

JEU EN PLEIN AIR : CONSIDÉRATIONS ENVIRONNEMENTALES

CONSIDÉRATIONS POUR LES PRATICIENS ET LES PROFESSIONNELS



ASSURER UNE DIVERSITÉ D'OCCASIONS ET D'ENVIRONNEMENTS POUR LE JEU EXTÉRIEUR QUI SOIENT DISPONIBLES, ACCESSIBLES ET INCLUSIFS

- Assurer l'accessibilité d'espaces naturels pour le jeu extérieur en toute saison.
- Intégrer à la planification municipale divers espaces de jeu – bâtis et naturels – dans des milieux tant ruraux qu'urbains, de même que dans les régions où le statut socio-économique de la population est moindre.
- Augmenter les occasions de jeux en milieu naturel pour les enfants et les jeunes provenant de familles en quête d'équité, et qui soient accessibles, inclusives et adaptées, entre autres aux différences culturelles.
- Bonifier la programmation communautaire gratuite de jeux en plein air.

RÉPONDRE AUX PRÉOCCUPATIONS LIÉES À LA SÉCURITÉ ET AUX AUTRES FREINS AU JEU EXTÉRIEUR

- Adopter des stratégies pour pallier les problèmes de sécurité dans le quartier (trafic, criminalité, etc.). Exemples :
- Organiser des activités en plein air supervisées par des bénévoles.
- Restreindre la circulation routière près des espaces de jeu à certains moments de la journée.
- Mieux faire comprendre l'importance d'avoir des espaces de jeu en nature qui soient sécuritaires pour les enfants et les familles, et ce, par des activités de sensibilisation communautaire.
- Créer des outils d'évaluation appropriés, notamment concernant les risques, pour concilier la responsabilité juridique avec le jeu à l'extérieur et dans la nature, et ses bienfaits sur le développement humain.

ACCROÎTRE LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR POUR LES ENFANTS

- Fournir aux éducateurs des trousse et des ressources pour le jeu en plein air.
- Offrir des occasions de perfectionnement professionnel et de la formation sur l'environnementalisme.
- Obtenir une aide municipale et provinciale pour offrir des ressources et des programmes.
- Aménager des cours d'école sécuritaires intégrant des éléments naturels.
- Encourager le jeu à l'extérieur et l'apprentissage à l'extérieur dans les écoles.
- Veiller à ce que les adultes de référence (p. ex., parents, éducateurs, responsables de programmes) se voient offrir des occasions d'apprentissage en nature.

ENCOURAGER LA CONNEXION HUMAIN-NATURE À UN JEUNE ÂGE PAR LE JEU EN PLEIN AIR

- Créer des programmes complets consacrés au jeu en plein air pour tous les groupes d'âge, même la petite enfance.
- Lancer des campagnes de sensibilisation au jeu à l'extérieur et dans la nature dans les écoles et les municipalités.
- Augmenter le nombre d'enseignes de sensibilisation à l'environnement dans les espaces de jeu en nature.

INTÉGRER LES PERSPECTIVES AUTOCHTONES LIÉES AU TERRITOIRE DANS LES POLITIQUES, LES PROGRAMMES ET LES STRATÉGIES CONCERNANT LE JEU À L'EXTÉRIEUR

- Promouvoir l'acceptation des enseignements autochtones fondés sur le territoire et collaborer à l'intégration de ce savoir aux pratiques occidentales courantes touchant le jeu et l'apprentissage à l'extérieur.
- Renforcer la collaboration avec les leaders et les organisations autochtones dans tous les secteurs liés au jeu à l'extérieur.
- Favoriser parmi les élèves autochtones des occasions de leadership en matière de jeu et d'apprentissage à l'extérieur.
- Intégrer les valeurs traditionnelles autochtones aux définitions du jeu à l'extérieur ainsi qu'aux concepts et aux programmes connexes.

Pour en savoir plus, consultez le document d'orientation qui inclut un examen approfondi des meilleures données probantes disponibles sur ce sujet, ainsi qu'une liste complète de ressources en cliquant [ici](#).