaires et résidentiels, et la protection des espèces végétales indigènes.

    
    

### Encourager l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans le jeu à l'extérieur

Cette priorité s'appuiera sur la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant qui reconnaît « à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique » (<https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant/texte-convention>). Il s'agit d'une priorité à la fois indépendante et intégrée dans l'ensemble des priorités. Elle englobe l'accessibilité, laquelle se retrouve dans les éléments d'action qui suivent.

7. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Encourager l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans le jeu à l'extérieur

*Mark only one oval.*

1      2      3      4      5

Fortement d'accord      Fortement en désaccord

8. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Encourager l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans le jeu à l'extérieur » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Adopter une perspective EDI pour chaque priorité.	<input type="radio"/>				
Veiller à ce que le plus de groupes diversifiés possible soient présents à la table, y compris les populations autochtones, les enfants et les jeunes.	<input type="radio"/>				
Inclure tous les niveaux d'accessibilité dans le cadre de cette priorité, notamment les handicaps physiques, visuels, sensoriels et intellectuels, ainsi que l'accessibilité des communautés marginalisées.	<input type="radio"/>				
Préconiser et préserver l'accès à suffisamment d'espaces pour le jeu à l'extérieur qui soient accessibles et de qualité.	<input type="radio"/>				
Considérer le rôle de l'environnement bâti dans la promotion de l'EDI.	<input type="radio"/>				
Adopter la définition la plus élargie de l'EDI qui intègre le plus l'inclusion en matière de genre, de culture et de facteurs géographiques, sociaux, physiques et spirituels. Poursuivre les discussions afin de	<input type="radio"/>				

déterminer d'autres sous-groupes qui pourraient relever de cette priorité et se sentir exclus ou marginalisés.

---

Élaborer des déclarations sur le jeu qui soient inclusives dans les différents paliers de gouvernement au Canada. S'assurer que les gouvernements encouragent et reconnaissent le jeu à l'extérieur comme un droit dans toutes les communautés. Utiliser la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant comme un outil de responsabilisation pour demander des comptes à nos gouvernements, à l'instar de ce qu'a fait la Suède, qui a adopté le droit au jeu dans la loi en 2020.

Tenir compte des expériences et des perceptions des nouveaux arrivants en matière de jeu pour étayer cette priorité.

Désigner des références qui feront la promotion de cette priorité et poursuivront ces actions.

---

**Veiller à ce que les initiatives ayant trait au jeu à l'extérieur représentent les différentes cultures, les langues et les points de vue des peuples autochtones de l'Amérique du Nord**

Il s'agit à la fois d'une priorité séparée et d'une priorité qui se trouve dans toutes les autres. La formulation de cette priorité a été approuvée par les personnes qui s'identifient comme autochtones au sein du Groupe de consultation sur l'état du secteur, et elle est basée sur le vocabulaire utilisé dans le document Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action ([http://www.trc.ca/assets/pdf/Calls\\_to\\_Action\\_French.pdf](http://www.trc.ca/assets/pdf/Calls_to_Action_French.pdf)).

9. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Veiller à ce que les initiatives ayant trait au jeu à l'extérieur représentent les différentes cultures, les langues et les points de vue des peuples autochtones de l'Amérique du Nord

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Fortement d'accord	<input type="radio"/>	Fortement en désaccord				

10. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Veiller à ce que les initiatives ayant trait au jeu à l'extérieur représentent les différentes cultures, les langues et les points de vue des peuples autochtones de l'Amérique du Nord » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Visiter les communautés autochtones et demander aux membres de réfléchir à la manière de faire participer les Anciens. Le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones le fait déjà; il faut continuer ainsi.	<input type="radio"/>				
Intégrer les conceptions autochtones du monde dans la perspective globale du jeu à l'extérieur et du jeu rattaché à la terre.	<input type="radio"/>				
Collaborer avec les communautés et les dirigeants autochtones afin de déterminer les pratiques et les méthodes qui peuvent être utiles à la recherche, à la diffusion et à la mobilisation en matière d'éducation.	<input type="radio"/>				
Renforcer le lien entre le jeu à l'extérieur, le programme scolaire de la maternelle à la 12e année (ou 5e secondaire), l'EDI et les principes des Premières Nations.	<input type="radio"/>				
Désigner des références qui feront la promotion de cette	<input type="radio"/>				

priorité et poursuivront ces actions.

---

Encourager les apprentissages sur la façon d'impliquer les partenaires autochtones (par exemple, consolidation des relations).

---

### Effectuer de la recherche et soutenir la collecte de données sur le jeu à l'extérieur

Cette priorité se base sur le manque de connaissances en matière de jeu à l'extérieur, et sur les recherches et besoins en cueillette de données pour pallier ce manque. La recherche et les connaissances sur le jeu à l'extérieur doivent être accessibles aux gouvernements, aux décideurs politiques, aux éducateurs, aux organismes communautaires et au secteur privé. Pour y remédier, nous avons intégré les efforts d'application et de mobilisation des connaissances dans les mesures à prendre ici et dans d'autres priorités, le cas échéant.

11. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Effectuer de la recherche et soutenir la collecte de données sur le jeu à l'extérieur

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Fortement d'accord	<input type="radio"/>	Fortement en désaccord				

---

12. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Effectuer de la recherche et soutenir la collecte de données sur le jeu à l'extérieur » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Créer des ressources et des outils de mesure du jeu à l'extérieur qui soient valides et fiables. Utiliser ces outils pour étudier les caractéristiques du jeu à l'extérieur.	<input type="radio"/>				
Promouvoir la collecte de données de surveillance sur le jeu à l'extérieur qui adopte la perspective de l'EDI.	<input type="radio"/>				
Analyser la littérature sur les meilleures pratiques pour soutenir et promouvoir le jeu à l'extérieur.	<input type="radio"/>				
Inclure l'éducation à la petite enfance et les populations scolaires de la maternelle à la 12e année (ou 5e secondaire) dans les efforts de recherche. Permettre aux commissions scolaires d'avoir accès en tout temps à cette information.	<input type="radio"/>				
Passer de la recherche à la pratique. Se concentrer sur l'application des connaissances, la diffusion, la mobilisation et la recommandation des résultats.	<input type="radio"/>				

Envisager des moyens de regrouper les données et de développer des messages et du matériel pour tous les publics (par exemple, les parents, les fournisseurs de soins, les assureurs, les écoles, les municipalités et le personnel des loisirs).



Mettre au point des stratégies pour obtenir des ressources et des fonds pour la recherche sur le jeu à l'extérieur.



Consacrer des fonds à la création d'une campagne publicitaire et d'initiatives visant à promouvoir et à encourager le jeu à l'extérieur.



Profiter du regain d'intérêt pour la nature et les activités de plein air pendant la COVID-19 pour susciter un intérêt à long terme après la pandémie.



Désigner des références qui feront la promotion de cette priorité et poursuivront ces actions.



## Rétablir l'équilibre entre les avantages et les risques associés au jeu à l'extérieur OU Revoir l'approche concernant la responsabilité, la sécurité et la prévention des blessures dans le jeu à l'extérieur

Pour cette priorité, nous n'avons pas obtenu de consensus avec le Groupe de consultation quant à sa version finale. Un accord général s'est dégagé sur le fait que la responsabilité et la sécurité en matière de jeu à l'extérieur formaient déjà un sujet important et qu'une priorité en ce sens serait de recadrer la façon dont on les applique aux possibilités de jeu à l'extérieur. En d'autres termes, la façon dont nous offrons le jeu à l'extérieur doit être réajustée afin de trouver un meilleur équilibre entre la protection contre les blessures et le fait d'offrir des possibilités de jeu bénéfiques.

13. Entre ces deux options de titres pour cette priorité, veuillez indiquer celle que vous préférez

*Mark only one oval.*

- Rétablir l'équilibre entre les avantages et les risques associés au jeu à l'extérieur
- Revoir l'approche concernant la responsabilité, la sécurité et la prévention des blessures dans le jeu à l'extérieur
- Other: \_\_\_\_\_

14. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Rétablir l'équilibre entre les avantages et les risques associés au jeu à l'extérieur / Revoir l'approche concernant la responsabilité, la sécurité et la prévention des blessures dans le jeu à l'extérieur » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Collaborer davantage avec les agences d'assurance, l'Association canadienne de normalisation et les responsables de la délivrance des permis et fournir de l'information sur la valeur pour les enfants d'avoir des possibilités de jeu à l'extérieur, ou sur le coût de ne pas en avoir (c.-à-d. fournir des analyses coûts-avantages).	<input type="radio"/>				
Remettre en cause les politiques, normes, directives et pratiques qui sont restrictives de façon injustifiable.	<input type="radio"/>				
Encourager/développer la mobilisation des connaissances autour d'éléments/de récits de réussite qui pourraient créer un précédent; démontrer/mettre en lumière les pratiques antérieures ayant fait leurs preuves en gestion de risques.	<input type="radio"/>				
Renforcer la sensibilisation et la défense des avantages du jeu risqué. S'assurer qu'il est de notoriété publique que le risque est sain, que	<input type="radio"/>				

les enfants en ont besoin,  
que le jeu à l'extérieur peut  
être risqué et que c'est une  
bonne chose.

Accroître les compétences  
et les connaissances en  
matière de gestion des  
risques. Veiller à ce que  
l'évaluation du risque soit  
présentée de façon  
conviviale.

    

Veiller à ce que les «  
avantages » ne se perdent  
pas au profit d'une  
évaluation axée sur les  
risques.

    

Désigner des références qui  
feront la promotion de cette  
priorité et poursuivront ces  
actions.

    

### Mettre à profit les possibilités de mobilisation ayant trait aux activités de jeu à l'extérieur pendant et après la COVID-19

La pandémie de COVID-19 nous a fait redécouvrir le plein air pour la santé physique et mentale, pour le plaisir, le divertissement, la relaxation et pour retrouver un sentiment de normalité durant cette période étrange. Cette redécouverte et cette joie renouvelée pour le plein air ont ce pouvoir d'être des accélérateurs pour les priorités du jeu à l'extérieur mentionnées ici. Par conséquent, bien que cette priorité soit distincte, les considérations liées à la COVID-19, elles, se retrouvent dans les listes d'actions des autres priorités.

15. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Mettre à profit les possibilités de mobilisation ayant trait aux activités de jeu à l'extérieur pendant et après la COVID-19

*Mark only one oval.*

1      2      3      4      5

Fortement d'accord      Fortement en désaccord

16. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Mettre à profit les possibilités de mobilisation ayant trait aux activités de jeu à l'extérieur pendant et après la COVID-19 » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Faire du jeu à l'extérieur une stratégie de reprise de la promotion de la santé pour les Canadiens.	<input type="radio"/>				
Tirer parti de cette occasion que représente la pandémie pour faire valoir l'importance du jeu à l'extérieur et pour reconnaître les avantages qu'elle peut représenter, comme les possibilités de financement.	<input type="radio"/>				
Préserver les modifications de quartier qui ont permis et facilité le jeu à l'extérieur spontané (par exemple, les rues ouvertes, l'utilisation des espaces verts vacants).	<input type="radio"/>				
Encourager la participation de tous les groupes d'âge en établissant des liens et en collaborant avec des organismes locaux.	<input type="radio"/>				
Réfléchir à la manière dont la perspective « COVID-19 » peut influencer la progression de la stratégie en matière de jeu à l'extérieur.	<input type="radio"/>				
Encourager une meilleure planification du voisinage afin de soutenir les	<input type="radio"/>				

communautés en cas de futures crises sanitaires.

---

Désigner des références qui feront la promotion de cette priorité et poursuivront ces actions.

    

## Développer et améliorer les possibilités de développement professionnel dans le domaine du jeu à l'extérieur

Le besoin est déjà connu : il faut développer et améliorer les possibilités de développement professionnel dans le domaine du jeu à l'extérieur. Cela inclut les éducateurs (par exemple, les éducateurs de la petite enfance, ceux des écoles primaires et secondaires), mais aussi les intervenants dans tous les secteurs qui touchent le jeu à l'extérieur (parents, entraîneurs, étudiants). Ces possibilités de développement professionnel sont nécessaires pour faire évoluer les mentalités et fournir les outils nécessaires pour défendre et favoriser le jeu à l'extérieur. Cette priorité vise à résumer le besoin général de formation dans tous les secteurs.

17. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Développer et améliorer les possibilités de développement professionnel dans le domaine du jeu à l'extérieur

*Mark only one oval.*

1      2      3      4      5

---

Fortement d'accord      Fortement en désaccord

---

18. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Développer et améliorer les possibilités de développement professionnel dans le domaine du jeu à l'extérieur » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Investir dans des programmes à long terme pour les éducateurs qui vont au-delà des webinaires/apprentissages ponctuels et qui formeraient plutôt un processus d'apprentissage à long terme. Il pourrait s'agir de cours immersifs (c'est-à-dire en plein air) à long terme et de certifications en pédagogie du jeu à l'extérieur, accessibles à tous les niveaux de littératie sur le plein air, ainsi que de possibilités de mentorat par les pairs.	<input type="radio"/>				
Nous avons besoin de ressources pour aider les éducateurs à défendre ou à aborder le jeu à l'extérieur et les risques.	<input type="radio"/>				
Nous devons travailler avec les établissements de formation pour nous assurer que cet apprentissage est bel et bien offert.	<input type="radio"/>				
Les programmes devraient également être mis à la disposition des parents, des formateurs bénévoles et des étudiants inscrits dans d'autres programmes postsecondaires.	<input type="radio"/>				

---

Encourager la coordination/collaboration entre les organismes, les commissions scolaires et les garderies pour réussir des changements concrets.

---

Travailler avec le personnel sur place pour mettre en valeur les opinions réelles. Par exemple, consulter les éducateurs qui ont de l'expérience en pédagogie du jeu à l'extérieur comme sources d'information sur la façon d'amener le jeu/l'enseignement en plein air sans répéter les efforts ayant déjà été faits.

---

Partager les ressources et collaborer avec les organismes de réglementation pour valider les programmes de la petite enfance.

---

Travailler avec les enseignants du postsecondaire pour les aider à se rendre dans les centres d'éducation à la petite enfance et ainsi travailler avec les enfants.

---

Intégrer les opinions des enfants et des jeunes dans la conception de la pédagogie du jeu à l'extérieur.

---

Promouvoir et défendre des réglementations en matière d'octroi de permis qui favorisent des aires de jeux à l'extérieures de qualité.

---

Créer des outils de mesure

---

(qualitatifs et quantitatifs) et des ressources adaptées aux enfants afin de documenter le processus d'apprentissage en plein air et de fournir aux parties prenantes un moyen de soutenir la recherche ultérieure, qui pourra à son tour avoir une incidence sur l'éducation (c'est-à-dire, permettre l'application des connaissances acquises grâce aux outils de mesure). Veiller à ce que les opinions des enfants et des jeunes soient prises en compte dans ce processus.

---

Des postes de mentorat au sein des commissions scolaires sont nécessaires pour coordonner les informations fournies par la province et transmises aux enseignants.

    

Désigner des références qui feront la promotion de cette priorité et poursuivront ces actions.

    

### Élargir et renforcer les connexions/collaborations intersectorielles

Les initiatives, programmes et projets de jeu à l'extérieur se trouvent dans de nombreux secteurs. Afin de faire progresser les priorités susmentionnées en matière de jeu à l'extérieur, nous devons encourager les connexions et les collaborations entre les secteurs afin d'aider la collaboration, d'apprendre les uns des autres et de valoriser le travail de chacun.

19. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec la priorité suivante : Élargir et renforcer les connexions/collaborations intersectorielles

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Fortement d'accord	<input type="radio"/>	Fortement en désaccord				

20. Veuillez indiquer votre degré d'accord par rapport aux actions suivantes, qui sont associés à la priorité « Élargir et renforcer les connexions/collaborations intersectorielles » :

*Mark only one oval per row.*

	Fortement d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
Favoriser les connexions/collaborations entre les secteurs, les paliers de gouvernement, les communautés et les différents groupes d'âge.	<input type="radio"/>				
Coordonner les rencontres et les groupes de travail afin de réunir les intervenants clés et les parties prenantes pour faire avancer le travail sur les programmes et l'environnement bâti.	<input type="radio"/>				
Établir des liens entre les secteurs et déterminer les autres protagonistes qui contribueront à la création d'outils de mesure, à l'acquisition de ressources, ainsi qu'à l'identification des obstacles et des facteurs favorables à la diffusion et au développement.	<input type="radio"/>				
Engager des personnes influentes à différents niveaux – sur le terrain ainsi qu'à des postes de direction plus élevés –, et repérer et inviter ceux qui ne sont pas à la table des discussions.	<input type="radio"/>				
Le mentorat est nécessaire dans tous les secteurs, pour voir d'autres personnes participant au jeu à	<input type="radio"/>				

l'extérieur qui « me ressemblent ».

---

Valoriser, souligner et reconnaître les personnes qui font un travail remarquable dans le milieu du jeu à l'extérieur! Célébrer ces personnes, partager les liens vers leurs comptes sur les médias sociaux, faire en sorte qu'il soit FACILE d'apprendre comment devenir un défenseur du jeu à l'extérieur! Laissons ceux qui excellent déjà dans ce domaine motiver les autres!

---



21. Avez-vous d'autres commentaires?

---

---

---

---

---

## Partie 2 : Démographie

22. Veuillez indiquer votre domaine de travail/d'études (sélectionnez toutes les options qui s'appliquent à vous) :

*Check all that apply.*

- Recherche
- Éducation – (pré)scolaire
- Éducation – postsecondaire
- Domaine du jeu et des loisirs
- Politique/Gouvernement
- Organismes à but lucratif
- Organismes à but non lucratif

Other:  \_\_\_\_\_

**Si vous vous sentez à l'aise de le faire, veuillez répondre aux questions suivantes portant sur la façon dont vous vous identifiez :**

23. Âge :

*Mark only one oval.*

- 12-24 ans
- 24-64 ans
- > 64 ans
- je préfère ne pas le dire

24. Genre :

\_\_\_\_\_

25. (In)capacité :

\_\_\_\_\_

26. Culture, groupe ethnique, ethnie :

---

27. Région du Canada où vous vivez :

*Mark only one oval.*

- la Colombie-Britannique
- Prairies: l'Alberta, la Saskatchewan, le Manitoba
- l'Ontario
- le Québec
- provinces atlantiques: le Nouveau-Brunswick, l'IPE, la Nouvelle -Écosse, la Terre-Neuve-et-Labrador
- le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest, le Nunavut
- Other: \_\_\_\_\_

28. Y a-t-il d'autres moyens dont vous vous servez pour vous identifier et que vous souhaiteriez partager?

---

29. Souhaitez-vous faire connaître publiquement votre soutien à la version finale du Rapport sur l'état du secteur? Si vous le souhaitez, nous vous enverrons par courriel une version complète du rapport et nous vous inviterons à nous faire part de votre soutien. Une fois que vous nous aurez envoyé par courriel votre soutien, votre nom sera affiché sur le site Web de Jouons dehors Canada, avec que celui des autres partenaires. Pour recevoir une version finale du Rapport à des fins de relecture et d'appui potentiel, veuillez inscrire votre courriel ici (NOTE : le fait d'inscrire votre courriel ici fera en sorte que vos réponses ci-dessus ne seront plus traitées de façon anonyme) :

---

**Merci d'avoir répondu à ce sondage!**

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms