

Canadian
Centre for
Outdoor Play



Centre
canadien du
jeu à l'extérieur



Juin 2025 à mai 2026 Rapport Annuel

Le Centre canadien
du jeu à l'extérieur

Table des matières

Reconnaissance du territoire	3
Termes	4
Le Centre canadien du jeu à l'extérieur	5
◦ Équipe de direction du CCOP.....	7
◦ Personnel et diplômés du CCOP	8
Partenaires	9
Projets	
◦ Programme des Explorateurs de la forêt	14
◦ Études SPROUT et SPROUT-able	15
◦ Cadre de référence de l'EPE en plein air	17
◦ Le guide Décolonisation et JEDI	17
◦ Certificat Réseau JEA plein air (Jouer, Enseigner et Apprendre en plein air)	18
◦ Mentorat	19
◦ Communauté de pratique du CCOP	22
◦ Le programme des championnes et champions du CCOP	23
◦ Comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire	24
◦ Bibliothèque de ressources du CCOP	25
Subventions	26
Communications	27
Coordonnées	28

Reconnaissance du territoire

Le Centre canadien du jeu à l'extérieur se situe à Ottawa en territoires Anishinabe Algonquin non cédés ni renoncés.

Le travail que nous soutenons et réalisons mène essentiellement à rétablir le lien que nous nourrissons avec la terre et avec les autres, en tant que gardiens et protecteurs du territoire. Nous en reconnaissons les gardiens traditionnels qui sont ici depuis des temps immémoriaux. Quand nous regardons tout autour de nous, prenons une bouffée d'air frais et admirons la riche biodiversité, ce sont toutes des occasions de remercier les ancêtres qui ont entretenu ces terres pour que nous puissions en profiter aujourd'hui. Nous nous efforçons de prendre en compte dans notre travail comment les générations futures bénéficieront du temps, de l'énergie et de l'intention que chacun d'entre nous consacre à la terre. Nous avons tous la responsabilité de transmettre ces enseignements.

Nous nous engageons à promouvoir, soutenir et appliquer une approche fondée sur l'équité, la diversité, l'inclusion et l'appartenance autochtone (EDIAA) ainsi qu'une démarche d'amélioration continue dans notre travail.

Terms

CCOP - Centre canadien du jeu à l'extérieur

EPE - Éducation à la petite enfance

JDC - Jouons dehors Canada

HALO - Groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité

CHEO - Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario

AC - Collège algonquin

AFCS - Services à l'enfance Andrew Fleck

U de T - Université de Toronto

L'étude SPROUT - **L'étude SPROUT (Sending PReschoolersOUTside)** est une initiative de recherche sur trois ans, lancée par le Groupe de recherche HALO en partenariat avec Dre Maeghan James, professeure adjointe à l'Université d'Ottawa.

Le projet SPROUT-able - **Le projet SPROUT-able** est une étude sur quatre années, menée par le Centre canadien du jeu à l'extérieur (CCOP). Il s'appuie sur l'étude SPROUT.

Le Centre canadien du jeu à l'extérieur

Le Centre canadien du jeu à l'extérieur (CCOP) est un centre d'excellence où la pratique, les politiques et la recherche se rejoignent pour favoriser l'engagement à faire progresser le jeu et l'apprentissage en plein air pour la santé et le bien-être général des enfants au Canada.

Mission et vision

Le CCOP vise à susciter l'engagement à faire progresser le jeu et l'apprentissage en plein air pour la santé et le bien-être général des enfants au Canada. Le CCOP pilote des projets de démonstration du jeu et de l'apprentissage à l'extérieur, éclaire sur les politiques et les pratiques, offre des occasions de développement professionnel, mène des recherches appliquées, et prend en main le partage des connaissances à l'échelle nationale en plus de mobiliser les efforts. Par l'entremise de ces travaux intersectoriels, il a pour objectif d'encourager et de soutenir les occasions de jeu et d'apprentissages à l'extérieur pour les enfants, leurs fournisseurs de soins et leur famille dans les environnements dans lesquels ils jouent, apprennent et vivent. Le programme d'éducation à la petite enfance axé sur la nature et le plein air des Explorateurs de la forêt sert de projet pilote au CCOP. Il se déroule sur un terrain de 500 acres de la Commission de la capitale nationale dans l'ouest d'Ottawa, en Ontario.

Bref historique

Le CCOP a été créé grâce à une collaboration entre Jouons dehors Canada (JDC), le groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO) à l'institut de recherche du

Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO), l'Université d'Ottawa, le Collège Algonquin (AC) et les Services à l'enfance Andrew Fleck (AFCS).

En juin 2024, le bâtiment des Explorateurs de la forêt, qui abrite le CCOP, ouvrent enfin ses portes! L'équipe du CCOP a célébré l'inauguration auprès de leurs collègues, leur famille, leurs amis, de nombreux enfants, d'une représentation gouvernementale, et même de quelques curieux (l'évènement était accessible à toutes et tous!). Nous avons utilisé un large ruban en toile de jute pour la coupe officielle du ruban, dont les morceaux ont été récupérés dans le programme de garde d'enfants. Une petite part de ce ruban a été conservée pour notre capsule temporelle, qui doit être ouverte dans 20 ans (2044).



Le Centre canadien du jeu à l'extérieur

Bien que le concept du CCOP ait vu le jour vers 2018, les travaux ont débuté avec plus de vigueur en janvier 2023, jetant les bases de la création du bâtiment des Explorateurs de la forêt, du programme de garde d'enfants, du programme de recherche, et du programme de certificat d'éducation à la petite enfance (EPE) du jeu et de l'apprentissage en plein air.

Ce rapport annuel permet de mettre en lumière le travail accompli au cours de l'année, de juin 2025 jusqu'en mai 2026.



Équipe de direction du CCOP



Kelly Arbour-Nicitopoulos, Ph.D.

Professeure à la Faculté de kinésiologie et d'éducation physique, U de T, CDPP2.0



Lisa Belton

Directrice, programmes de services de garde agréés et de l'école de la forêt et de la nature



Louise de Lannoy, Ph.D.

Directrice générale, Jouons dehors Canada



Kim Hiscott, EPEI

Directrice générale, Services à l'enfance Andrew Fleck (AFCS)



Maeghan James, Ph.D.

Professeur adjointe, École d'épidémiologie et de santé publique, Université d'Ottawa



Lisa Lalonde, MA, EPEI

Coordonnatrice de programme, School of Health & Community Studies, Collège Algonquin



Tammy Potter, EPEI

Superviseure, Explorateurs de la forêt et École de la forêt et de la nature d'Ottawa, AFCS



Mark Tremblay, Ph.D.

Scientifique principal, Groupe de recherche HALO, Institut de recherche du CHEO

Personnel du CCOP



Alessia Capone
Étudiante au doctorat,
projet *SPROUT-able* au
sein du CCOP et de l'U de T



Darcie Clement, EPEI
Titulaire d'une bourse
du Centre canadien
du jeu à
l'extérieur 2026-2027



Maia Collins
Assistante de recherche
pour l'étude *SPROUT*,
HALO, CHEO



Ryan Fahey
Spécialiste en
communication, CCOP
et JDC



Bayan Kaid, EPEI
Coordonnatrice en
développement
durable, CCOP



Hannah Raudssus, EPEI
Assistante de projet,
projet *SPROUT-able*
au sein du CCOP



Amy-Jo Smith, EPEI
Conseillère en
ressources avec le
projet *SPROUT-able*,
avec le CCOP et les
Services d'inclusion
pour



Emily Stone
Coordonnatrice de la
recherche pour l'étude
SPROUT, HALO, CHEO



Cécile Tang
Coordonnatrice de
projets, projet
SPROUT-able au sein
du CCOP



Paula ter Huurne, EPEI
Responsable de la
communauté de
pratique, projet
SPROUT-able au sein
du CCPO

Alumni



Neeka Barnes, EPEI
Directrice des projets spéciaux,
AFCS



Mallory Donaldson, EPEI
Titulaire d'une bourse du
CCOP 2023-2024



Ipek Epikmen, M.Sc.A.
Titulaire d'une bourse du
CCOP 2025-2026

Partenaires

Jouons dehors Canada (JDC)



Introduction

JDC est un organisme national rassemblant des défenseures et des défenseurs, du personnel professionnel, des équipes de recherche et des organismes partenaires pour favoriser, protéger, et préserver l'accès au jeu à l'extérieur pour toutes les personnes vivant au Canada. JDC offre son leadership pour vivifier le mouvement pour le jeu à l'extérieur à travers le Canada afin de promouvoir la santé et le bien-être des Canadiens dans les environnements où nous vivons.

Rôles et responsabilités

JDC oriente le CCOP en assurant la supervision et la coordination de tous les aspects du projet. Les rôles et responsabilités de JDC incluent :

- Diriger les efforts de mobilisation et de transfert bilingue des connaissances des principales conclusions et ressources élaborées par le CCOP.
- Diriger le Comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire.
- Élaborer le programme à l'échelle nationale des championnes et champions du CCOP afin de célébrer les personnes qui défendent et font rayonner le secteur.
- Soutenir l'élaboration **d'Éducateurs enseignant aux éducateurs** : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'éducation à la petite enfance en plein air (Cadre de référence de l'EPE en plein air).
- Encadrer des membres de la communauté étudiante du programme Bachelors of Early Learning and Child Development au AC, du premier cycle et des diplômées et diplômés de HALO de l'Université Carleton et de l'Université d'Ottawa, en collaboration avec les projets SPROUT (Sending PReschoolers OUTside) et SPROUT-able.
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, incluant la communauté de pratique d'EPE en plein air.
- Favoriser et entretenir des relations avec les organisations partenaires liées au secteur qui ne sont pas dans le cercle immédiat du CCOP.

Consulter le rapport annuel de JDC [ici](#) !

Partenaires

Services à l'enfance Andrew Fleck (AFCS)



Introduction

AFCS offre des programmes agréés d'éducation à la petite enfance et de services de garde d'enfants dans la ville d'Ottawa, en plus de programmes agréés de garde en milieu familial, le programme ON y va, des services d'inclusion pour enfants à besoins particuliers, et des services pour les familles marginalisées. AFCS vient en aide à plus de 4 600 enfants chaque année. Dans le cadre de son partenariat avec le CCOP, AFCS administre le programme des Explorateurs de la forêt, qui offre un service de garde en plein air pour 73 enfants âgés de cinq ans et moins.

Rôles et responsabilités

AFCS mène le centre d'apprentissage à la petite enfance en plein air les Explorateurs de la forêt pour les enfants de 0 à 5 ans. Les rôles et responsabilités de AFCS incluent :

- Gérer la mise en place et la prestation du programme d'EPE en plein air et axée sur la nature des Explorateurs de la forêt.
- Contribuer au développement et à la célébration du programme des championnes et champions du CCOP à l'échelle du Canada.
- Faire du mentorat auprès de la communauté étudiante qui termine le programme Bachelors of Early Learning and Child Development à AC.
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, dont le comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire, et **Éducateurs enseignant aux éducateurs** : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air.

Consulter le rapport annuel de JDC [ici](#) !

Collège Algonquin



Introduction

- Le programme d'EPE du Collège Algonquin (AC) guide la communauté étudiante à travers un apprentissage axé sur le jeu et l'investigation, avec des occasions d'apprentissage pratiques, incluant un cours de troisième année sur l'apprentissage à la petite enfance axé sur la nature, dont la théorie est tirée de données probantes et intégrée à une pratique professionnelle de qualité.
- Chaque année, 440 étudiantes et étudiants obtiennent leur diplôme du programme d'EPE : 200 obtiennent leur diplôme du programme d'EPE sur deux ans (en deux promotions), 20 complètent leur programme d'EPE intensif, 40 leur programme Bachelor of Early Learning and Community Development (BELCD) et 180 leur programme d'EPE en ligne.
- AC a dirigé l'élaboration du certificat PLaTO, soit JEA plein air (Jouer, Enseigner et Apprendre). Cette initiative s'appuie sur **Éducateurs enseignant aux éducateurs** : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air.
- AC soutient également l'intégration de ses étudiantes et étudiants en EPE dans le modèle du CCOP par le biais de stages.

Rôles et responsabilités

AC est le principal organisme de développement professionnel du CCOP, étant le fer de lance de l'élaboration et de la mise en œuvre du programme de certification JEA plein air. Ses rôles et responsabilités incluent :

- Contribuer au développement et à la célébration du programme des championnes et champions du CCOP à l'échelle du Canada.
- Mener l'élaboration de **Éducateurs enseignant aux éducateurs** : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air.
- Élaborer et mettre en œuvre le certificat JEA plein air.
- Codiriger le comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, dont l'évaluation de la communauté de pratique d'EPE en plein air.

Pour en apprendre plus sur le programme PLaTO du Collège Algonquin, cliquer [ici](#) !

Partenaires

L'Université d'Ottawa



Introduction

L'Université d'Ottawa, de concert avec l'Institut de recherche du CHEO, agit à titre de principal partenaire de recherche du CCOP, en collaboration avec l'Université de Toronto. Le laboratoire de la Dre Maeghan James dirige plusieurs initiatives du CCOP, notamment les études SPROUT et SPROUT-able, qui explorent les répercussions sur le développement des enfants des environnements de jeu et d'apprentissage à l'extérieur, ainsi que les obstacles et les facteurs favorables aux expériences en plein air de qualité pour tous les enfants. L'Université soutient également l'apprentissage des étudiants et les occasions de renforcer le leadership futur dans la recherche et la pratique axées sur le plein air et la nature.

Groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO)



Introduction

Le groupe de recherche HALO à l'institut de recherche du Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario a été créé en 2007, en réaction à la crise de l'obésité et à la complexité croissante des cas de comorbidité. HALO offre un leadership international et une expertise en recherche sur les saines habitudes de vie pour promouvoir la santé et le bien-être des enfants et des jeunes, incluant la prévention, la gestion et le traitement de l'obésité par la mise en valeur du jeu actif à l'extérieur.

Rôles et responsabilités

HALO, au côté de l'Université d'Ottawa, est le principal partenaire de recherche du CCOP. Les rôles et responsabilités de HALO et de l'Université d'Ottawa incluent :

- Diriger le développement, l'exécution, la publication et la diffusion des programmes de recherche *SPROUT* et *SPROUT-able* menés au laboratoire vivant du CCOP.
- Contribuer au développement et à la célébration des championnes et champions du CCOP à l'échelle du Canada.
- Faire le mentorat d'élèves de premier cycle et d'élèves qui complètent leur thèse au CCOP.
- Soutenir les projets des partenaires du CCOP, dont l'évaluation du temps passé en plein air par les enfants et le personnel éducatif au fil des saisons et l'élaboration **d'Éducateurs enseignant aux éducateurs** : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air.

Découvrir HALO plus en détail, [ici](#) !

Projets du CCOP



Au sujet du programme des Explorateurs de la forêt

Le programme agréé d'éducation à la petite enfance axée sur la nature et le plein air des Explorateurs de la forêt, offert par AFCS, est offert sur le territoire non cédé de la Nation algonquine anishnaabée. Ce programme sert de site de démonstration pour le Centre canadien du jeu à l'extérieur (CCOP). Il propose des expériences d'apprentissage menées par l'enfant dans des environnements naturels en plein air, favorisant la curiosité des enfants, leur confiance, leur bien-être et leur lien avec le monde naturel. [Cliquer ici pour en savoir plus sur les Explorateurs de la forêt !](#)

Mises à jour 2026

Deuxième anniversaire

Le 6 juin, les Explorateurs de la forêt ont accueilli les membres de la communauté pour leur faire découvrir ses locaux dans le cadre de l'événement Portes ouvertes Ottawa, offrant aux visiteurs l'occasion d'en apprendre plus sur cette approche unique de l'éducation de la petite enfance axée sur la nature. L'événement coïncidait avec la célébration du deuxième anniversaire de l'ouverture des Explorateurs de la forêt. Ce fut une merveilleuse occasion pour faire le point, faire connaître le programme et pour rendre hommage aux relations qui ont contribué à l'épanouissement des Explorateurs de la forêt.

Nature Nurturers (Gardiens de la nature)

[Analyser l'apprentissage à l'extérieur par le biais de la recherche, de la réflexion et des pratiques.](#)

En 2025, grâce à un financement de la Fondation Lawson, les Services à l'enfance Andrew Fleck et le Collège Algonquin se sont associés dans le cadre d'un projet de recherche d'une durée d'un an visant à explorer l'évolution du jeu et de l'apprentissage à l'extérieur au sein de l'école de la forêt et de la nature. Le projet Nature Nurturers a documenté la mise en œuvre d'un programme agréé en plein air destiné aux nourrissons et aux tout-petits au centre d'apprentissage plein air les Explorateurs de la forêt, situé dans le parc Wesley Clover. Les éducatrices et éducateurs furent au cœur de ce projet, par leurs apprentissages, leurs expériences et l'évolution de leurs pratiques face aux occasions d'offrir une prestation d'apprentissage de qualité à la petite enfance en milieu extérieur.



Potager FE

Nous sommes ravis de célébrer la deuxième année du potager des Explorateurs de la forêt ! Cette saison, Hope Burke, stagiaire au BELCD, a travaillé aux côtés des enfants et des éducatrices et éducateurs pour encadrer la plantation, les soins et l'entretien d'une variété de légumes et d'herbes aromatiques, notamment de la laitue, du kale, des pois, du basilic et de l'origan, pour n'en nommer que quelques-uns ! Le potager continue d'être un espace d'apprentissage à l'extérieur enrichissant et une source de nutrition quotidienne.

Bibliothèque d'équipement de plein air

La bibliothèque d'équipement de plein air du CCOP continue de connaître un grand succès, permettant à tous les enfants participant au programme des Explorateurs de la forêt d'avoir accès à de l'équipement de plein air tout au long de l'année. Grâce au soutien de la fiducie Waltons, de la Fondation communautaire d'Ottawa, d'Outdoor Prolink et de Patagonia Ottawa, cette initiative s'est également élargie afin d'offrir aux éducatrices et éducateurs de l'équipement de plein air pour adultes gratuits ou à prix abordable.



Études SPROUT et SPROUT-able

L'étude SPROUT

L'étude SPROUT (Sending PReschoolers OUTside) est une étude sur trois ans, menée par [le groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité \(HALO\)](#) en partenariat avec [Dre Maeghan James](#), professeure adjointe à l'Université d'Ottawa. Cette étude s'intéresse à la santé et au bien-être des enfants, des éducatrices et éducateurs et des familles qui participent au programme des [Explorateurs de la forêt du AFCS](#) et aux impacts sur leur développement, par rapport aux programmes de garde d'enfants conventionnels dans le secteur d'Ottawa. Les résultats contribueront à étayer les données sur les bienfaits et les défis de l'apprentissage à la petite enfance axée sur la nature et à orienter les politiques et les pratiques qui favorisent le jeu à l'extérieur pour tous les enfants.

Études SPROUT et SPROUT-able

Mise à jour SPROUT 2026

L'étude SPROUT arrive au terme de sa deuxième année ! Cette étape marque une avancée importante dans notre compréhension de la manière dont le jeu à l'extérieur et les environnements qui s'y rattachent favorisent la santé, le développement et le bien-être des enfants. L'équipe de recherche continue de travailler en étroite collaboration avec les sites participants et les partenaires alors que progressent les activités de collecte de données, d'analyse et de partage des connaissances.

L'équipe SPROUT a publié son premier article issu de ces travaux. Consulter [ici](#) l'article présentant le protocole de recherche de SPROUT !

Le projet SPROUT-able

Le projet SPROUT-able est une initiative d'une durée de quatre ans dirigée par le CCOP qui s'appuie sur l'étude SPROUT, un projet de recherche de trois ans mené par le groupe de recherche HALO et l'Université d'Ottawa. SPROUT-able s'intéresse aux obstacles et aux facteurs favorables dans la participation des enfants en situation de handicap aux activités de jeu et d'apprentissage en plein air. Le but étant de favoriser des environnements de services de garde d'enfants en plein air inclusifs, de soutenir le perfectionnement professionnel des éducatrices et éducateurs et d'élaborer des stratégies fondées sur des données probantes pour favoriser la participation. Le projet intègre la pratique, sous la direction de Cécile Tang et Hannah Raudssus (Jouons dehors Canada), ainsi que la recherche sous la direction de la Dre Maeghan James (Université d'Ottawa/Institut de recherche du CHEO), en collaboration avec la Dre Kelly Arbour-Nicitopoulos et le laboratoire ADAPT de l'Université de Toronto.

Mise à jour SPROUT-able 2026

Cette année, l'équipe SPROUT-able a continué de faire progresser sa mission consistant à soutenir le jeu et l'apprentissage à l'extérieur inclusifs pour les enfants en situation de handicap, grâce à une combinaison de la recherche, de la pratique et de la mobilisation des connaissances. Parmi les principales réalisations, mentionnons l'élaboration et la diffusion de modules et de ressources tels que :

- les trousseaux d'apprentissage en plein air inclusif
- les vidéos sur le jeu en plein air inclusif
- les fiches-conseils sur le jeu en plein air inclusif, et
- un guide d'accompagnement à la réflexion conçu pour renforcer les pratiques en plein air inclusives (à venir !)

Pour en savoir plus sur le travail de SPROUT-able, consulter leurs bulletins trimestriels [ici](#)!



Éducateurs enseignant aux éducateurs : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'éducation à la petite enfance en plein air



En septembre 2024, le CCOP a publié [Éducateurs enseignant aux éducateurs : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'EPE en plein air](#) (Cadre de référence de l'EPE en plein air).

Le but de ce cadre de référence basé sur des données probantes était d'obtenir un consensus à l'échelle nationale sur les pratiques pédagogiques clés en matière d'EPE en plein air. C'est pour s'en servir en tant qu'outil pédagogique favorisant la constance et la qualité des formations, en plus de soutenir le personnel professionnel d'EPE en plein air au Canada dans la pratique de leur travail.

Afin de tester l'usage du cadre de référence comme outil pédagogique, il a été utilisé pour élaborer le certificat Play, Learn and Teach Outdoors (PLaTO), soit Jouer, Enseigner et Apprendre en plein air (JEA plein air), sous la direction du Collège Algonquin. (Pour en apprendre plus sur ce certificat, poursuivre la lecture).

Accéder au cadre de référence, [ici](#) ! Version anglaise et française !



Le guide de ressources sur la décolonisation, la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion dans le jeu et l'apprentissage en plein air à la petite enfance



À venir !

Décolonisation et JEDI: Ce guide de ressources sert de complément au document [Éducateurs enseignant aux éducateurs : un cadre de référence canadien de formation professionnelle continue d'éducation à la petite enfance en plein air](#) (Cadre de référence de l'EPE en plein air). Le guide sur la décolonisation & JEDI comprend à la fois des ressources pratiques et informatives et des documents provenant de Jouons dehors Canada et autres organismes, afin d'aider les éducatrices et les éducateurs à mener une réflexion sur la décolonisation, la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion dans l'apprentissage et le jeu à l'extérieur à la petite enfance en plein air, et à faire progresser les enjeux.

Ce guide se veut un complément à la formation professionnelle continue en proposant des ressources qui peuvent aider les éducatrices et éducateurs à approfondir leur compréhension de la décolonisation et JEDI en plein air, à mener une réflexion critique sur leurs pratiques et à prendre des mesures concrètes pour créer des environnements d'apprentissage à l'extérieur plus inclusifs, équitables et adaptés à la diversité culturelle.

Certificat Réseau JEA plein air (Jouer, Enseigner et Apprendre)

S'appuyant sur le cadre de référence de l'EPE en plein air, ce programme innovant offre au personnel professionnel en apprentissage à la petite enfance une formation approfondie en pédagogie en plein air et insiste sur l'importance d'une approche active et axée sur la nature en EPE.

Le certificat est divisé en trois cours (participation active, développement global et liens significatifs), suivis d'un projet intégrateur d'action et de recherche. Lors de ces cours, les participantes et participants explorent des thèmes tels que le jeu axé sur le risque ainsi que les pratiques d'apprentissage inclusives et axées sur le milieu. Les diplômées et diplômés sont ainsi en mesure de promouvoir et de mettre en œuvre des expériences de jeu à l'extérieur enrichissantes dans différents contextes, incluant dans les programmes d'apprentissage à la petite enfance, les écoles, les organismes communautaires et ceux qui viennent en aide aux enfants et aux familles.

Découvrir plus d'informations concernant le certificat, [ici](#) !



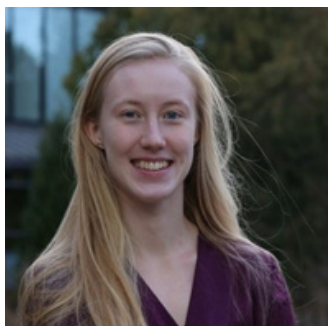
PLAY, LEARN AND TEACH OUTDOORS IN THE EARLY YEARS

Algonquin College's PLaTO certificate immerses Early Learning Professionals in a program based on the national framework by the Canadian Centre for Outdoor Play.



Mentorats

Les partenariats du CCOP permettent le mentorat à des élèves travaillant sur des projets visant à promouvoir le jeu et l'apprentissage à l'extérieur par l'entremise du Collège Algonquin, de l'Université d'Ottawa et de l'Université Carleton.



Sabrina Buchanan

Sabrina Buchanan est une étudiante au doctorat à l'Université Carleton qui est rattachée à l'Institut de recherche de l'Hôpital pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO) et au groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO). Tout au long de sa participation à l'étude SPROUT, elle a contribué à la collecte de données et aux activités d'évaluation, en se concentrant principalement sur les évaluations menées conjointement avec [**l'étude SUNRISE.**](#)



Hope Burke

Hope Burke a terminé son stage d'été 2026 en tant qu'étudiante assistante de projet avec le CCOP dans le cadre du programme de certificat BELCD. Son travail consistait principalement à créer et à entretenir le potager des Explorateurs de la forêt, à accompagner les enfants du programme des Explorateurs de la forêt et à collaborer à divers projets de transfert des connaissances, notamment par la création de [**la carte régionale des initiatives en soutien à l'EPE en plein air et axée sur le territoire.**](#)



Julie Campbell

Julie Campbell, Ph. D. est boursière postdoctorale à l'École de kinésiologie de l'Université Acadia, sous la supervision de la Dre Emily Bremer, au sein du Laboratoire Inclusive Movement and Health. Ses travaux visent à garantir un accès équitable à l'activité physique et à l'apprentissage à l'extérieur en milieu scolaire. Elle a récemment obtenu son doctorat à la Faculté de la santé de l'Université Dalhousie, sous la supervision des Dres Michelle Stone et Sarah Moore. Au cours de la dernière année de son doctorat, elle a passé quelques mois à travailler avec le CCOP et l'étude SPROUT, en participant à des évaluations et à des analyses.



Alessia Capone

Alessia Capone termine sa thèse de doctorat à l'Université de Toronto, sous la supervision de Dre Kelly Arbour-Nicitopoulos au ADAPT Lab à l'Université de Toronto. Sa thèse explore les moyens de soutenir le jeu et l'apprentissage en plein air dans les espaces naturels pour les enfants en situation d'handicap, s'intégrant au projet SPROUT-able.

Mentorats



Darcie Clement

Darcie Clement a effectué un stage à l'été 2025 avec le CCOP en tant qu'assistante du projet SPROUT-able. Son travail comprenait le lancement de la bibliothèque SPROUT-able aux Explorateurs de la forêt ainsi que sa contribution à l'élaboration et au déploiement de [Supporting Inclusion Through Puppets](#), une boîte à outils destinée aux éducatrices et éducateurs pour favoriser l'inclusion et répondre aux différents besoins des enfants par l'utilisation de marionnettes.



Liliana Fage

Liliana Fage a effectué son stage en milieu communautaire de troisième année avec le projet SPROUT-able, au sein du programme BELCD du Collège Algonquin. Au cours de son stage, elle a contribué à l'élaboration de ressources éducatives accessibles en plusieurs langues et a participé à la création du guide d'accompagnement Justice, équité, diversité, inclusion et décolonisation (JEDI) du cadre de référence de l'EPE en plein air (à paraître prochainement !).



Nils Jakubzig

Nils Jakubzig est un étudiant au doctorat invité originaire de l'Allemagne. Il poursuit son doctorat à l'Université de Konstanz, en Allemagne, au sein du département des sciences sociales et de la santé, où il se spécialise dans l'éducation pour un développement durable et le jeu à l'extérieur avec les familles. Ses recherches portent sur la manière dont le jeu actif à l'extérieur peut servir d'outil éducatif au sein des familles. Il a passé l'été à travailler avec le CCOP à Ottawa afin d'en apprendre davantage sur nos méthodes de recherche, notre partenariat intégré et comment il pourrait tirer profit de sa formation pour éclairer les pratiques et les politiques.



Olivia Lopes

Olivia Lopes vient de terminer son doctorat en médecine à l'Université d'Ottawa. Dans le cadre d'un projet de recherche de 4e année, elle a apporté son soutien à l'étude SPROUT en participant à la collecte et à l'analyse de données. Cette expérience lui a permis de pratiquer une nouvelle forme de recherche et a influencé sa façon d'aborder la recherche et la pratique clinique en tant que médecin. Elle s'efforce d'encourager ses patients à pratiquer des activités à l'extérieur, en particulier les enfants. Cette expérience l'a également inspirée à explorer de nouveaux domaines de recherche liés aux prescriptions de jeux à l'extérieur et d'activités de plein air dans un contexte clinique.

Mentorats



Maryn Mcloed

Maryn Macleod termine actuellement sa maîtrise en santé publique à l'Université d'Ottawa. Elle s'est jointe au CCOP à titre de stagiaire durant l'été 2026, où elle a participé à la collecte de données pour le projet de recherche SPROUT et a contribué à l'élaboration de la théorie du changement et du modèle logique du CCOP, ainsi qu'à la création d'autres documents liés au transfert de connaissances. Elle poursuivra son travail au sein de l'équipe du CCOP cet automne !



Brianna Nasrallah

Brianna Nasrallah, M. Sc. a complété sa M. Sc. à l'Université Carleton (avril 2026), en partenariat avec l'institut de recherche du CHEO. Elle a mené une étude indépendante en collaboration avec l'étude SPROUT, évaluant l'effet du soutien et de l'attitude des parents envers les activités à l'extérieur. Elle s'est aussi impliquée dans l'étude SPROUT en aidant à recueillir des données et à administrer les évaluations bisannuelles.



Devon Robertson

Devon Robertson, EPEI a terminé son travail d'été au CCOP en tant qu'assistant de projet au projet SPROUT-able. Dans le cadre de son travail, Devon a contribué aux efforts visant à développer et diffuser des ressources, en créant des fiches-conseils, des visuels pour les médias sociaux et un guide de réflexion sur les ressources existantes. Devon a également rédigé un rapport d'évaluation sur les aires de jeux extérieures du programme des Explorateurs de la forêt du AFCS et a apporté son soutien à divers événements organisés par le CCOP, notamment les séances d'atelier Playful Bites & Insights et la journée Portes ouvertes du CCOP.



Bisera Tripunovski

Bisera Tripunovski a effectué un stage à l'été 2025 avec le CCOP. Son travail a consisté à créer un potager, destiné à être utilisé pour les repas dans le cadre du programme des Explorateurs de la forêt et à servir d'outil éducatif auprès des enfants. Elle a également mené à bien un projet s'intéressant à l'évolution des espaces extérieurs d'apprentissage et de jeu du programme des Explorateurs de la forêt à travers les quatre saisons.

Mentorats



Rachael Young

Rachael Young est étudiante de premier cycle à l'Université Carleton, où elle poursuit des études en biologie avec une spécialisation en sciences de la santé. Elle a rejoint JDC à titre d'étudiante coopérative à l'été 2025, aidant à la cueillette de données pour l'étude SPROUT-able et au partage de connaissances de [l'Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur](#). Rachael est très heureuse de poursuivre sa contribution au sein de l'organisation à temps partiel pendant l'année scolaire.



Nathan Zhang

Nathan Zhang, B.Sc. a été assistant de recherche au sein du groupe de recherche sur les saines habitudes de vie et l'obésité (HALO). Il s'est joint à HALO à l'été 2024 à titre d'étudiant pour l'été, travaillant sur divers projets de recherche sous la supervision du Dr Tremblay, puis est revenu à l'hiver 2025 pour contribuer à la collecte de données dans le cadre de l'étude SPROUT. Il a récemment obtenu son baccalauréat ès sciences en kinésiologie à l'Université de Waterloo et a entrepris cet automne un programme de maîtrise ès sciences en physiothérapie à l'Université de Toronto.

La communauté de pratique du CCOP

La communauté de pratique à l'échelle nationale du CCOP continue de rassembler des éducatrices et éducateurs à la petite enfance de partout au Canada qui sont passionnés par le jeu et l'apprentissage à l'extérieur. Grâce à des rencontres trimestrielles en ligne ou hybrides, la communauté de pratique offre des occasions de collaboration, de partage des connaissances et d'apprentissage professionnel, tout en soutenant le développement de pratiques d'éducation à la petite enfance en plein air ancrées sur le territoire et adaptées à la culture. La communauté est devenue un carrefour précieux permettant aux éducatrices et éducateurs de nouer des liens, partager des ressources et façonner le développement continu d'outils et de meilleures pratiques en matière d'EPE en plein air partout au Canada.



Le programme des championnes et champions du CCOP

Le CCOP a lancé le programme des championnes et champions à l'échelle nationale pour reconnaître et célébrer les éducatrices et éducateurs qui favorisent le jeu et l'apprentissage à l'extérieur au Canada. S'appuyant sur les principes du Cadre de référence de l'éducation à la petite enfance en plein air, le programme met en valeur les pratiques exemplaires et renforce le leadership des éducatrices et éducateurs en les inspirant à intégrer le jeu et l'apprentissage à l'extérieur dans leurs programmes. Grâce à cette initiative, le CCOP continue de sensibiliser le public aux pratiques d'EPE en plein air et de bâtir un réseau grandissant de championnes et champions engagés à soutenir le développement global des enfants par le biais d'expériences significatives à l'extérieur.

Les objectifs du programme des championnes et champions du CCOP sont:

- Identifier et reconnaître les éducatrices et éducateurs d'exception, dont le travail démontre l'importance accordée au jeu et à l'apprentissage en plein air et illustre les trois éléments fondamentaux d'une expérience de qualité. Ces éléments sont ceux présentés dans le Cadre de référence de l'EPE en plein air : la participation active, le développement global et les liens significatifs.
- Fournir des ressources pour aider ces championnes et champions à poursuivre leur travail, à partager leur savoir et à soutenir d'autres personnes à devenir à leur tour des championnes et champions.
- Créer un réseau national de championnes et champions du CCOP afin de partager les meilleures pratiques, d'encourager l'innovation et d'inspirer d'autres personnes à intégrer le jeu et l'apprentissage en plein air dans leur travail.

Les championnes et champions sont sélectionnés dans le cadre d'un processus de mise en candidature qui débute en janvier de chaque année et se termine à la fin février. Le prochain appel à candidatures sera affiché sur la page des actualités de JDC. Suivez JDC sur les réseaux sociaux, abonnez-vous à notre infolettre et joignez-vous à notre communauté de pratique à l'échelle nationale pour rester informé des dernières nouvelles et initiatives de JDC et du CCOP !

Au début de l'année 2026, nous avons nommé huit championnes et champions du CCOP en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique qui font preuve d'un leadership exemplaire en matière de jeu et d'apprentissage à l'extérieur, de l'éducation à la petite enfance jusqu'à l'école primaire. Ces championnes et champions partageront leurs pratiques et leurs idées lors des prochaines réunions virtuelles de la communauté de pratique. C'est une raison de plus de s'inscrire à la communauté de pratique et de participer à la discussion !

Pour en savoir plus sur le premier groupe de championnes et champions du CCOP, cliquer [ici](#) !

Le comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire

Le comité national sur la réglementation de l'EPE en plein air et axée sur le territoire (comité national) sert à faire progresser les efforts visant à modifier le processus de réglementation de l'EPE dans les provinces du Canada. Le but ultime est d'obtenir, en partie à travers les politiques, le système et la défense des intérêts du secteur par le comité national, un engagement de la part des gouvernements provinciaux à soutenir une accessibilité équitable à l'EPE en plein air et axée sur le milieu pour tous les enfants vivant au Canada. L'idée est de rendre ces programmes admissibles à une subvention pour les frais d'inscription par l'entremise des municipalités locales. Ces efforts conduiront à leur tour à la normalisation du jeu et de l'apprentissage à l'extérieur au niveau de la société.

Le comité national travaille à identifier ce qui se fait dans le secteur de l'EPE en plein air axé sur le milieu et de tirer parti de ces efforts pour traiter ensuite les enjeux en matière d'octroi de licences et les contraintes propres à chaque province.

Le comité national vise à rassembler les parties prenantes en matière d'EPE en plein air afin de célébrer les succès, d'optimiser les progrès et réussites pour accroître les changements en matière d'octroi de licences et surmonter ensemble les obstacles en ce sens. Ci-dessous, quelques ressources élaborées par le comité national en ce sens.

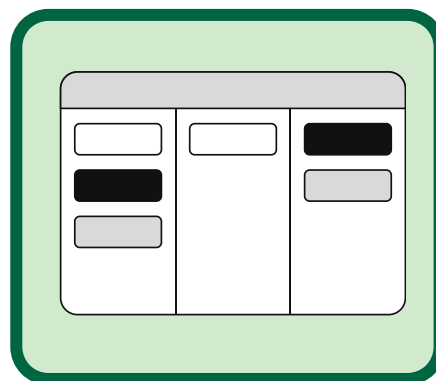
.....
Cliquer [ici](#) pour mieux connaître les membres du comité national !
.....

Nouvelles ressources du comité national

Consulter la carte régionale des initiatives visant à soutenir l'EPE en plein air et axée sur le territoire :



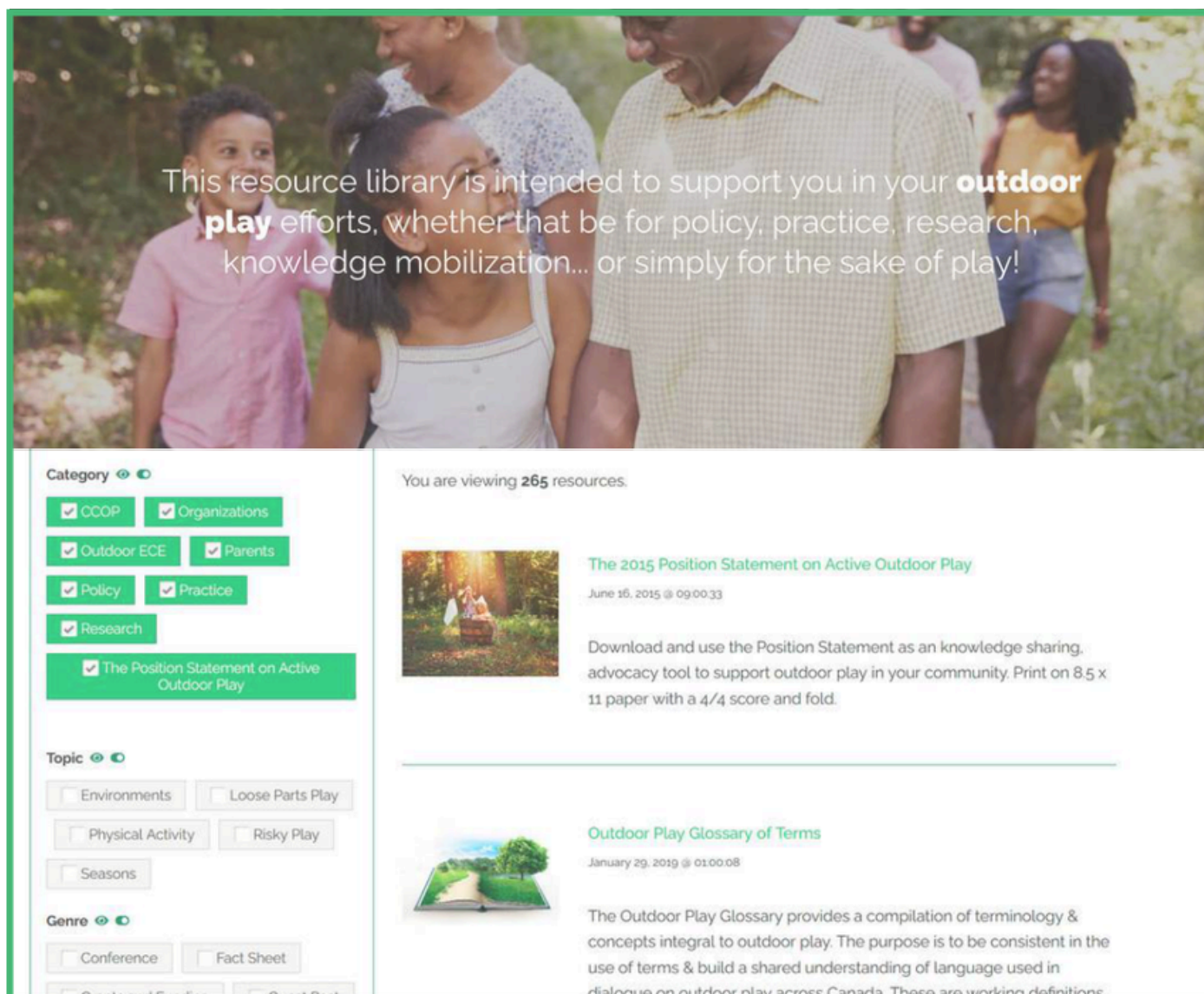
Cliquer ci-dessous pour consulter un tableau récapitulatif des ressources portant sur la qualité des programmes d'éducation à la petite enfance en plein air et axés sur le territoire :



Bibliothèque de ressources du CCOP

Le CCOP héberge une bibliothèque de ressources en ligne consacrées à l'EPE en plein air, qui contient des documents créés par du personnel professionnel, des chercheuses et chercheurs et des organisations du secteur. Conçue comme une plateforme vivante et évolutive, la bibliothèque continue de s'enrichir au fur et à mesure que de nouvelles ressources sont sélectionnées et ajoutées.

Cette initiative soutient notre rôle en tant que centre à l'échelle nationale, en centralisant les connaissances, en réduisant le dédoublement des efforts, et en aidant à mettre en relation les personnes et les groupes qui partagent les mêmes intérêts. Nous continuons à solliciter les contributions de la communauté afin de garantir que la bibliothèque reste à jour et représentative de la diversité des initiatives menées à travers le Canada pour promouvoir le jeu et l'apprentissage à l'extérieur à la petite enfance.



This resource library is intended to support you in your **outdoor play** efforts, whether that be for policy, practice, research, knowledge mobilization... or simply for the sake of play!

Category

- ☒ CCOP
- ☒ Organizations
- ☒ Outdoor ECE
- ☒ Parents
- ☒ Policy
- ☒ Practice
- ☒ Research
- ☒ The Position Statement on Active Outdoor Play

Topic

- ☐ Environments
- ☐ Loose Parts Play
- ☐ Physical Activity
- ☐ Risky Play
- ☐ Seasons

Genre

- ☐ Conference
- ☐ Fact Sheet
- ☐ Guided Reading
- ☐ Guest Post

You are viewing **265** resources.

The 2015 Position Statement on Active Outdoor Play
June 16, 2015 @ 09:00:33

Download and use the Position Statement as a knowledge sharing, advocacy tool to support outdoor play in your community. Print on 8.5 x 11 paper with a 4/4 score and fold.

Outdoor Play Glossary of Terms
January 29, 2019 @ 01:00:08

The Outdoor Play Glossary provides a compilation of terminology & concepts integral to outdoor play. The purpose is to be consistent in the use of terms & build a shared understanding of language used in dialogue on outdoor play across Canada. These are working definitions.

Subventions

La fiducie Waltons (2022-2027)

Le financement par la fiducie Waltons a été essentiel au lancement de la collaboration du Centre canadien du jeu à l'extérieur.

Subvention de la Fondation communautaire d'Ottawa (2024)

Ce financement a permis d'agrandir la bibliothèque d'équipements de plein air des Explorateurs de la forêt et de s'assurer que chaque enfant du programme a accès à de l'équipement de plein air en toute saison.

Subvention de l'Agence de la santé publique du Canada (2024-2027)

Le financement obtenu grâce au Fonds pour la santé des Canadiens et des communautés sert à déployer les efforts du CCOP visant à identifier les obstacles à l'inclusion des enfants en situation de handicap et les facteurs facilitants dans le jeu à l'extérieur et l'apprentissage en milieux naturels.

Subvention « ParticipACTION Community Challenge » (2024, 2025, 2026)

Un financement a été accordé pour soutenir la célébration du lancement des Explorateurs de la forêt, siège du Centre canadien du jeu à l'extérieur (2024), et pour célébrer le premier et le second anniversaire du lancement (2025, 2026).

Subvention « Endeavour » (mai 2024)

Endeavour Consulting a fourni des services de consultation bénévole à JDC sur la rationalisation des opérations et la structure organisationnelle, et auprès du CCOP.

Subvention Intact Assurance (septembre 2024)

Un financement a été accordé pour soutenir les efforts environnementaux dans les espaces d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Ces fonds ont servi à créer un potager aux Explorateurs de la forêt, dont prennent soin les enfants et les éducatrices et éducateurs, et dont les récoltes sont utilisées dans la préparation des repas par le personnel de cuisine du programme !

1 % pour la planète (2024 à maintenant)

Grâce à la communauté de 1 % pour la planète, nous avons établi un partenariat avec Patagonia Ottawa pour enrichir notre bibliothèque d'équipement de plein air de vêtements de pluie pour tout le personnel éducatif des Explorateurs de la forêt.

Interactions du CCOP

Impacts des médias sociaux



LinkedIn

<https://www.linkedin.com/company/canadian-centre-for-outdoor-play/>

- 238 abonnés
- 3,548 impressions
- 1,282 membres rejoints
- 105 nouveaux abonnés (cette année)



Facebook

96 abonnés

[Facebook.com/Canadiancentreforoutdoorplay](https://www.facebook.com/Canadiancentreforoutdoorplay)

- 5,201 vues
- 421 interactions avec le contenu
- 39 nouveaux abonnés (cette année)



Instagram

[@canadiancentreoutdoorplay](https://www.instagram.com/canadiancentreoutdoorplay)

- 7,268 vues
- 193 interactions
- 162 nouveaux abonnés

Merci



La mission du CCOP de susciter l'engagement à faire progresser le jeu à l'extérieur et l'apprentissage en plein air pour la santé et le bien-être général des enfants au Canada a vu le jour à Ottawa, mais **l'idée est d'étendre les efforts afin que d'autres personnes à travers le Canada s'identifient comme prenant part à cette mission. Si vous souhaitez collaborer avec nous, n'hésitez pas à nous contacter !**

Nous joindre

Courriel: Info@outdoorplaycanada.ca

Instagram: [@canadiancentreforoutdoorplay](https://www.instagram.com/canadiancentreforoutdoorplay)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100092713672878>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/canadian-centre-for-outdoor-play/>

Emplacement: 415 Corkstown Rd, Ottawa, Ontario

