

NOTRE PARCOURS VERS L'INCLUSION

LE POINT DE VUE DES ÉDUCATEURS, DES FAMILLES ET DES MEMBERS DE LA COMMUNAUTÉ SUR L'INCLUSION EN EPE EN PLEIN AIR



ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

AIDER À S'ORIENTER
 SOYEZ UN SAUVETEUR, PAS UN HÉLICOPTÈRE (NE PAS SURPROTÉGER)



POUSSER EST PLUS FACILE
 LES ROUES PEUVENT PASSER PRESQUE PARTOUT

BEAUCOUP D'OMBRE DANS LA FORÊT

ESPACES OUVERTS

LES ÉVADÉS DES MASIFS DE FLEURS

DIFFICILE SUR LES DALLES

GRAVIER

DISCUSSIONS ACCESSIBLES

TEXTURE DU SOL

RAMPES

MANQUE D'OMBRE

TRÈS GLISSANT

INCLINAISON DE LA RAMPE

DÉNEIGEMENT



COMBINAISON ÉTANCHE UNE OU DEUX PIÈCES

ESPACE DÉFINI POUR LES BESOINS EN MOBILITÉ



POIDS D'UN ENFANT + FORCE DE L'EPE



RIDEAUX



LA SURSTIMULATION DANS LES ESPACES OUVERTS



ESPACE DE CONFORT

"REGARDEZ L'ENFANT, PAS LA CHAISE"

ENVIRONNEMENT SOCIAL

FAMILLES ET ÉDUCATEURS

COMMUNICATION OUVERTE
 SUPPORT

• DEVELOPPER LA CONFIANCE
 AIDER À RÉDUIRE L'ANXIÉTÉ DES PARENTS

« COMMENT MON ENFANT SERA-T-IL TRAITÉ? »

MANUEL DE GARDE D'ENFANTS

ACCUEILLIR UN FORUM POUR LES PARENTS

- BESOINS
- PRÉFÉRENCES
- MANIES
- HABITUDES DE SOMMEIL

L'INCLUSION: ÇA RESSEMBLE À QUOI?

LANGAGES D'AMOUR
 RESPECT
 GENTILLESSE

« VALORISER CE QUE LES ENFANTS ONT À DIRE »

« NOUS SOMMES SOUVENT DEHORS »

NOURRISSON

TRANSITIONS À L'INTÉRIEUR DU CENTRE

PRÉSCOLAIRE

TOUT-PETIT



UN TEMPS POUR RÉFLÉCHIR
 AVOIR LE TEMPS ET L'ESPACE POUR L'INCLUSION

JAMAIS ASSEZ DE TEMPS POUR CRÉER DES LIENS