

[View email in browser for the best experience](#)  
[Afficher ce courriel dans le navigateur pour une meilleure expérience](#)



## Welcome to the Outdoor Play Canada Newsletter March 2026

*OPC projects and activities encompass all traditional territories of the Indigenous Nations of Turtle Island, within the land we now call Canada.*

## Bienvenue à l'infolettre de Jouons dehors Canada Mars 2026

*Les projets et activités de JDC concernent l'ensemble des territoires ancestraux des nations autochtones de l'île de la Tortue, territoire que nous appelons aujourd'hui le Canada.*

[Cliquez ici pour défiler vers la version française...](#)

---

## In This Issue...

### Featured Announcements

- [Call from the CCOP National Panel: Advancing Outdoor and Land-based Outdoor Early Childhood Education in Canada – Come Join Us!](#)

### Research

- [Infographic: Forest School Program Planning Project by Dr. Val Carson](#)
- [Blog Post: Granåsen Natur Playground: A Place to Grow and Thrive by Rune Storli](#)
- [State of the Trail Sector Research Study: Call to Participate!](#)

### Policy

- [A Ready-to-Use Advocacy Tool in Support of the Lawson Foundation's Policy Brief: Regulating Outdoor and Land-Based Learning as Early Learning and Child Care](#)
- [Office of the New Brunswick Advocate's Challenge Paper on Children's Right to Play](#)
- [Blog Post: How a New Funding Relationship is Transforming Children's Mental Health in Canada by Marnie Power](#)

## Practice

- [Blog Post: The Winter of a Thousand Januarys by Josh Fullan](#)
- [Everywhere Nature: A Toolkit for Engaging in the Outdoors with Children in Peel Region by Ecosource](#)
- [Childreach's New Community of Practice in London, Ontario](#)
- [Active for Life's Spring Scavenger Hunt with Free Printable](#)
- [Campfire Circle's Call for Volunteers to Support Kids with Cancer or Serious Illness and their Families this Summer!](#)
- [New Funding Opportunity through Learning by Nature](#)
- [Outdoor Learning School and Store's Upcoming Events](#)

## Join Us!

Learn more about **Outdoor Play Canada membership!**

Learn more about our **Community of Practice!**

## Featured Announcements



### [Advancing Outdoor and Land-based Outdoor Early Childhood Education in Canada – Come Join Us!](#)

In Canada, there is a push to have fully outdoor early childhood education programs included in licensing to improve access and make such programs affordable for all. The National Panel on Licensing Outdoor and Land-Based Early Childhood Education is taking a broad view of how we might best move forward towards creating appropriate licensing categories. This group is gathering a narrative of work happening across Canada in the hopes of finding leverage points to move our efforts forward. We would be interested in hearing your story of working with local ELCC licensing officers to realize your dream of daily extended time outdoors with a group of children. What is happening in your municipality or province/territory? What are your success stories/obstacles? [Learn more here!](#)

Share your stories with us!

## Research

### [Forest School Program Planning Project by Dr. Val Carson](#)

This infographic highlights a community-based participatory research planning project led by Dr. Val Carson's team at the University of Alberta, regarding a forest school program at a local public school in Edmonton, Alberta. [Find the complete resource here!](#)



### [Granåsen Natur Playground: A Place to Grow and Thrive by Rune Storli](#)

This article explores the Granåsen Nature Playground, built in Trondheim, Norway, in the autumn of 2024. The playground was designed using research-based principles and evidence about children's play, learning and development and is owned by the Municipality of Trondheim. [Read the full article here.](#)



### [State of the Trail Sector Research Study: Call to Participate!](#)

[Trans Canada Trail](#) is conducting a national research study to better understand the current state of trails across the country, including how people use trails, what helps or gets in the way of access, and how trails are experienced in different communities. The survey takes about 10-15 minutes to complete and is anonymous.

[Take the survey here!](#)

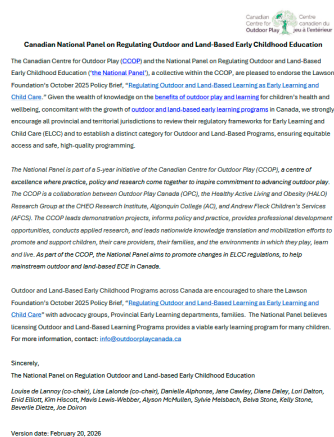


[Back to Top](#)

## [In support of the Lawson Foundation's Policy Brief: Regulating Outdoor and Land-Based Learning as Early Learning and Child Care](#)

The National Panel on Regulating Outdoor and Land-based Early Childhood Education has developed a ready-to-use advocacy letter endorsing the Lawson Foundation's policy brief [Regulating Outdoor and Land-Based Learning as Early Learning and Child Care](#). This resource can help organizations and individuals engage provincial and territorial decision-makers in conversations about creating appropriate licensing pathways for outdoor programs.

[Access the advocacy letter here.](#)



## [Office of the New Brunswick Advocate's Challenge Paper on Children's Right to Play](#)

The 'Challenge Paper - Children's Right to Play in New Brunswick' examines why play has declined among children in the province, why play matters, and how a collective approach to providing play could strengthen the well-being of New Brunswick's children, youth, and communities. [Access the full paper here.](#)



## [How a New Funding Relationship is Transforming Children's Mental Health in Canada](#)

This blog post by Marnie Power from Playful Mindset explores how a partnership between a family foundation and a grassroots charity demonstrates what happens when two organizations trust each other enough to shift power, follow community wisdom, and explore an idea without prescribing what it must become. [Read the full post here.](#)

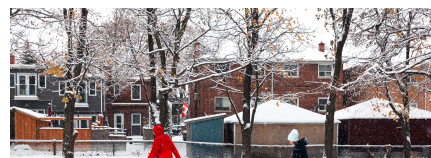


[Back to Top](#)



## [The Winter of a Thousand Januaries by Josh Fullan](#)

After years of relatively mild winters, the darkest season is once again bringing sustained cold and abundant snow to Canadian



cities. And if spring excites thoughts of romance in some of us, then winter is for generalized complaining. [...].

[Read the full blog post here.](#)

## Everywhere Nature: A Toolkit for Engaging in the Outdoors with Children in Peel Region

Developed by [Ecosource](#), the Everywhere Nature Toolkit supports educators, families, and community leaders in fostering children's connection to nature through outdoor play. Informed by consultations with teachers, early childhood educators, facilitators, and parents across the Region of Peel, the toolkit highlights the benefits of nature engagement, addresses barriers faced in diverse and lower-income communities, and promotes an equity-informed approach that embraces children's exploration, curiosity, and risk-taking in outdoor environments. [Access the toolkit here.](#)



## Approaches to Supporting Nature Play in Peel

The following list of actions was informed by our consultation with those who work in the outdoor play landscape and feedback from participants who have engaged in nature-based programs. These suggestions highlight opportunities to increase access to the outdoors on a regular basis as well as promote more inclusion in play environments. To continue this work, it is vital to create and foster more partnerships to better understand the diverse needs of the communities served.

1. **PLAY DESIGN**  
Create play spaces with natural elements in parks and school yards.
2. **INDIGENOUS LEARNING**  
Partner with Indigenous organizations to explore Indigenous Ways of Knowing.
3. **PARENT EDUCATION**  
Offer parents resources to support them in engaging their children in nature play.
4. **MULTILINGUAL MATERIAL**  
Ensure educational resources about nature play are available in multiple languages.
5. **PROFESSIONAL DEVELOPMENT**  
Improve and enhance PD opportunities related to nature engagement.
6. **EQUITABLE FUNDING**  
Advocate for more funding for nature engagement, focusing on communities with inequitable access to nature.
7. **ACCESSIBILITY**  
Make nature play programs free and accessible so everyone can participate.
8. **COMMUNITIALLY AND CULTURALLY INFORMED**  
Ensure programs are led by and reflective of the cultural diversity of the communities they serve.
9. **RISK LITERACY**  
Work with institutions to address concerns about risk and encourage more diverse and challenging play experiences for children.
10. **DIVERSE LEADERSHIP**  
Centre the perspectives of equity-seeking groups in nature programming and programs as well as during the development of outdoor play environments.



## Childreach's New Community of Practice in London, Ontario

[Childreach](#) has launched a Community of Practice for Outdoor Play for professionals who work with children in outdoor environments to come together and collaboratively reflect on leading and supporting outdoor play and learning. Find them on [LinkedIn](#) or contact [info@childreach.on.ca](mailto:info@childreach.on.ca) for more information!



## Active for Life's Spring Scavenger Hunt with Free Printable

This fun scavenger hunt encourages kids to get outside, get moving, and notice all the seasonal changes happening around them! There are 25 separate outdoor activities on this printable! You could even cut the scavenger hunt into individual squares, place them in a jar, and have your child pick a random activity for each day. [Access the scavenger hunt here!](#)

### Spring Activities Scavenger Hunt

squat to find a sprout	dance on the grass	smell three flowers	pedal your legs in the air	find four yellow things
find something soft	reach up to the sun	collect ten small rocks	wiggle like a worm	look for a tree with flowers
collect four sticks	tiptoe like a raccoon	jump over a puddle	spin around five times	jump like a frog
stoop in the mud	find three bugs	crawl like a turtle	skip on a sidewalk	waddle like a duck
spot three birds	look under a big rock	stretch like a rainbow	take ten steps backwards	roll like an egg

## Campfire Circle's Call for Volunteers!

Campfire Circle is looking for volunteers (19+) to support kids with cancer or serious illness and their families this summer! At no cost to families, they provide life-changing, medically supported camp programs that promote resilience, wellbeing, and social connectedness. Join their large network of volunteers at Overnight Camp (Muskoka or Waterford) or Day Camp (Ottawa) for a 4-8 days volunteer commitment. Come play outside with purpose! [To learn more and apply, visit this link.](#)



### VOLUNTEER THIS SUMMER!



**Join the circle and make a difference!**

Become a volunteer at Campfire Circle, help deliver healing through happiness to kids with cancer or serious illness and their families.



SCAN TO LEARN MORE

## New Funding Opportunity through Learning by Nature

Learning by Nature is a national movement of students, teachers, and school communities enhancing and stewarding nature on their school grounds. Your free registration includes tools and resources to support health and learning outcomes at school, funding opportunities for student-led climate and biodiversity projects, and professional development for teachers. Plus, students will connect with real projects by [the BC Conservation Fund](#) through technology like wildlife cameras and biodiversity data, so they can learn how to take positive action to protect their future and ours. [Learn more here!](#)

## Learning by Nature

A national movement of students, teachers, and school communities enhancing and stewarding nature on their school grounds



**Your free registration includes:**

- Tools and resources to support health and learning outcomes at school
- Funding opportunities for student-led climate and biodiversity projects
- Professional development for teachers

Eligibility: Canadian K-12 schools

**Register here**



**Student Climate & Biodiversity Projects:**

- Enhance school ground biodiversity
- Track biodiversity using Naturalist or by tallying species diversity
- Complete short survey on health and learning outcomes

healthbynature.ca/learning-by-nature


**Spring 2026 funding:**

- Selected student projects awarded up to \$1000
- Eligible items include plants, seeds, habitat enhancements, and tools

PROJECT PLANS DUE APRIL 15

**Healthy by Nature**

The project was created with the financial support of the Government of Ontario and the Government of Canada



mindfulness GRATITUDE yes spaces learning through play DISCOVERING JOY

## Outdoor Learning Courses 2026: A Focus on Health

**February** Inclusive Nature-Based Mindfulness

**March** School Gardening: Play, Learn, Grow!

**April** Social Emotional Learning Strategies

**May** Seeing Ourselves in

CHARITABLE NON-PROFIT



## Outdoor Learning School and Store's Upcoming Events

- **Apr 1 – 22, Virtual:** [Social Emotional Learning \(SEL\) Strategies through Outdoor Learning](#) Outdoor Learning School with Lauren MacLean and Jade Berrill
- **Apr 9, Virtual:** [Indigenous Learning Presentation](#) Outdoor Learning School with Debra Fisher
- **Apr 13 – May 4, Virtual:** [Embracing Risky Play Course](#) with Outdoor Learning School
- **May 6 – 17, Virtual:** [Seeing Ourselves in Nature](#) Outdoor Learning School with Jessica Fong
- **May 6 – 27, Virtual:** [Seasons of Wonder: A Year of Nature Activities](#) Outdoor Learning School with Jacob Rodenburg
- **May 14, Virtual:** [Indigenous Learning Presentation](#) Outdoor Learning School with David A. Robertson
- **June 29, Virtual:** [Connecting Children to Nature through Indigenous Teachings Course](#) Outdoor Learning School with Rise Up Indigenous Wellness

---

*We welcome blog posts and summaries of relevant research studies for publication on the OPC website. If you have any items that you think would be of interest to fellow OPC members, please contact [info@outdoorplaycanada.ca](mailto:info@outdoorplaycanada.ca). We respect the amount of unnecessary emails you receive so the plan is for a maximum of one OPC newsletter every other month. Your feedback and comments are always welcome.*

**Back to Top**

---

FR



# Bienvenue à l'infolettre de Jouons dehors Canada

## Dans ce numéro...

### À ne pas manquer

- Message du comité national du CCOP : pour faire progresser l'éducation à la petite enfance en plein air et axée sur le territoire au Canada — joignez-vous à nous !

## Recherche

- [Infographie : projet de planification du programme d'École en forêt, par Dr Val Carson](#)
- [Entrée de blogue : « Le terrain de jeu Granåsen Natur : un lieu où grandir et s'épanouir », par Rune Storli](#)
- [Étude sur l'état du secteur des sentiers : appel à participation !](#)

## Politiques

- [Un outil clé en main de défense des droits en appui à l'exposé de politique de la fondation Lawson : règlementer l'éducation en plein air et axée sur le territoire dans le cadre de l'apprentissage et la garde de jeunes enfants](#)
- [Document de réflexion en défense des intérêts du droit de jouer des enfants par le bureau du défenseur du Nouveau-Brunswick](#)
- [Entrée de blogue : « Comment un nouveau modèle de financement transforme-t-il la santé mentale des enfants au Canada », par Marnie Power](#)

## Pratique

- [Entrée de blogue : « L'hiver aux mille mois de janvier », par Josh Fullan](#)
- [« Everywhere Nature » : une boîte à outil pour profiter du plein air avec des enfants dans la région de Peel, par Ecosource](#)
- [Nouvelle communauté de pratique de Childreach, à London, en Ontario](#)
- [La chasse au trésor du printemps de « Actif pour la vie », avec des documents à imprimer gratuitement](#)
- [Invitation à participer comme bénévole cet été pour « Campfire Circle » pour soutenir les enfants atteints d'un cancer ou d'une maladie grave ainsi que leur famille !](#)
- [Nouvelle opportunité de financement par « Learning by Nature »](#)
- [Activités à venir au « Outdoor Learning School and Store »](#)

## Joignez-vous à nous !

En savoir plus sur l'adhésion à  
Jouons dehors Canada !

En savoir plus sur notre  
communauté de pratique !

---

## À ne pas manquer

Canadian Centre for Outdoor Play  Centre canadien du jeu à l'extérieur

[Pour faire progresser l'éducation à la petite enfance en plein air](#)

## et axée sur le territoire au Canada — joignez-vous à nous !

Au Canada, on observe une pression pour que les programmes d'éducation à la petite enfance entièrement en plein air soient règlementés, afin d'en améliorer l'accès et de les rendre abordables pour tout le monde. Le Comité national sur la réglementation de l'éducation à la petite enfance en plein air et axée sur le territoire adopte une vision globale sur la meilleure manière de créer des catégories de permis appropriés. Il recueille un exposé de faits sur les initiatives menées à travers le Canada dans l'espoir d'identifier des éléments permettant de faire progresser les efforts. Nous aimerions connaître vos expériences de travail localement avec le personnel en réglementation en AGJE pour réaliser votre rêve de passer plus de temps en plein air tous les jours avec un groupe d'enfants. Comment ça se passe dans votre municipalité ou votre province/territoire ? Quels sont vos récits de réussites et d'obstacles ? Pour en savoir plus et nous contacter, [cliquez ici](#) !

### Partagez vos histoires avec nous !

## Recherche

### Projet de planification du programme d'École en forêt, par le Dr Val Carson

Cette infographie présente un projet de planification de recherche participative communautaire mené par l'équipe du Dr Val Carson à l'Université d'Alberta, concernant un programme d'École en forêt dans une école publique locale d'Edmonton, en Alberta. [Consultez la ressource complète ici](#) !



### Le terrain de jeu Granåsen Natur : un lieu où grandir et s'épanouir », par Rune Storli

Cet article présente le terrain de jeu en nature de Granåsen, conçu à Trondheim, en Norvège, à l'automne 2024. Réalisée selon des principes tirés de la recherche et de données probantes au sujet du jeu, de l'apprentissage et du développement des enfants, cette aire de jeu appartient à la municipalité de Trondheim. [Lisez l'article complet ici.](#)



### Étude sur l'état du secteur des sentiers : appel à participation !

[Sentier Transcanadien](#) mène une étude nationale afin de mieux



comprendre l'état actuel du secteur des sentiers à travers le pays. Cette recherche porte notamment sur la manière dont les sentiers sont administrés, financés, entretenus et utilisés dans différentes régions et communautés.

[Répondez au sondage ici!](#)

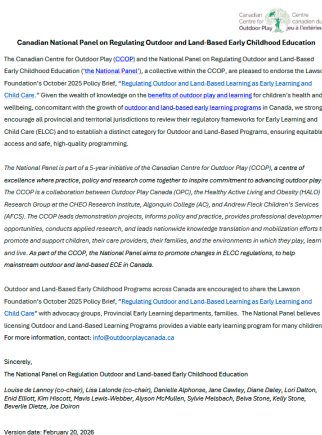
[Retour en haut](#)

## Politiques

### [En appui à l'exposé de politique de la fondation Lawson : régler l'éducation en plein air et axée sur le territoire dans le cadre de l'apprentissage et la garde de jeunes enfants](#)

Le Comité national sur la réglementation de l'éducation à la petite enfance en plein air et axée sur le territoire au Canada a rédigé une lettre clé en main de défense des droits qui soutient l'exposé de politique de la Fondation Lawson « [Régler l'éducation en plein air et axée sur le territoire dans le cadre de l'apprentissage et la garde de jeunes enfants](#) ». Cette ressource peut venir en aide aux organisations et aux individus pour engager les discussions avec les décideuses et décideurs provinciaux et territoriaux au sujet de la création de parcours de réglementation adaptés aux programmes en plein air.

[Accédez à la lettre de défense des intérêts ici](#) (version en français à venir).



### [Document de réflexion en défense des intérêts du droit de jouer des enfants par le bureau du défenseur du Nouveau-Brunswick](#)

Le « Document de réflexion droit des enfants au Nouveau-Brunswick de se livrer au jeu » examine les raisons du déclin du jeu chez les enfants de la province, l'importance du jeu et la manière dont une approche collective visant à favoriser le jeu pourrait renforcer le bien-être des enfants, des jeunes et des communautés du Nouveau-Brunswick. [Accédez au document complet ici.](#)



## « Comment un nouveau modèle de financement transforme-t-il la santé mentale des enfants au Canada »

Cette entrée de blogue, rédigée par Marnie Power de « [Playful Mindset](#) », examine un partenariat entre une fondation familiale et un organisme de bienfaisance communautaire et démontre ce qui se produit lorsque deux organisations se font suffisamment confiance pour redistribuer le pouvoir, suivre la sagesse de la communauté et explorer une idée sans en dicter l'issue. [Lisez l'article complet ici.](#)



[Retour en haut](#)

## **Pratique**

### « L'hiver aux mille mois de janvier », par Josh Fullan

Après des années d'hivers plus ou moins doux, la saison la plus sombre a apporté un froid persistant et de la neige en abondance dans les villes canadiennes. Si le printemps fait naître des pensées romantiques chez certains d'entre nous, l'hiver donne plutôt envie de se plaindre de tout. [...]

[Lisez l'article au complet ici.](#)



### « Everywhere Nature » : une boîte à outils pour profiter du plein air avec des enfants dans la région de Peel

Conçue par [Ecosource](#), la boîte à outils « Everywhere Nature » aide les éducatrices et éducateurs, les familles et les responsables communautaires à favoriser le lien des enfants avec la nature par le biais du jeu à l'extérieur. Cette boîte à outils a été développée à partir de consultations menées auprès du personnel enseignant, d'éducatrices et éducateurs à la petite enfance, d'animatrices et animateurs et de parents dans toute la région de Peel. Elle met en valeur les bienfaits du contact avec la nature, aborde les obstacles rencontrés dans les communautés diversifiées et à faibles revenus, et préconise une approche basée sur l'équité qui encourage l'exploration, la curiosité et la prise de risques des enfants dans les environnements extérieurs. [Accédez à la boîte à outils ici.](#)

### **Approaches to Supporting Nature Play in Peel**

The following list of actions was informed by our consultation with those who work in the outdoor play landscape and feedback from participants who have engaged in nature-based programs. These suggestions highlight opportunities to increase access to the outdoors on a regular basis as well as promote more inclusion in play environments. To continue this work, it is vital to create and foster more partnerships to better understand the diverse needs of the communities served.

- 1 PLAY DESIGN**  
Create play spaces with natural elements in parks and school yards.
- 2 INDIGENOUS LEARNING**  
Partner with Indigenous organizations to center Indigenous Ways of Knowing.
- 3 PARENT EDUCATION**  
Offer parents resources to support them in engaging their children in nature play.
- 4 MULTILINGUAL MATERIALS**  
Ensure educational resources about nature play are available in multiple languages.
- 5 PROFESSIONAL DEVELOPMENT**  
Improve and enhance PD opportunities related to nature engagement.
- 6 EQUITABLE FUNDING**  
Advocate for more funding for nature engagement, focusing on communities with unreliable access to nature.
- 7 ACCESSIBILITY**  
Make nature play programs free and accessible so everyone can participate.
- 8 COMMUNITY-LED AND CULTURALLY INFORMED**  
Ensure programs are led by and reflective of the cultural diversity of the communities they serve.
- 9 RISK LITERACY**  
Work with institutions to address concerns about risk and encourage more diverse and challenging play experiences for children.
- 10 DIVERSE LEADERSHIP**  
Center the perspectives of equity-seeking groups in nature play strategies and programs as well as during the development of outdoor play environments.



## Nouvelle communauté de pratique de Childreach, à London, en Ontario

Childreach a lancé une communauté de pratique du jeu à l'extérieur pour le personnel professionnel qui travaille avec des enfants dans des environnements extérieurs, afin qu'ils puissent se réunir et réfléchir ensemble à la manière d'encadrer et de soutenir les jeux et apprentissages en plein air. Retrouvez-les sur [LinkedIn](#) ou écrivez à [info@childreach.on.ca](mailto:info@childreach.on.ca) pour plus d'informations !

childREACH

## La chasse au trésor du printemps de « Actif pour la vie », avec des documents à imprimer gratuitement

Cette chasse au trésor amusante motive les enfants à sortir, à bouger et à observer les changements saisonniers qui se produisent tout autour d'eux ! Ce document à imprimer propose 25 activités différentes en plein air ! Vous pouvez même découper la chasse au trésor en carrés individuels, les mettre dans un bocal et demander à votre enfant de piger une activité au hasard par jour.

[Accédez à la chasse au trésor ici !](#)

### Chasse aux activités printanières

 Trouver une pousse	 Danser sur l'herbe	 Sterler trois fleurs	 Pédaler dans les airs	 Trouver quatre choses jaunes
 Trouver quelque chose de doux	 Toucher le soleil	 Ramasser dix cailloux	 Se tortiller comme un ver	 Trouver un arbre en filigrane
 Ramasser quatre bâtons	 Marcher sur la pointe des pieds comme un métronome	 Sauter par-dessus une flaque d'eau	 Tourner sur soi-même cinq fois	 Bondir comme une grenouille
 Patauger dans la boue	 Trouver trois insectes	 Se traîner comme une tortue	 Gamber sur le tricycle	 Se dandiner comme un canard
 Trouver trois oiseaux	 Regarder sous une pierre rouge	 S'étirer comme l'arc-en-ciel	 Bécoter de dix pas	 Rouler comme un œuf

© Actif Pour la Vie 2022

ACTIF POUR LA VIE

## Invitation à se porter bénévole pour « Campfire Circle » !

« [Campfire Circle](#) » recherche des bénévoles (âgés de 19 ans et plus) pour soutenir les enfants atteints d'un cancer ou d'une maladie grave ainsi que leur famille cet été ! Sans aucuns frais pour les familles, « Campfire Circle » propose des programmes de camps avec un soutien médical, qui changent la vie des participantes et participants en favorisant la résilience, le bien-être et le lien social. Rejoignez leur vaste réseau de bénévoles dans le cadre d'un camp avec hébergement (à Muskoka ou Waterford) ou d'un camp de jour (à Ottawa) pour un engagement de 4 à 8 journées. Venez jouer dehors pour une bonne cause ! Pour en savoir plus et se porter volontaire, [cliquez sur ce lien](#).



Join the circle and make a difference!

Become a volunteer at Campfire Circle, help deliver healing through happiness to kids with cancer or serious illness and their families.



SCAN TO LEARN MORE

## Nouvelle opportunité de financement par « Learning by Nature »

« Learning by Nature » est un mouvement national regroupant des

### Learning by Nature

A national movement of students, teachers, and school communities enhancing and stewarding nature on their school grounds

Your free registration includes:

élèves, du personnel enseignant et des communautés scolaires valorisant et protégeant la nature sur les terrains de leur établissement scolaire. Votre inscription gratuite vous donne accès à des outils et des ressources en soutien à la santé et à la réussite scolaire, à des occasions de financement pour des projets menés par les élèves sur le climat et la biodiversité, ainsi qu'à des formations professionnelles pour le personnel enseignant. Aussi, les élèves pourront s'impliquer dans des projets concrets menés par le «[BC Conservation Fund](#)» par le biais de technologies comme des caméras de surveillance de la faune et des données sur la biodiversité, afin d'apprendre comment protéger leur avenir et le nôtre par des actions positives. [Lire les détails ici.](#)

Tools and resources to support health and learning outcomes at school

- Funding opportunities for student-led climate and biodiversity projects
- Professional development for teachers

Eligible: Canadian K-12 schools

**Register here**

**Student Climate & Biodiversity Projects:**

- Enhance school ground biodiversity
- Track biodiversity using Naturalist or by taking species diversity
- Complete short survey on health and learning outcomes

[healthybynature.ca/learning-by-nature](https://healthybynature.ca/learning-by-nature)

**Spring 2026 funding:**

- Selected student projects (maximum up to \$1000)
- Eligible items include plants, seeds, habitat enhancements, and tools

PROJECT PLANS DUE APRIL 15

Healthy by Nature  
A Charitable Non-Profit

The project was developed with the funding support of the Government of British Columbia and the Government of Canada.

mindfulness GRATITUDE yes spaces learning through play DISCOVERING JOY

**Outdoor Learning Courses 2026: A Focus on Health**

February: Inclusive Nature-Based Mindfulness

March: School Gardening: Play, Learn, Grow!

April: Social Emotional Learning Strategies

May: Seeing Ourselves in Nature

June/July: Connecting to Nature through Indigenous Teachings

A CHARITABLE NON-PROFIT

OUTDOOR LEARNING SCHOOL & STORE

Art by Carla Joseph

REGISTER OUTDOORLEARNING.COM/EVENT

### [Activités à venir au « Outdoor Learning School and Store » \(en anglais\)](#)

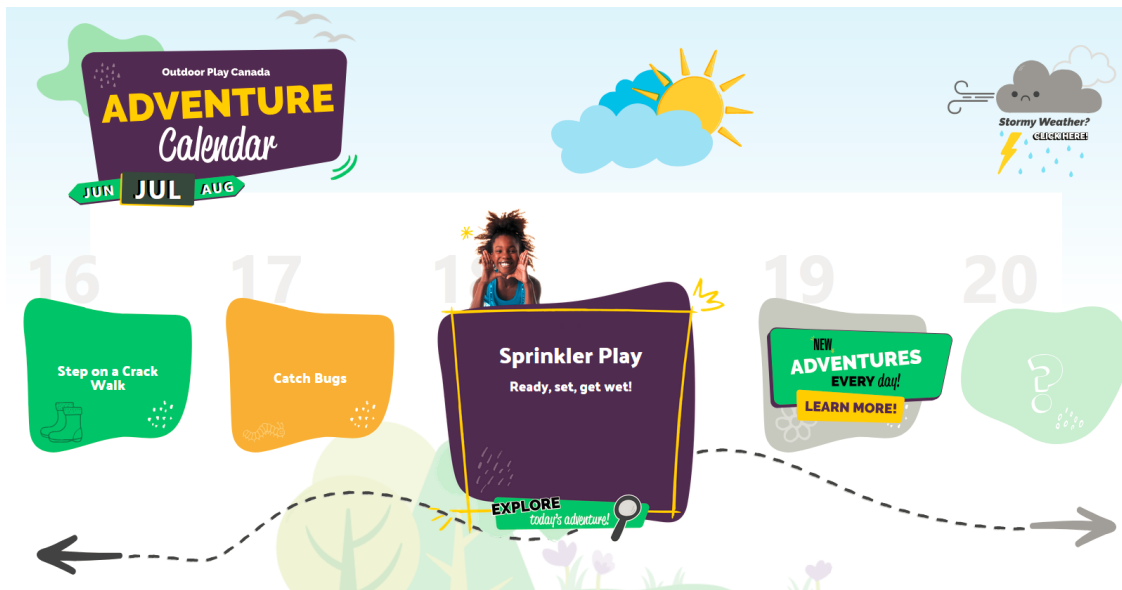
- **1er au 22 avril**, en virtuel : [Social Emotional Learning \(SEL\) Strategies through Outdoor Learning](#) « Outdoor Learning School » avec Lauren MacLean et Jade Berrill
- **9 avril**, en virtuel : [Indigenous Learning Presentation](#) « Outdoor Learning School » avec Debra Fisher
- **13 avril au 4 mai**, en virtuel : [Embracing Risky Play Course](#) avec « Outdoor Learning School »

- **6 au 17 mai**, en virtuel : [Seeing Ourselves in Nature](#) « Outdoor Learning School » avec Jessica Fong
- **6 au 27 mai**, en virtuel : [Seasons of Wonder: A Year of Nature Activities](#) « Outdoor Learning School » avec Jacob Rodenburg
- **14 mai**, en virtuel : [Indigenous Learning Presentation](#) « Outdoor Learning School » avec David A. Robertson
- **29 juin**, en virtuel : [Connecting Children to Nature through Indigenous Teachings Course](#) « Outdoor Learning School » avec « Rise Up Indigenous Wellness »

---

## Thanks for reading — Merci de nous lire !

---



**Don't know what to play? Check out our Adventure Calendar!**

**[Back to Top](#) | [Retour en haut](#)**

---

*Nous vous invitons à nous envoyer des articles de blogue et des résumés de travaux de recherche pertinents pour fins de publications sur le site web de JDC. Pour toutes informations susceptibles d'intéresser les membres de JDC, veuillez écrire à [info@outdoorplaycanada.ca](mailto:info@outdoorplaycanada.ca). Nous sommes conscients du nombre de courriels superflus que vous recevez, c'est pourquoi nous prévoyons de publier l'infolettre de JDC tous les deux mois seulement. Vos commentaires sont toujours les bienvenus.*

---

*We strive to provide high-quality content in both languages. Some website pages are automatically translated and may contain minor inaccuracies.*

*Nous nous efforçons d'offrir du contenu de qualité dans les deux langues. Certaines pages du site Web sont traduites automatiquement et peuvent contenir de légères inexactitudes.*

---



[View email in browser](#) | [Afficher ce courriel dans le navigateur](#)

**Our mailing address | Notre adresse**

Outdoor Play Canada, 415 Corkstown Rd, Ottawa, ON, K2K 2Y1

[click to unsubscribe](#) | [pour se désabonner](#)