

SPROUT-able trimestriel



SPROUT-able trimestriel

Le **projet SPROUT-able** est un projet sur quatre ans, mené par le **Centre canadien du jeu à l'extérieur (CCOP)**. Il s'appuie sur **l'étude SPROUT**, une recherche de trois ans lancée par **l'Institut de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO)** et **l'Université d'Ottawa**, au sein du CCOP. SPROUT-able est un projet de recherche, de pratique et de politiques qui s'intéresse à **la manière dont les enfants en situation de handicap participent au jeu et aux apprentissages en plein air**. Grâce à ce travail, notre équipe vise à améliorer l'environnement physique et social des programmes de garde d'enfants à l'extérieur, à soutenir le développement professionnel des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et à concevoir des stratégies fondées sur des données probantes pour favoriser le jeu à l'extérieur inclusif. Ces initiatives sont menées par la coordinatrice de projet de **Jouons dehors Canada**, **Cécile Tang**, et l'assistante de projet **Hannah Raudssus**, EPEI, afin d'intégrer à la recherche une perspective fortement axée sur la pratique. Le volet recherche de SPROUT-able est dirigé par **Dre Maeghan James**, professeure adjointe à **l'Université d'Ottawa** et chercheuse à **l'institut de recherche du CHEO**, en collaboration avec **Dre Kelly Arbour-Nicitopoulos** et le **ADAPT Lab** de **l'Université de Toronto**.

Chaque trimestre, nous vous présenterons les étapes clés du projet, les manières de s'impliquer et les faits saillants de l'équipe !





Des nouvelles du projet

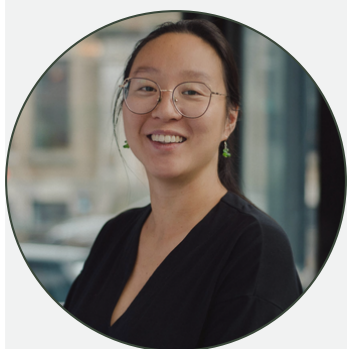
Merci Paula !

En février, l'équipe SPROUT-able a souhaité bonne continuation à la gestionnaire de projet, **Paula ter Huurne**, qui a débuté de nouvelles fonctions au Collège Algonquin. Bien que cela marque la fin de son mandat, Paula continuera de soutenir les initiatives de SPROUT-able, du Centre canadien du jeu à l'extérieur et de Jouons dehors Canada. Nous lui sommes reconnaissants de son intérêt envers le projet SPROUT-able, de son engagement et de ses contributions au cours des deux dernières années. Son leadership et son expertise nous manqueront. La nouvelle coordinatrice de projet, Cécile, et l'assistante de projet, Hannah, assument ainsi la tâche de perpétuer le dévouement et les efforts de Paula. Nous souhaitons à Paula tout le succès possible dans cette nouvelle étape et nous nous réjouissons déjà de travailler à ses côtés.



Bienvenue aux nouveaux membres de l'équipe SPROUT-able !

Cécile Tang, coordinatrice de projet
ctang@outdoorplaycanada.ca



Cécile Tang est une coordinatrice de projets bilingue, venant de la France et de la Chine, installée à Tiohtiá:ke/Montréal. Elle a étudié la biologie à l'Université McGill et a obtenu une maîtrise en sciences, politiques et gestion de l'environnement (Erasmus Mundus MESPOM). Cécile se passionne pour les programmes destinés aux jeunes, l'éducation en plein air et l'engagement communautaire interculturel. Elle a passé les sept dernières années à aider des organismes environnementaux à but non lucratif à renforcer leurs stratégies de mobilisation des jeunes et à faire progresser des programmes axés sur le développement d'un sentiment d'appartenance à une communauté et sur l'éducation en matière d'environnement. Elle apporte à son travail une perspective de collaboration et d'équité, fondée sur une conviction profonde envers le pouvoir des liens envers notre communauté. En dehors du travail, Cécile aime découvrir de nouveaux endroits, passer du temps en plein air, partager des repas avec ses proches et profiter du soleil dès qu'elle le peut. Elle est l'heureuse maman d'un enfant qui illumine sa vie au quotidien.





Des nouvelles du projet

Hannah Raudssus, EPEI, assistante de projet

hraudssus@outdoorplaycanada.ca

Hannah Raudssus est éducatrice à la petite enfance inscrite et diplômée du programme *Bachelor of Early Learning and Community Development* (BELCD) au Collège Algonquin. Elle possède une expérience variée auprès des enfants, des familles et des communautés, localement et à l'international. Hannah apprécie le travail de recherche, d'élaboration de politiques et de défense des intérêts dans le domaine de l'éducation préscolaire, et s'intéresse tout particulièrement aux droits des enfants, aux politiques et pratiques internationales, et à l'apprentissage à l'extérieur. Elle s'engage à adopter une perspective empreinte de compréhension, de compassion et guidée par la justice sociale. Son engouement personnel pour les activités de plein air l'inspire à militer en faveur d'espaces extérieurs accessibles pour tous. Pendant son temps libre, Hannah aime être dehors ; course, randonnée, canoë et camping. De plus, elle cherche constamment des moyens de s'impliquer dans sa communauté, par le bénévolat ou en apportant sa contribution de diverses façons.



Bayan Kaid, EPEI, coordinatrice de la pérennité du projet

bkaid@outdoorplaycanada.ca

Bayan Kaid est éducatrice à la petite enfance inscrite (EPEI) et diplômée du programme *Bachelor of Early Learning and Community Development* (BELCD) au Collège Algonquin. Elle est titulaire d'un diplôme supérieur en *Advertising and Marketing Communications Management* et d'un diplôme en éducation de la petite enfance. Intéressée à assurer les liens entre les politiques, la recherche et la pratique, Bayan a tenu plusieurs rôles au sein de Jouons dehors Canada, notamment celui de titulaire d'une bourse du Centre canadien du jeu à l'extérieur 2024-2025, d'assistante à la recherche au sein de l'Institut de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité et de coordinatrice de la pérennité pour le projet SPROUT-able. Animée par une passion profonde pour la diversité, l'équité, l'inclusion et l'appartenance (DEIB), Bayan se réjouit de trouver, par son travail, des moyens de rendre les bienfaits de l'apprentissage en plein air accessibles à tout le monde.





Des nouvelles du projet



Trousse du jeu à l'extérieur inclusif

Kelly Arbour-Nicitopoulos et Maeghan James encadrent actuellement deux étudiantes en ergothérapie, Rachel and Sarah, de l'Université de Toronto. Rachel and Sara développent conjointement une boîte à outils pour le jeu à l'extérieur basée sur des données probantes, avec le soutien de l'équipe SPROUT-able. Cette boîte à outils aidera les éducatrices et éducateurs à promouvoir le jeu actif à l'extérieur et servira comme guide en matière de ressources et de matériel, fondés sur des recommandations en sciences du travail et en réadaptation. L'une des retombées de ce travail sera une boîte à outils offerte sur le site web du CCOP, comprenant une liste adaptée à différents types de handicaps. Un tableau sera aussi développé illustrant comment chaque outil favorise l'inclusion. Nous avons hâte de vous faire découvrir cette boîte à outils dès qu'elle sera prête !



Évaluation SPROUT en février

L'évaluation de SPROUT s'est poursuivie en février 2026, pour la quatrième mesure de données. Les évaluateurs SPROUT ont collaboré avec les éducatrices et éducateurs de chaque centre pour mener à bien les évaluations SPROUT, auxquelles 73 enfants ont participé. Six enfants participaient pour la première fois, 32 effectuaient leur deuxième série de test, sept leur troisième et 28 leur quatrième. 44 enfants étaient aux Explorateurs de la forêt et 29 à des centres témoins. Tous les parents ont été invités à remplir un questionnaire en ligne. Merci aux huit évaluateurs SPROUT dont l'énergie et l'engagement ont fait du test une expérience efficiente et positive pour les enfants. L'évaluation SPROUT reprendra en août 2026 ! Parmi les enfants inscrits à SPROUT aux Explorateurs de la forêt, trois sont en situation de handicap diagnostiquée et font donc partie du projet SPROUT-able. Au total, nous avons accueilli neuf enfants dans le cadre du projet SPROUT-able depuis ses débuts.



Paula et Amy Jo en Colombie-Britannique

En mars, deux membres de l'équipe SPROUT-able, Paula et Amy Jo, ont eu le privilège de se rendre à Prince George, en Colombie-Britannique, pour rencontrer 18 personnes du réseau Child Care Resource and Referral. Elles ont présenté le parcours d'apprentissage de SPROUT-able, dont les expériences et récits des Explorateurs de la forêt. Ce fut l'occasion pour l'équipe de mieux comprendre les contextes d'apprentissage préscolaire dans les zones rurales de la Colombie-Britannique. Ils ont passé du temps en plein air, dans la beauté d'une neige printanière, en utilisant des matériaux libres pour construire et créer leurs propres « coins spéciaux ». Ces derniers les relient à des environnements naturels dans les lieux de leur enfance et d'aujourd'hui. Ensemble, ils ont discuté des bienfaits du jeu à l'extérieur inclusif pour les enfants en situation de handicap, ont partagé des idées et des sources d'inspiration quant à la manière de surmonter certains des obstacles, et des moyens créatifs pour favoriser l'inclusion dans le contexte de leur communauté respective. Grâce à de tels ateliers, SPROUT-able vise à élargir son rayonnement dans le cadre de ses efforts continus pour tisser des liens avec les communautés à l'échelle nationale.





Des nouvelles du projet

Bien d'autres choses à venir... Restez à l'affut...



Entretiens avec des parents, des éducatrices et éducateurs

La collecte de données GoPro du printemps reprend en avril, sous la direction d'Amy Jo, conseillère en ressources de SPROUT-able. En complément de cette collecte, des entretiens avec des parents, des éducatrices et éducateurs seront également menés au cours de l'été. Grâce à ces entrevues, l'équipe de SPROUT-able espère obtenir des informations précieuses sur les obstacles au jeu à l'extérieur dans les installations de garde d'enfants, et les facteurs qui le favorise (tant aux Explorateurs de la forêt que sur les sites témoins). Ces renseignements aideront l'équipe à définir leurs prochaines étapes.



Partage de connaissances

Alors que nous entamons les deux dernières années du projet, l'équipe SPROUT-able cherche des manières d'étendre sa portée et de planifier l'impact de leurs efforts sur le long terme. Poursuivre les efforts en matière de partage de connaissances constitue un volet essentiel de la mission de SPROUT-able. Nous souhaitons continuer à partager nos apprentissages avec de nouvelles communautés. Restez à l'affut pour connaître les dernières nouvelles et informations en matière de partage de connaissances de SPROUT-able.



Guide d'accompagnement à la réflexion

Notre équipe travaille à l'élaboration d'un guide d'accompagnement à la réflexion en support aux [vidéos](#) offertes sur notre site web. Ce guide aidera les éducatrices et éducateurs à réfléchir concrètement à la manière de promouvoir le jeu à l'extérieur inclusif dans leur propre contexte. Il favorisera la réflexion critique, la pratique réflexive et inspirera des changements. Ce guide constituera aussi un outil précieux d'apprentissage professionnel collaboratif entre éducatrices et éducateurs et entre collègues.



Série de webinaire en 4 parties avec l'OLSS

Restez à l'affut pour obtenir bientôt plus d'informations sur notre série de webinaire en 4 parties avec l'*Outdoor Learning School & Store* (OLSS) à l'automne 2026. Cette série de webinaire consacrée au jeu à l'extérieur inclusif met en valeur des méthodes, outils et ressources variés visant à favoriser la création d'espaces extérieurs inclusifs pour la petite enfance. Ce sera une occasion interactive pour apprendre, réfléchir et créer des liens.



Bibliothèque de ressources de Jouons dehors Canada

Découvrez notre [bibliothèque de ressources](#), qui regorge de contenus utiles pour vos projets et initiatives en matière de jeu à l'extérieur. Notre bibliothèque de ressources est un outil précieux pour les politiques, la pratique, la recherche et la mobilisation des connaissances. Gardez l'œil ouvert pour ne pas manquer notre nouvelle catégorie à venir sur l'accessibilité et les handicaps !





Consultez cette liste pour découvrir nos dernières présentations, ateliers, publications et outils de partage de connaissances



Présentation lors de conférence

- Capone, A.M., James, M. E., de Lannoy, L., ter Huurne, P., Smith, A.J., and Arbour-Nicitopoulos, K. (octobre 2025). « **Nature in Motion — Physical activity levels of children with disabilities at an outdoor childcare center** ». (Présentation) Canadian Society for Psychomotor Learning and Sport Psychology, Charlottetown, Prince Edward Island, Canada.
- Arbour-Nicitopoulos, K., Leo, J., de Lannoy, L. (septembre 2025). « **CDPP Symposium: Bridging Research- to-Practice on Quality Participation in Active Play for Children and Young Persons with Disabilities Across Different Contexts** ». (Symposium) Breath of Fresh Air Summit, Ottawa, Ontario, Canada.
- Capone, A.M., ter Huurne, P., James, M., Smith, A.J., Arbour-Nicitopoulos, K., and de Lannoy, L. (septembre 2025). « **Strategic Planning for Inclusive Outdoor Play** ». (Présentation) Breath of Fresh Air Outdoor Play Summit, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A. J., ter Huurne, P. (septembre 2025). « **Learning Kits for Inclusive Outdoor Play** ». (Atelier) Breath of Fresh Air Outdoor Play Summit, Ottawa, Ontario, Canada.
- Capone, A.M., James, M. E., de Lannoy, L., Arbour-Nicitopoulos, K., Tremblay, M. (2025). « **Forging Paths: Understanding Outdoor Play for Children with Disabilities in Early Childhood** ». (poster de recherche) International Symposium of Adapted Physical Activity, Kerry, Ireland.
- Capone, A. M., Arbour-Nicitopoulos, K., de Lannoy, L., Deliscar, S., Taylor, L. G., Tucker, P., Vanderloo, L. M., & James, M. E. (2024). « **Active Play Among Young Children (0-4 years) with Disabilities: A Scoping Review** ». (Présentation) International Symposium of Adapted Physical Activity, Kerry, Ireland.
- Arbour-Nicitopoulos KA, Capone A, James ME, Odorico N. (septembre 2023). « **CDPP Symposium: Promoting Accessible and Inclusive Outdoor Play in Early Childhood Education** ». (Symposium) Breath of Fresh Air Summit, Ottawa, Ontario, Canada
- Glossip, E., James, M., Reece, X. (septembre 2023). « **Reducing Barriers to Accessing Outdoor Opportunities** ». (Présentation). Breath of Fresh Air Summit, Ottawa, Ontario, Canada.





> Présentation à la communauté et ateliers

- Smith, A.J., ter Huurne, P. (mars 2026). « **Supporting Children with Disabilities in Active Outdoor Learning and Play** ». (Atelier) *BC North Region Child Care Resource and Referral Workshops*, Prince George, British Columbia, Canada.
- ter Huurne, P. (novembre 2025). « **Visible and Invisible Disabilities in Outdoor Early Learning Environments** ». (Présentation) *BELCD Algonquin College*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P. (novembre 2025). « **Inclusion Outdoors: Engagement, Connection, and Making Learning Visible** ». (Atelier) *CHEO School*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P. (octobre 2025). « **Inclusive Outdoor ECE Packs: For Children with Disabilities in the Early Years** ». (Atelier) *Outdoor Learning in the Early Years. Outdoor Learning School & Store*, Canada.
- James, M., ter Huurne, P. (octobre 2025). « **Fostering Inclusive Outdoor Play and Learning Experiences in Early Learning Settings** ». (Présentation) *Rooted in Hope - Child Care and EarlyON Conference*, Thunder Bay, Ontario, Canada.
- James, M., ter Huurne, P. (octobre 2025). « **Supporting Educators' and Children's Access to Outdoor Play** ». (Atelier) *Rooted in Hope - Child Care and EarlyON Conference*, Thunder Bay, Ontario, Canada.
- ter Huurne, P., Smith, A.J. (juillet 2025). « **One-Year Later: A Reflection of Your Journey** ». (Dialogues dirigés) *Forest Explorers*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., ter Huurne, P., Clement, D. (juin 2025). « **Inclusion Outdoors: Engagement, Connection, and Making Learning Visible** ». (Atelier). *CHEO School*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Lalonde, L. Smith, A.J., Sletcher, J. (avril 2025). « **The SPROUT-able Project and Discussion on Inclusion** ». (Dialogues dirigés). *Canadian Centre for Outdoor Play Community of Practice*, Ottawa, Ontario, Canada.
- ter Huurne, P., Smith, A.J., Sletcher, L. (mars 2025). « **Connecting with the Land: Creating Calming Spaces for Children and Educators** ». (Atelier). *Forest Explorers*, Ottawa, Ontario, Canada.
- Smith, A.J., Sletcher, L. (mars 2025). « **Responding with Intention: Building Positive Connections** ». (Atelier). *Forest Explorers*, Ottawa, Ontario, Canada.
- James, M., de Lannoy, L., Præsthholm, S., Bøiling, M., Stahlhut, M. (novembre 2024). « **Supporting Outdoor Play and Learning for Children with Disabilities: Insights from Canada and Denmark** ». (Atelier) *Outdoor Play Canada and Children & Nature Denmark*, Canada.
- ter Huurne, P., de Lannoy, L., James, M., Lalonde, L., Sletcher, L., Smith, A.J. (juin 2024). « **Preparation and Connection Days** ». (Ateliers et dialogues dirigés) *Forest Explorers*, Ottawa, Ontario, Canada





> Articles et publications

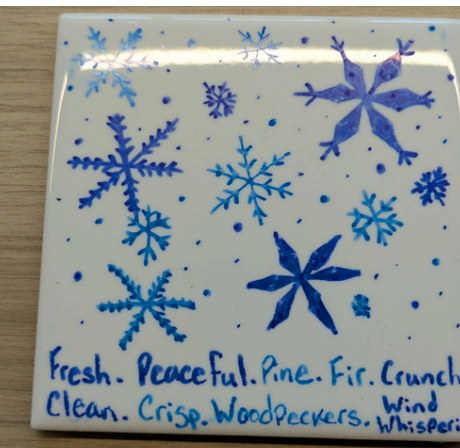
- James, M. E., de Lannoy, L., Arbour-Nicitopoulos, K.P., Capone, A., Belton, L., Hiscott, K., Lalonde, L., Potter, T., Tremblay, M. (en cours). « **Sending Preschoolers OUTside (SPROUT) Prospective Cohort Study: Study Protocol** »
- Capone, A.M., James, M.E., ter Huurne, P., de Lannoy, L., Tremblay, M., Arbour-Nicitopoulos, K. (en cours). « **Forging Paths: Understanding Outdoor Play for Children with Disabilities in the Early Years** ».

> Outils de partage de connaissances

- [Communiquer avec les familles: préoccupations de santé module vidéo et fiche pratique](#)
- [Communiquer avec les familles: sécurité physique module vidéo et fiche pratique](#)
- [Besoins sensoriels: s'habiller pour le jeu à l'extérieur module vidéo et fiche pratique](#)
- [Le jeu risqué: module vidéo et fiche pratique](#)
- [Fiche pratique: favoriser l'inclusion à l'extérieur grâce aux marionnettes](#)
- [Graphique animé Café du monde](#)



Accédez à ces outils et à plus de ressources sur [notre site web](#)



Ce travail ne serait pas possible sans nos partenaires !

Merci aux éducatrices et éducateurs partenaires de SPROUT-able, aux partenaires communautaires, aux membres du comité consultatif et à nos bailleurs de fonds !



Merci !

