



2025

IZJAVA O STALIŠČU ZA AKTIVNO IGRO NA PROSTEM ZA LETO 2025



Aktivna igra na prostem spodbuja celostno zdravje in dobro počutje ljudi vseh starosti, skupnosti in okolji ter celotnega planeta. To je ključnega pomena glede na številne globalne izzive, s katerimi se danes soočamo (npr. socialne in zdravstvene neenakosti, podnebne spremembe in digitalne odvisnosti). Kot predstavniki sektorja za igre na prostem priporočamo povečanje možnosti za aktivno igro na prostem v vseh okoljih, kjer ljudje živijo, delajo, se učijo in igrajo. Da bi ohranili, spodbujali in cenili pravičen dostop do aktivne igre na prostem in v naravi, je pomembno sodelovanje med sektorji, družbo in okoljem.

PREAMBULA

Izjava o stališču o aktivni igri na prostem 2015¹, s pripadajočimi dokazi^{2,3} je pokazala koristi aktivne igre na prostem za zdravje in dobro počutje otrok. V zadnjem desetletju se je obseg raziskav na to temo povečal za 10-krat^{4,5}, hkrati pa se je za projekte iger na prostem namenilo več sredstev. ⁶ Izjava o stališču iz leta 2015 je vplivala tudi na oblikovanje politik, raziskav in praks po vsem svetu. ⁶ Mednarodna vodstvena skupina se je združila, da bi oblikovala Izjavo o stališču o aktivni igri na prostem 2025, katere namen je obeležiti dosežke, posodobiti znanstvene dokaze in razširili obseg, tako da vključuje vse starostne skupine in globalno globalno razširi svoj doseg.

Izjava o stališču za leto 2025 si predstavlja svet, kjer aktivna igra na prostem prispeva k

reševanju globalnih izzivov, kot so zdravstvene krize in podnebne spremembe, hkrati pa spodbuja [17 ciljev trajnostnega razvoja Združenih narodov](#).⁷ Sektor iger na prostem si kot kolektiv želimo zgraditi bolj zdrave in odpornejše skupnosti, tako da aktivno igro na prostem vključimo v vsakdanje življenje in vsem zagotovimo enak dostop in možnosti za sodelovanje v njej.

Izjava o stališču poziva k sistemskim spremembam in ponuja priporočila za posameznike, skupnosti in različne sektorje. Cilj teh priporočil je, da aktivno igranje na prostem postane temeljna pravica in bistveni del trajnostno naravnane družbe.

To stališče je bilo oblikovano na podlagi 12 sistematičnih

pregledov, šestih globalnih regionalnih pregledov, pregleda okolja in posvetovanj z več kot 200 svetovnimi strokovnjaki, ki zastopajo vse naseljene celine.

Izjava o stališču temelji na devetih ključnih temah:

- Zdravje in dobro počutje
- Globalno vedenje
- Izobraževanje in učenje
- Družbeni kapital
- Skupnost, povezave in partnerstva
- Narava in okolje
- Eno zdravje
- Človekove pravice in politika
- Nastajajoča področja

Nadaljnje podrobnosti o postopku in ugotovitvah, ki so vodile do izjave o stališču za leto 2025, so objavljene v Mednarodnem časopisu za vedenjsko prehrano in telesno dejavnost (glejte povezave na strani 6).

Aktivna igra na prostem...

...nam pomaga, da se več gibamo, se dlje igramo in bolje spimo.

Ko se igramo na prostem, smo telesno bolj aktivni, manj sedimo in zmanjšamo čas pred zasloni, kar vodi do boljšega spanca.^{2,8-25} Zunanje okolje lahko posameznike spodbudi k spontanim in zabavnim dejavnostim.^{21,25-33}

...je gonilo ohranjanja zdravja in dobrega počutja

Aktivna igra na prostem lahko izboljša zdravje in dobro počutje (tj. telesno, duševno, socialno, duhovno).^{2,3,26,34-43} Igranje na prostem ponuja priložnost za povezovanje, raziskovanje in sodelovanje na zdrave in bogate načine.^{34,36,38,39}

...naravno spodbuja samozavest.

Zunanja okolja ponujajo dinamičen prostor za igrive dogodivščine in izpostavljenosti tveganju – bistveni sestavini za zdrav razvoj^{3,35,44} in staranje.⁴⁵⁻⁴⁷ Vključevanje v aktivno igro na prostem, ki predstavlja izziv, pomaga pri razvoju samozavesti, odpornosti in sposobnosti reševanja problemov, hkrati pa spodbuja avtonomijo, dobro počutje in gibalno pismenost.^{3, 35, 48-52}

...ponuja pot do srečnejšega in bolj zdravega planeta.

Aktivna igra na prostem lahko

poveže več sektorjev, vključno z javnim zdravjem, izobraževanjem, rekreacijo in okoljem, hkrati pa priznava medsebojno povezanost dobrega počutja ljudi, živali in okolja.⁵³⁻⁵⁷

Spodbuja odnose z naravo, prispeva k bolj zdravim skupnostim, močnejšim ekosistemom in bolj trajnostnemu planetu.^{47,53,58,59}

...gradi odpornost na podnebne spremembe in spodbuja skrb za trajnostno prihodnost.

Udeležba v aktivni igri na prostem spodbuja poglobljeno povezanost z naravo in okoljsko osveščenost.⁶⁰⁻⁶⁴ Podnebne spremembe lahko ogrozijo priložnosti za aktivno igro na prostem, kadar pa je aktivna igra na prostem del vsakdanjega življenja, lahko spodbudi kulturo, v kateri se ljudje vseh starosti skupaj igrajo, učijo, rastejo in uspevajo, hkrati pa se prilagajajo podnebnim spremembam in krepijo odpornost nanje.^{55,57,65,66}

...povezuje skupnosti.

Skupne izkušnje aktivne igre na prostem gradijo trdnjše skupnosti, slavijo kulturne



tradicije in krepijo raznolikost, hkrati pa spodbujajo občutek pripadnosti.^{27,67-71} Posledično povezane skupnosti ustvarjajo varna in podporna okolja, ki spodbujajo državljanstvo, avtonomijo in aktivno igro na prostem za vse.

...omogoča raznolike učne priložnosti.

Aktivna igra na prostem lahko obogati praktične učne izkušnje, ki spodbujajo radovednost, ustvarjalnost, sodelovanje in reševanje problemov.^{27,41,76-79} Spodbuja odpornost in prilagodljivost ter podpira socialno, čustveno in kognitivno rast skozi vse življenje.^{46,50,76,80,81}

...lahko zmanjša prekomerno preživljanje časa v zaprtih prostorih.

Prekomerno preživljanje časa v zaprtih prostorih lahko prispeva k dolgotrajnemu sedečemu vedenju, povečanemu času pred zasloni in izpostavljenosti onesnaževalcem v zaprtih prostorih, alergonom in nalezljivim boleznim.⁸²⁻⁸⁹ Aktivna igra na prostem zagotavlja zdravo ravnovesje pri zmanjševanju časa, preživetega v zaprtih prostorih.^{1,29,90}

Nova področja : Širjenje možnosti aktivne igre na prostem

S preizkušanjem uveljavljenih predstav o aktivni igri na prostem, se pojavljajo nova in pereča vprašanja, ki izzovejo nekonvencionalno razmišljanje in sprožijo sistemske spremembe. Spodnja navedena vprašanja obravnavajo neraziskana področja, kjer se morajo raziskave, politika in praksa združiti, da bi se oblikovala prihodnost aktivne igre na prostem.

» Ali lahko aktivna igra na prostem spremeni vzorce gibanja odraslih?

- Kako telesna dejavnost, sedeče vedenje in spalne navade vplivajo na aktivno igro na prostem pri odraslih?
- Ali bi aktivna igra na prostem lahko bila ključ do izboljšanja telesnega in duševnega zdravja skozi vse življenje?

» Bi tvegana igra na prostem lahko bila ključna sestavina izboljšanje plastičnih možganov?

- Ali bi lahko izpostavljanje tveganju na prostem – plezanje višje, hitrejše gibanje, raziskovanje neznanega, dejansko izboljšalo plastičnost možganov, okrepilo kognitivne funkcije, omogočilo prilagajanje novim okoljem in izzivom skozi vse življenje ter pripomoglo k okrevanju po poškodbah?

» Kako izgleda aktivna igra na prostem po svetu?

- Kako različni kulturni, okoljski in družbeno-politični konteksti oblikujejo načine, kako se ljudje aktivno igrajo na prostem?
- Kako se lahko učimo iz dobrih praks različnih regij in kultur ter jih delimo med seboj?

» Kako premostimo vrzel med raziskovanjem in igro v resničnem svetu?

- Kaj manjka med tem, kar preučujemo, in tem, kar se dogaja na terenu?
- Kako lahko raziskave bolje prispevajo k politikam in praksam, ki podpirajo aktivno igro na prostem?

» Ali je mogoče šole in šolska dvorišča preoblikovati in reprogramirati v igrišča za gibanje, ustvarjanje in učenje?

- Kako lahko aktivno igro na prostem vključimo v formalne izobraževalne sisteme – ne le kot odmor od učenja, temveč kot njegov bistveni del?
- Kako bi izgledala šola, zgrajena za gibanje in igro na prostem?
- Ali bi lahko šolska dvorišča služila večjemu namenu kot skupnostna igrišča na prostem?

» Kako oblikovati mesta, ki vabijo k igri na vsakem koraku?

- Katere značilnosti urbanističnega oblikovanja, od biotsko raznovrstnih mestnih parkov do zdravih in igrivih ulic, naredijo aktivno igro na prostem neustavljivo, dostopno in vključujočo za vse?

» Bi lahko bila aktivna igra na prostem vodilo h globalni trajnosti?

- Kaj če bi bila aktivna igra na prostem ključ do reševanja nekaterih največjih svetovnih izzivov – podnebnih sprememb ter neenakosti na področju zdravja in socialnega varstva?
- Kako je aktivna igra na prostem usklajena s [cilji trajnostnega razvoja Združenih narodov](#)⁷ in katere politike bi lahko okrepile njen vpliv?

» Bi, ob naraščajoči zaskrbljenosti glede časa, preživetega pred zasloni, tesnobe in osamljenosti, aktivna igra na prostem lahko bila močan protiutež za škodljive učinke uporabe družbenih omrežij?

- Kako lahko v digitalni dobi ponovno uvedemo gibanje, stik z naravo in stik iz oči v oči?

Vsako od teh vprašanj lahko spremeni ustaljeno prepričanje in na novo redefinira vlogo igre na prostem pri oblikovanju bolj zdravih in odpornejših posameznikov ter skupnosti. Naslednji korak? Drzne raziskave, inovativne politike in zavezanost k ukrepanju!



Poziv k dejanju: Priporočila za spodbujanje aktivne igre na prostem

» **Društva:** Spodbujajte kulturo, ki ceni in daje prednost aktivni igri na prostem kot delu vsakdanjega življenja. **Ustvarite** in izboljšajte dostop do prostorov, kjer lahko vsi uživajo v aktivni igri na prostem. **Zavzemajte** se za sodelovanje med raziskovalci, vzgojitelji, urbanisti, zdravstvenimi delavci in oblikovalci politik, da bi aktivna igra na prostem postala prednostna naloga zdravja.

» **Raziskave in nadzor:** **Vlagajte** v zbiranje podatkov in sisteme spremljanja za slednje trendom aktivne igre na prostem ter prepoznavanja vrzeli in neenakosti. **Raziščite** optimalno kakovost in količino aktivne igre na prostem za zdrave ljudi in skupnosti. **Vzpostavite** vzročne povezave med aktivno igro na prostem ter izidi na področju zdravja in dobrega počutja.

» **Politika in zakonodaja:** **Priznati** dostop do aktivne igre na prostem kot temeljno pravico v politikah zdravja, izobraževanja, rekreacije in okolja. **Spodbujati** vlade k sprejemanju in spoštovanju politik, ki podpirajo aktivno igro na prostem. **Spodbujati, varovati, ceniti in vlagati** v okolja za igro na prostem, ki

povezujejo soseske, šole, rekreacijska območja in delovna mesta.

» **Izobraževanje in šole:** **Spodbujajte** fakultete, centre za izobraževanje odraslih in centre za učenje v skupnosti, da v programe vključijo nenehno strokovno izpopolnjevanje, povezano z aktivno igro in učenjem na prostem. **Pozovite** k vsakodnevnim aktivnim igri na prostem v politikah predšolske vzgoje in šol od vrtca do srednje šole. **V izobraževalne** sisteme vključite učilnice na prostem in učenje v naravi.

» **Javno zdravje in zdravstvo:** **Izobraževati** zdravstvene delavce, bolnike in skupnosti o zdravstvenih koristih aktivne igre na prostem. **Vključiti** aktivno igro na prostem v zdravstveno prakso in pobude javnega zdravja za zmanjšanje sedečega vedenja in krepitev zdravja. **Sodelovati** med sektorji pri razvoju lokalnih strategij javnega zdravja, ki spodbujajo aktivno igro na prostem.

» **Urbanistično načrtovanje:** **Oblikujte** dostopne, varne in igri prijazne zunanje prostore v soseskah in njihovi okolici. **Pri načrtovanju** ali preoblikovanju skupnosti dajte prednost ohranjanju in obnovi naravnega okolja, ki spodbuja aktivno igro na prostem. **Reformirajte** občinske politike in lokalne predpise, da bodo aktivno podpirali in omogočali aktivno igro na prostem.



» **Skupnosti:** **Podpirajte, promovirajte in nadgrajujte** kampanje, ki poudarjajo pomen aktivne igre na prostem kot navade za krepitev zdravja. **Spodbujajte in nadgrajujte** pristope, ki upoštevajo njene koristi in tveganja. **Spodbujajte** medgeneracijsko aktivno igro na prostem za krepitev vezi v skupnosti.

» **Družine:** **Igrajte** se z drugimi, vključno s hišnimi ljubljenci, saj s tem negujete občutek skupnosti in povezanosti z naravo. **Spodbujajte** igro na prostem in bodite zanj zgled kot zaželeno vedenje v vaši soseski. **Podprite** sodelovanje družinskih članov v aktivni igri na prostem s spodbujanjem, omogočanjem in skupnim sodelovanjem.

» **Posamezniki:** Bodite odgovorni skrbniki zunanjega okolja, kjer se odvija igra. **Zavzemajte** se za pravičen dostop in ohranjanje zelenih površin ter varnih okolij za igro. Kot del vsakdanje rutine **raziskujte in uživajte** v raznolikih doživetjih v različnih prostorih na prostem.

Reference

1. Tremblay MS, et al. Position Statement on Active Outdoor Play. *Int J Environ Res Public Health*. 2015;12(6):6475-6505.
2. Gray C, et al. What is the relationship between outdoor time and physical activity, sedentary behaviour, and physical fitness in children? A systematic review. *Int J Environ Res Public Health*. 2015;12(6):6455-6474.
3. Brussoni M, et al. What is the relationship between risky outdoor play and health in children? A systematic review. *Int J Environ Res Public Health*. 2015;12(6):6423-6454.
4. de Lannoy L, et al. Scoping review of children's and youth's outdoor play publications in Canada. *Health Promot Chronic Dis Prev Can*. 2023;43(1):1-13.
5. de Lannoy L, et al. Scoping review of adult-oriented outdoor play publications in Canada. *Health Promot Chronic Dis Prev Can*. 2023;43(3):139-150.
6. Lawson Foundation and Outdoor Play Canada. *Funding for Outdoor Play in Canada: Environmental Scan and Summary Report*. 2021.
7. United Nations General Assembly. The 17 Sustainable Development Goals. Available from: <https://sdgs.un.org/goals>.
8. James ME, et al. Systematic review of the association between outdoor play and the 24-hour movement behaviours among children, youth and adults. [Protocol](#).
9. Cooper AR, et al. Patterns of GPS measured time outdoors after school and objective physical activity in English children: the PEACH project. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2010;7:1-9.
10. Dunton GF, et al. Physical and social contextual influences on children's leisure-time physical activity: an ecological momentary assessment study. *J Phys Act Health*. 2011;8(s1):S103-S108.
11. Klinker CD, et al. Context-specific outdoor time and physical activity among school-children across gender and age: using accelerometers and GPS to advance methods. *Front Public Health*. 2014;2:20.
12. Lu C, Huang G, Corpeleijn E. Environmental correlates of sedentary time and physical activity in preschool children living in a relatively rural setting in the Netherlands: a cross-sectional analysis of the GECKO Drenthe cohort. *BMJ Open*. 2019;9(5):e027468.
13. Nigg C, et al. Relating outdoor play to sedentary behavior and physical activity in youth – results from a cohort study. *BMC Public Health*. 2021;21:1-12.
14. Raustorp A, et al. Accelerometer measured level of physical activity indoors and outdoors during preschool time in Sweden and the United States. *J Phys Act Health*. 2012;9(6):801-808.
15. Vanderloo LM, et al. Physical activity among preschoolers during indoor and outdoor childcare play periods. *Appl Physiol Nutr Metab*. 2013;38(11):1173-1175.
16. Wheeler BW, et al. Greenspace and children's physical activity: a GPS/GIS analysis of the PEACH project. *Prev Med*. 2010;51(2):148-152.
17. Beyer KM, et al. Time spent outdoors, activity levels, and chronic disease among American adults. *J Behav Med*. 2018;41:494-503.
18. Calogiuri G, et al. The potential of using exercise in nature as an intervention to enhance exercise behavior: Results from a pilot study. *Percept Mot Skills*. 2015;121(2):350-370.
19. Kerr J, et al. Outdoor physical activity and self-rated health in older adults living in two regions of the US. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2012;9:1-4.
20. Liao Y, et al. Using ecological momentary assessment to understand where and with whom adults' physical and sedentary activity occur. *Int J Behav Med*. 2015;22:51-61.
21. Luo J, et al. Association between outdoor activity and insufficient sleep in Chinese school-aged children. *Med Sci Monit*. 2020;26:e921617-921611.
22. Murata E, et al. What daily factors affect the sleep habits of Japanese toddlers? *J Clin Sleep Med*. 2023;19(6):1089-1101.
23. Murray K, et al. The relations between sleep, time of physical activity, and time outdoors among adult women. *PLoS One*. 2017;12(9):e0182013.
24. Pasanen TP, et al. The relationship between perceived health and physical activity indoors, outdoors in built environments, and outdoors in nature. *Appl Psychol: Health Well-Being*. 2014;6(3):324-346.
25. Schamlow S, et al. Time spent outdoors and associations with sleep, optimism, happiness and health before and during the COVID-19 pandemic in Austria. *Clocks & Sleep*. 2023;5(3):358-372.
26. Christiansa RW, et al. A scoping review of the health benefits of nature-based physical activity. *J Healthy Eat Act Living*. 2021;1(3):154.
27. Hart M. Expanding the playful city: planning for older adult play. *Cities*. 2023;143:104578.
28. Noseworthy M, et al. The effects of outdoor versus indoor exercise on psychological health, physical health, and physical activity behaviour: a systematic review of longitudinal trials. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(3):1669.
29. Pasanen TP, et al. Restoration, well-being, and everyday physical activity in indoor, built outdoor and natural outdoor settings. *J Environ Psychol*. 2018;59:85-93.
30. Thompson Coon J, et al. Does participating in physical activity in outdoor natural environments have a greater effect on physical and mental wellbeing than physical activity indoors? A systematic review. *Environ Sci Technol*. 2011;45(5):1761-1772.
31. Kemple KM, et al. The power of outdoor play and play in natural environments. *Child Educ*. 2016;92(6):446-454.
32. Lee E-Y, et al. Systematic review of the correlates of outdoor play and time among children aged 3-12 years. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2021;18(1):41.
33. Lee JJ, et al. The role of timing and amount of outdoor play in emotional dysregulation in preschool children. *Child Care Health Dev*. 2025;51(1):e70020.
34. de Lannoy L, et al. Active outdoor play and health and wellbeing among children, youth, and adults: an umbrella review. [Protocol](#).
35. Ramsden R, et al. What is the relationship between outdoor risky play and health in children? results from a systematic review. [Protocol](#).
36. Al-Amin M, et al. A holistic perspective on children's health: A review on the benefits of nature-based recreational activities. *J Outdoor Environ Ed*. 2024:1-32.
37. Dankiw KA, et al. The impacts of unstructured nature play on health in early childhood development: A systematic review. *PLoS One*. 2020;15(2):e0229006.
38. Lackey NQ, et al. Mental health benefits of nature-based recreation: a systematic review. *Ann Leis Res*. 2021;24(3):379-393.
39. Pomfret G, et al. Conceptualising the power of outdoor adventure activities for subjective well-being: A systematic literature review. *J Outdoor Recreat Tour*. 2023;42:100641.
40. Thomsen JM, et al. A systematic review of the physical and mental health benefits of woodland recreation. *J Park Recreat Adm*. 2018;36(1).
41. Rosiek MA, et al. A comparison of the effects of outdoor physical activity and indoor classroom-based activities on measures of executive function in preschoolers. *Int J Early Child*. 2022;54(2):203-215.
42. Sugiyama M, et al. Outdoor play as a mitigating factor in the association between screen time for young children and neurodevelopmental outcomes. *JAMA Pediatr*. 2023;177(3):303-310.
43. Walters G, et al. Outdoor physical activity is more beneficial than indoor physical activity for cognition in young people. *Physiol Behav*. 2025:114888.
44. Brussoni M, et al. Risky play and children's safety: balancing priorities for optimal child development. *Int J Environ Res Public Health*. 2012;9(9):3134-3148.
45. Brymer E, et al. One Health: The well-being impacts of human-nature relationships. *Front Psychol*. 2019;10:1611.
46. Hornby O, et al. What factors explain extreme sport participation? A systematic review. *Front Sports Act Living*. 2024:6.
47. Lee E-Y, et al. Play, Learn, and Teach Outdoors-Network (PLaTo-Net): terminology, taxonomy, and ontology. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2022;19(1):66.
48. Veitch J, et al. Individual, social and physical environmental correlates of children's active free-play: a cross-sectional study. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2010;7:11p.
49. Caldwell HAT, et al. Impact of an outdoor loose parts play intervention on Nova Scotian preschoolers' physical literacy: a mixed-methods randomized controlled trial. *BMC Public Health*. 2023;23(1):1126.
50. McArdle K, Harrison, T. Does a nurturing approach that uses an outdoor play environment build resilience in children from a challenging background? *J Adventure Educ Outdoor Learn*. 2013;13(3):238-254.
51. Sando OJ, et al. Risky play and children's well-being, involvement and physical activity. *Child Indic Res*. 2021;14(4):1435-1451.
52. Jerebine A, et al. "All the fun stuff, the teachers say, 'that's dangerous!'" Hearing from children on safety and risk in active play in schools: a systematic review. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2022;19(1):72.
53. Lee E-Y, et al. PLAY+ (Play, Land, Animals, You and +) Framework: the roles of active outdoor play in advancing One Health. In preparation.
54. Siefken K, Abu-Omar K. Striking a balance: Physical activity and planetary health. *J Phys Act Health*. 2023;20(12):1081-1083.
55. Gelius P, et al. Physical activity as a victim, a perpetrator, or part of the solution to the climate crisis? *J Phys Act Health*. 2024;21(12):1220-1222.
56. Gelius P, et al. Must we tell people to be less active? The dilemma of physical activity recommendations from a holistic health perspective. *Ger J Exerc Sport Res*. 2024;54(1):21-28.
57. Lee E-Y, Tremblay MS. Unmasking the political power of physical activity research: Harnessing the "apolitical-ness" as a catalyst for addressing the challenges of our time. *J Phys Act Health*. 2023:1-3.
58. Mygind L, et al. Mental, physical and social health benefits of immersive nature-experience for children and adolescents: A systematic review and quality assessment of the evidence. *Health Place*. 2019;58:102136.
59. Nejade RM, et al. What is the impact of nature on human health? A scoping review of the literature. *J Glob Health*. 2022;12:04099.
60. de Lannoy L, et al. A mixed-methods systematic review of the association between active outdoor play and environmental stewardship outcomes among children, youth, and adults. [Protocol](#).
61. Deal PJ, Magyar-Russell GM. A qualitative study of sanctification: How nature becomes sacred for nontheistic environmental activists. *Spiritual Clin Pract*. 2022;9(1):40-54.
62. Human N, Steyn BJM. Psychological transformation of the 'self' towards eco-sensitivity through high-risk nature-based sports: a South African context. *J Adventure Educ Outdoor Learn*. 2024;24(4):566-579.
63. Jensen JL, Sørensen EB. Recreation, cultivation and environmental concerns: Exploring the materiality and leisure experience of contemporary allotment gardening. *Leis Stud*. 2020;39(3):322-340.
64. Ludwig S. Women's transformative experiences while distance running in nature: An intuitive inquiry. *Qual Psychol*. 2019;6(3):339-358.
65. Lee E-Y, et al. Ambient environmental conditions and active outdoor play in the context of climate change: A systematic review and meta-synthesis. *Environ Res*. 2025;122146.
66. Lee E-Y, et al. Exploring the interplay between climate change, 24-hour movement behavior, and health: a systematic review. *J Phys Act Health*. 2024;21(12):1227-1245.
67. Park S, et al. Systematic review and qualitative meta-synthesis on active outdoor play and social capital: Relationships and impacts. [Protocol](#).
68. Rivas-Quarnetti N, et al. Politicizing children's play: a community photovoice process to transform a school playground. *Am J Occup Ther*. 2024;78(7):1-10.
69. Sterman JF, et al. Mothers supporting play as a choice for children with disabilities within a culturally and linguistically diverse community. *Scand J Occup Ther*. 2020;27(5):373-384.
70. Veitch J, et al. Where do children usually play? A qualitative study of parents' perceptions of influences on children's active free-play. *Health & Place*. 2006;12(4):383-393.
71. Perry M, et al. "Enticing" but not necessarily a "space designed for me": experiences of urban park use by older adults with disability. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(2).
72. Moogoor A, et al. Neighbourhood environmental influences on older adults' physical activities and social participation in Singapore: A photovoice study. *Soc Sci Med*. 2022;310(ut9, 8303205):115288.
73. Puhakka R. University students' participation in outdoor recreation and the perceived well-being effects of nature. *J Outdoor Recreat Tour*. 2021;36:1-9.
74. Satiya A, et al. Physical activity among adolescents in India: a qualitative study of barriers and enablers. *Health Educ Behav*. 2018;45(6):926-934.
75. McRae N, et al. 'The state of play in outdoor play' – Exploring global Indigenous knowledge of outdoor play: a scoping review. In preparation.
76. Dean SN, et al. Teacher implementation of active outdoor play-based learning: A systematic review of pedagogical models and practices. [Protocol](#).
77. Burson SL, Castelli DM. How elementary in-school play opportunities relate to academic achievement and social-emotional well-being: systematic review. *J Sch Health*. 2022;92(10):945-958.
78. Molyneux TM, et al. Choose your own adventure: promoting social and emotional development through outdoor learning. *Early Child Educ J*. 2023;51(8):1525-1539.
79. Miller N, et al. The perceived benefits of and barriers to nature-based play and learning in South Australian public primary schools: a cross-sectional study. *J Adventure Educ Outdoor Learn*. 2022;22(4):342-354.
80. Walter P. Greening the net generation. *Adult Learn*. 2013;24(4):151-158.
81. Smith ES, Dalmer NK. Understanding older adults' participation in outdoor adventure activities: a scoping review. *J Adventure Educ Outdoor Learn*. 2023:1-22.
82. Wu J, et al. Sedentary behavior patterns and the risk of non-communicable diseases and all-cause mortality: A systematic review and meta-analysis. *Int J Nurs Stud*. 2023;146:104563.
83. Xu C, et al. Sedentary behavior, physical activity, and all-cause mortality: dose-response and intensity weighted time-use meta-analysis. *J Am Med Dir Assoc*. 2019;20(10):1206-1212.e1203.
84. Young R, et al. Individual and social determinants of obesity in strategic health messages: Interaction with political ideology. *Health Commun*. 2016;31(7):903-910.
85. Dzakpasu FQS, et al. Musculoskeletal pain and sedentary behaviour in occupational and non-occupational settings: a systematic review with meta-analysis. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2021;18(1):159.
86. Leask CF, et al. Exploring the context of sedentary behaviour in older adults (what, where, why, when and with whom). *Eur Rev Aging Phys Act*. 2015;12(1):4.
87. Wachira L-J. Lifestyle transition towards sedentary behavior among children and youth in Sub-Saharan Africa: a narrative review. In: Marques A, Gouveia ER, eds. *Sedentary Behaviour - A Contemporary View*. Rijeka: IntechOpen; 2021.
88. Biswas A, et al. Sedentary time and its association with risk for disease incidence, mortality, and hospitalization in adults. *Ann Intern Med*. 2015;162(2):123-132.
89. Pillarisetti A, et al. Indoor air pollution and health: bridging perspectives from developing and developed countries. *Annu Rev Environ Resour*. 2022;47:197-229.
90. Cardinali M, et al. Green walls and health: An umbrella review. *Nature-Based Solutions*. 2023;3.

Zahvala

AOP10 Izvršno vodstvo

Mark Tremblay

CHEO Research Institute,
Kanada

Eun-Young Lee

Queen's University, Kanada
Yonsei University, Koreja

Louise de Lannoy

Outdoor Play Canada,
Kanada

Vodstvena ekipa AOP10

Dina Adjei Boadi

University of Ghana, Gana

Maeghan James

CHEO Research Institute,
Kanada

Leigh Vanderloo

ParticipACTION, Kanada

Maria Isabel Amando de Barros

Alana Institute, Brazilija

Robyn Monro Miller

International Play
Association, Avstralija

Po-Yu Wang

National Taiwan Normal
University, Tajvan

Scott Duncan

Auckland University of
Technology, Nova Zelandija

Laerke Mygind

Copenhagen University
Hospital, Danska

Slovenski prevod besedila je opravil (po abecednem vrstnem redu):

Shawnda Morrison

Active Healthy Kids Slovenia,
Slovenija

Nika Bezjak

Univerza v Ljubljani,
Slovenija

Aljoša Žnidaršič

Zavod za gozdove Slovenije,
Slovenija

Publikacije AOP10

- [Izjava o stališču o aktivni igri na prostem za leto 2025](#), *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*.
- [Izjava o stališču za leto 2025 – postopek in metodologija](#), *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*.

Partnerji AOP10

CHEO RESEARCH INSTITUTE
INSTITUT DE RECHERCHE

Healthy Active Living and Obesity Research Group
Recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité



AOP10 podpira

**LAWSON
FOUNDATION**



Funded by the
Government
of Canada

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

ACTIVE FOR LIFE®

